



# รายงานการประเมินตนเอง

( Self-Assessment Report : SAR )

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการ ประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตาม แผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ใน การปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๖
<input type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
<input type="checkbox"/> ข้อมูลทั่วไป	๘
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail /ระดับชั้นที่เปิดการสอน )	๘
- พื้นที่ทั้งหมด	๘
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๙
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๙
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๐
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
○ โครงสร้างการบริหารงาน	๑๒
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	๑๒
- ผู้อำนวยการ	๑๓
- วิทยาลัย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	๑๓
<input type="checkbox"/> ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๔
- จำนวนห้องและสถานที่	๑๔
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๔
<input type="checkbox"/> ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๕
<input type="checkbox"/> ข้อมูลนักเรียน	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๗
<input type="checkbox"/> ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๘
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๙
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	๒๐
- ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์	๒๑
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒
<input type="checkbox"/> ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒๓
<input type="checkbox"/> ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ	๒๔
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔
○ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	๒๔
○ แผนภูมิเปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๕
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖
○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๖
○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๗
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๘
○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๘
○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	๒๙

## ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

<input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓๑
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓๑
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๔
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๑

## ภาคผนวก

- ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งมอบหมายงาน
- คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๔๓๖ คน จัดชั้นเรียน ๑๗ ห้อง ครูผู้สอน ๒๑ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

#### จุดเด่นที่พบ

ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่ ในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน นำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่กับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

#### แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

- ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด ( Thailand Lesson Study incorporated Open Approach: TLSOA)
- ๓) โครงการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๔) โครงการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

## ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

#### ข้อมูลทั่วไป

##### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๙ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๘๑๗๒๙๖๒๖๒, ๐๙๐๕๗๖๓๑๖๗, ๐๘๙๔๑๘๔๐๒๘

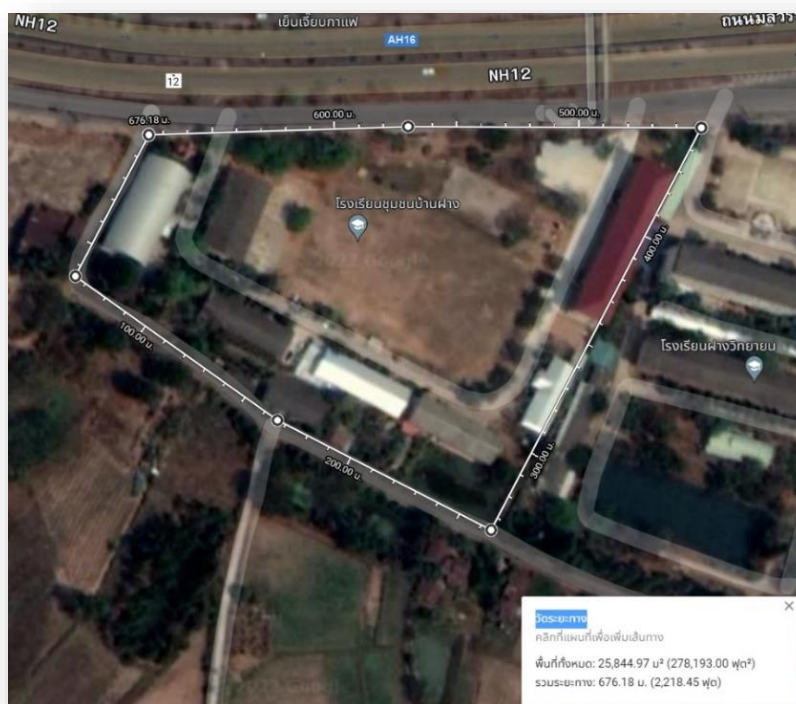
Facebook : โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

E-mail : chumchon๐๘๐@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

##### พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๑๗ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ภาพ จาก Google Maps



## □ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๗๖ เดิมชื่อโรงเรียนฝางวิทยาคาร จนกระทั่งในปี ๒๔๘๑ ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายทินกร อวารรณดี

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านพุ่ม

## □ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยพระจากวัดบูรพาราม

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและงานงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

## □ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

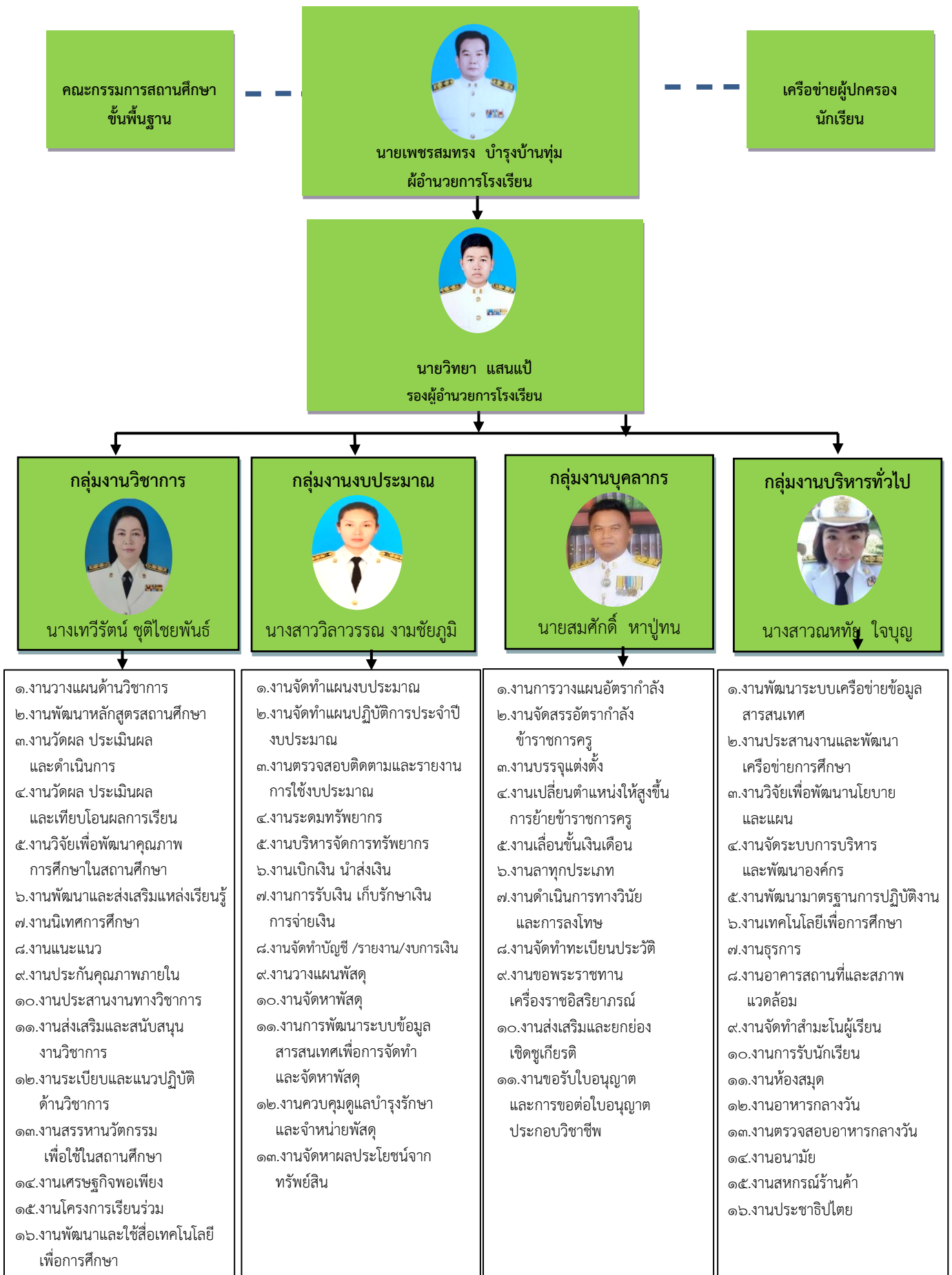
### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ คณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียน ชุมชนบ้านผางได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งเป้าประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้ง จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการ ดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุก กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนชุมชนบ้านผาง ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และ อำนาจความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูล ทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการ เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัด ครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และ

การปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม**

อายุ ๕๘ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๒๙๖๒๖๒

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้าน ๒ พุศิจิกายน ๒๕๖๑ รวม ๕ ปี ๕ เดือน

❖ **รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นายวิทยา แสนแป้**

อายุ ๓๓ ปี

โทรศัพท์ ๐๙๐-๕๗๖๓๑๖๗

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ เมื่อ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ รวม ๒ ปี ๖ เดือน

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

“โรงเรียนชุมชนบ้านผาง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

**อัตลักษณ์**

“วิถีพอเพียง”

**เอกลักษณ์**

“โรงเรียนรักการออม”

**ปรัชญาการจัดการศึกษา**

“คุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ”

**พันธกิจ (Mission)**

๑. จัดบริการทางการศึกษาให้กับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนทุกคน

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่

หลากหลาย

๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ แข็งแรง

๕. ส่งเสริมให้ชุมชน มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

## ข้อมูลอาคาร/สถานที่

จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๕ ห้อง	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๑๗ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๖	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง	
๗	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๘	ห้องประชุม	๒ ห้อง	
๙	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๑๐	ห้องธุรการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๑๑	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม	
๑๒	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๓	โรงอาหาร	๑ ห้อง	
๑๔	ห้องน้ำครู	๖ ห้อง	
๑๕	ห้องน้ำนักเรียน	๑๘ ห้อง	

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด/ศูนย์เรียนรู้โรงเรียนปลอดบุหรี่	๔๓๖	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔๓๖	๑๐๐
๓	สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓๖	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๔๓๖	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๔๓๖	๑๐๐
๖	ห้องเรียนดนตรี / นาฏศิลป์	๔๓๖	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ทัศนศึกษา สวนสัตว์ขอนแก่น khonkaen zoo อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น	๔๓๖

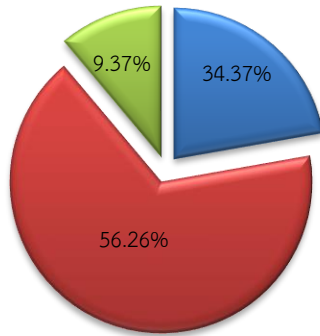
## ข้อมูลครูและบุคลากร

### ☐ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านหมุ่ม	ผอ.	ป.โท ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-	-
๒	นายวิทยา แสนแป้	รอง ผอ.	ป.โท ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-	-
๓	นางพัชรินทร์ ศรีสุธัญญาวงศ์	คศ.๒	ป.โท ศษ.ม. บริหารการศึกษา	อ.๑ ปฐมวัย	-
๔	นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	คศ.๒	ป.โท ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	อ.๒/๑ ปฐมวัย	-
๕	นางเบ็ญจพร นากสีนวน	คศ.๓	ป.ตรี คบ. ปฐมวัย	อ.๒/๒ ปฐมวัย	-
๖	นางกานต์พิชชา หาปู้หน	คศ.๓	ป.โท ศษ.ม. ปฐมวัยศึกษา	อ.๑ อ.๒/๒ และ อ.๓/๑ ปฐมวัย	-
๗	นางสาวจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว	คศ.๑	ป.ตรี คบ. ปฐมวัย	อ.๓/๑ ปฐมวัย	-
๘	นางสาวดาริน ทนทาน	คศ.๓	ป.โท ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.๑/๑ สังคมศึกษา	-
๙	นางโสพิณ ศรีสำโรง	คศ.๓	ป.ตรี คศ.บ. วิทย-เกษตร	ป.๑/๒ การงานอาชีพ	-
๑๐	นางโสภา จันทร์เทพย์	คศ.๓	ป.ตรี คบ. การประถมศึกษา	ป.๑/๓ ภาษาไทย	-
๑๑	นายเอกพันธ์ หร่งบุตรศรี	คศ.๑	ป.โท ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ป.๑/๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	-
๑๒	นายชัยชนะ เชื้อคำ	คศ.๓	ป.ตรี คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๒/๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๓	นางเทวีรัตน์ ขุติไชยพันธ์	คศ.๓	ป.ตรี ศษ.บ. ชีววิทยา	ป.๒/๒ ภาษาไทย	-
๑๔	นางสาวพรหมกามาศ ชาอุ่น	คศ.๑	ป.ตรี คบ. คณิตศาสตร์	ป.๓/๑ คณิตศาสตร์	-
๑๕	นางสาวธัญญา ดวงธนู	คศ.๒	ป.โท ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ป.๓/๒ ภาษาอังกฤษ	-
๑๖	นางกิตติยา คนกล้า	คศ.๓	ป.โท ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ป.๒/๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๑๗	นางสาวพิชชาพัชร รัตวร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.๔/๑ คณิตศาสตร์	-
๑๘	นางศกุลธิดา ฉัตรสุวรรณ	คศ.๓	ป.โท ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.๔/๒ ภาษาไทย	-
๑๙	นางสาวณนทีย์ ใจบุญ	คศ.๓	ป.ตรี ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.๔/๓ ภาษาอังกฤษ	-
๒๐	นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	คศ.๑	ป.โท ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.๕/๑ ภาษาไทย	-
๒๑	นายสมศักดิ์ หาปู้หน	คศ.๓	ป.ตรี คบ. อุตสาหกรรมศิลป์	ป.๕/๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	-
๒๒	นางสาวมูจรินทร์ เพ็ญภูเขียว	คศ.๑	ป.ตรี ศษ.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๕/๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๒๓	นางสาวนทีกาญจน์ นามชนะ	คศ.๒	ป.ตรี คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๖/๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๒๔	นายสุรสิทธิ์ ศรีสุธัญญาวงศ์	พนักงานราชการ	ป.ตรี ศศ.บ. ดนตรีสากล	ป.๖/๑ ศิลปะ	-
๒๕	นางอุษณีย์ ทองอินทร์	คศ.๑	ป.ตรี คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๖/๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๒๖	นางสาวพรนิภา เทศ่อม	คศ.๑	ป.ตรี ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.๖/๓ ภาษาอังกฤษ	-
๒๗	นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	คศ.๑	ป.ตรี คบ. คณิตศาสตร์	ป.๖/๑ คณิตศาสตร์	-
๒๘	นางธิดารัตน์ ซาลีมาตย์	ธุรการ	ป.ตรี คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-
๒๙	นายณัฐวัฒน์ แสนสมบัติ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-
๓๐	นางละเอียด ฟองฤทธิ์	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-
๓๑	นายทวี จันทร์เรืองศรี	นักการภารโรง	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-

### ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

■ ปริญญาโท
 ■ ปริญญาตรี
 ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี



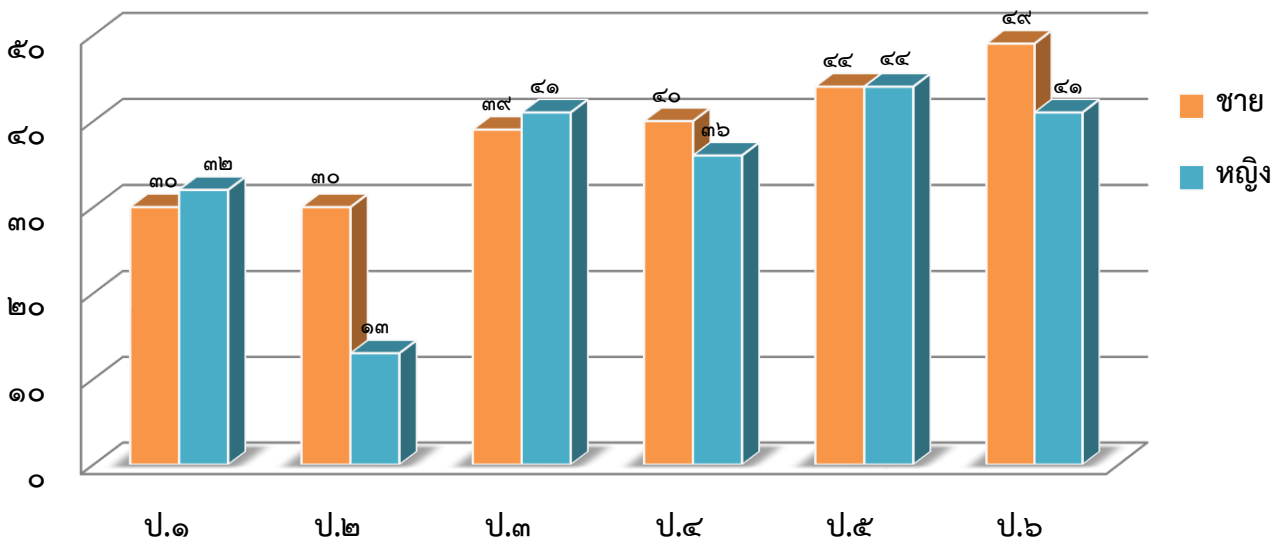
### ข้อมูลนักเรียน

□ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๔๓๙ คน ดังนี้

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนห้องเรียน(ห้อง)	จำนวนครู(คน)	
<b>ระดับประถมศึกษา</b>		(๒๐๐)			-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๖๒	๓	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๔๓	๒	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๘๐	๓	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๗๖	๓	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๘๘	๓	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๙๐	๓	๕	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๔๓๙</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๙</b>	(ครู ๑:เด็ก ๒๒)

### แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



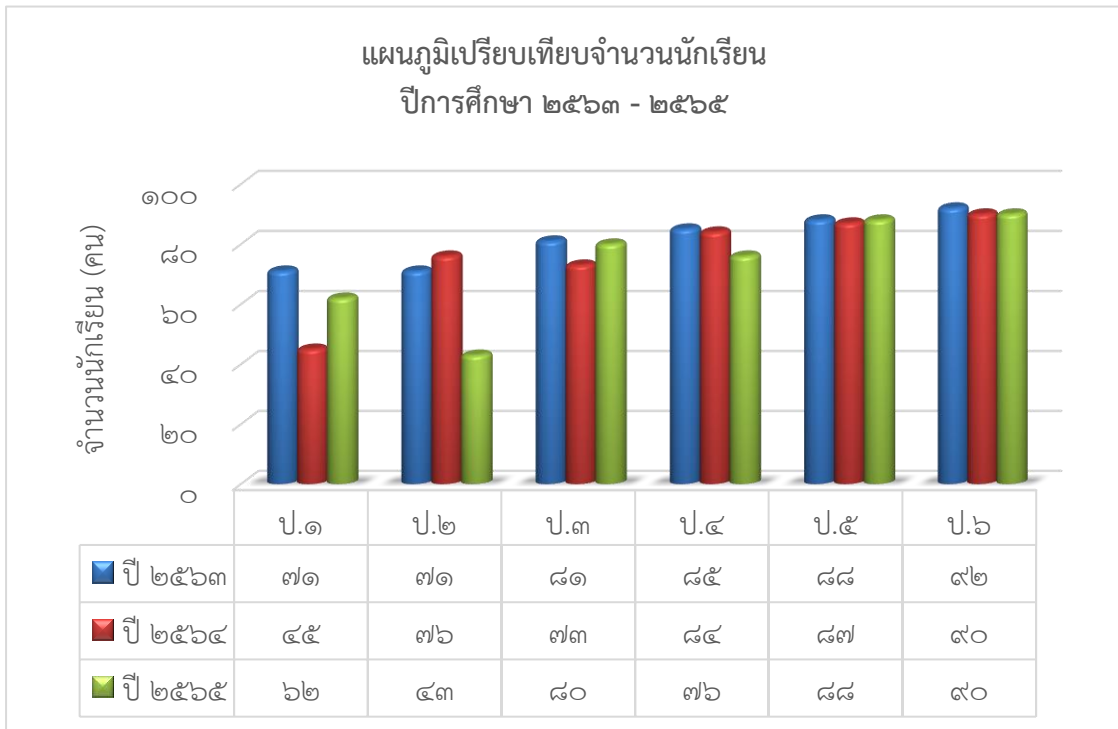


## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๙๐	๙๐	๑๐๐	

ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน



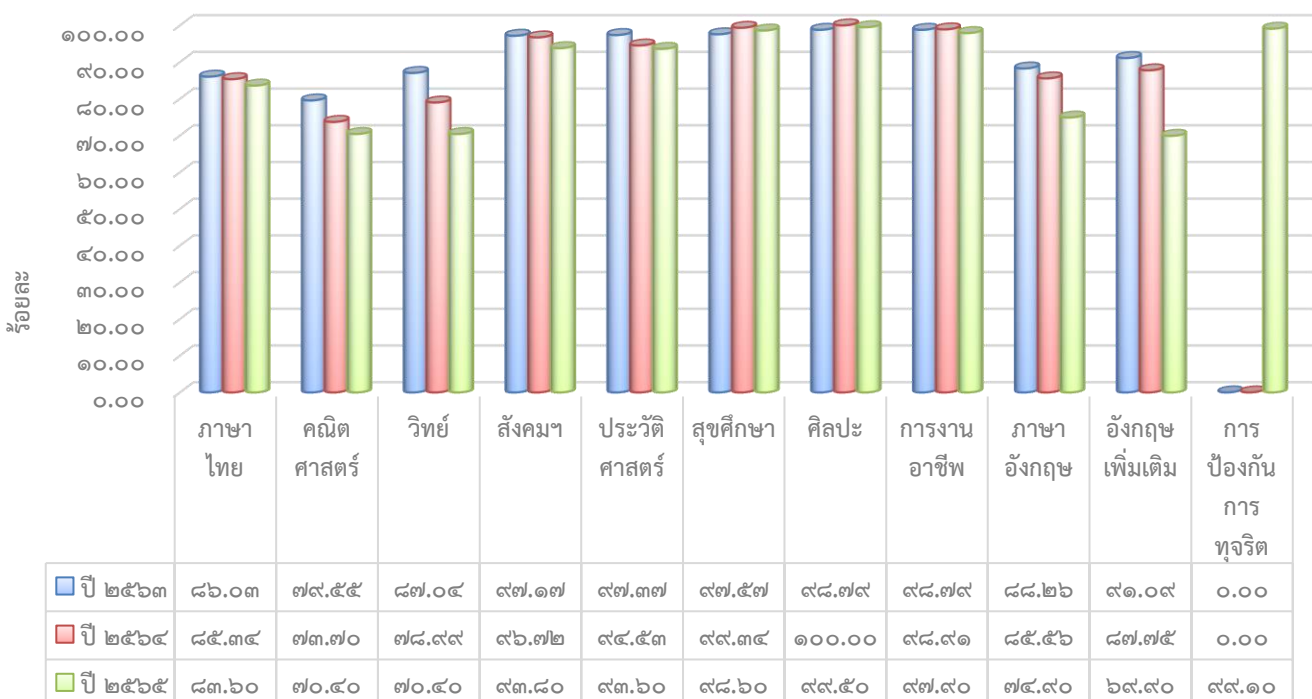
## ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา

### ๑) ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	การป้องกันฯ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๔๘	๔๗	๔๙	๕๒	๖๑	๖๒	๖๒	๕๙	๕๐	๕๑	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๒๖	๒๗	๓๙	๔๓	๔๓	๔๒	๔๓	๔๓	๒๕	๒๕	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๖๕	๕๐	๖๕	๗๕	๖๗	๗๗	๘๐	๗๕	๕๑	๕๑	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๖	๗๖	๖๐	๔๕	๖๘	๗๐	๗๕	๗๖	๗๖	๖๒	๖๓	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๗๕	๖๗	๕๖	๘๗	๘๓	๘๘	๘๘	๘๘	๗๔	๕๔	๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๐	๗๗	๕๘	๕๕	๘๗	๘๗	๘๙	๘๘	๘๙	๖๗	๖๓	๘๙
รวม	๔๓๙	๓๖๗	๓๐๙	๓๐๙	๔๑๒	๔๑๑	๔๓๓	๔๓๗	๔๓๐	๓๒๙	๓๐๗	๔๓๕
ร้อยละ	๑๐๐	๘๓.๖	๗๐.๔	๗๐.๔	๙๓.๘	๙๓.๖	๙๘.๖	๙๙.๕	๙๗.๙	๗๔.๙	๖๙.๙	๙๙.๑

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



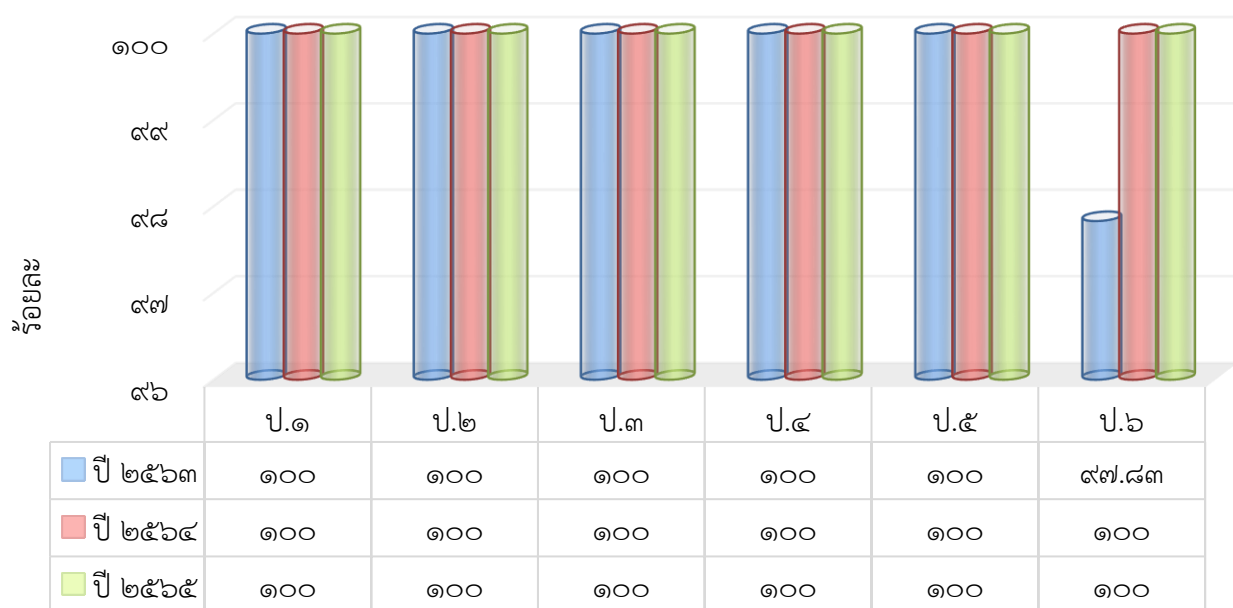
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า แต่ละรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพิ่มเติมของปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๓ และคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๖๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๔๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๘๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๖	๗๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๘๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๐	๙๐	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๓๙</b>	<b>๔๓๙</b>	
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	

การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



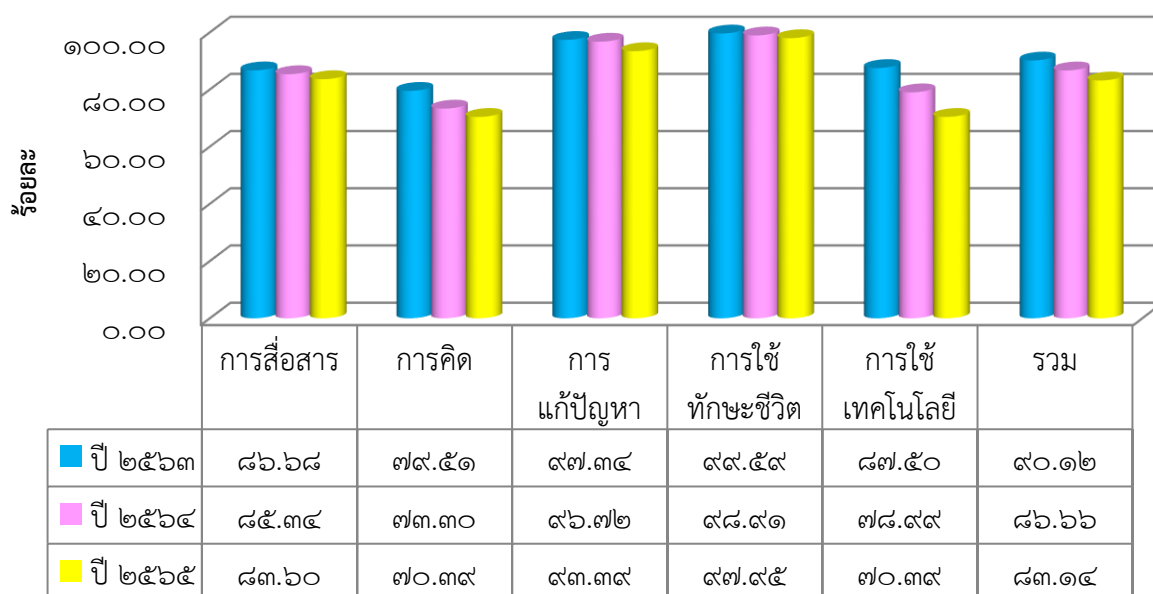
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

### □ ๓) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๔๓๙	๒๒๖	๑๔๑	๗๒	-	๓๖๗	๘๓.๖๐
๒. ความสามารถในการคิด	๔๓๙	๑๓๒	๑๗๗	๑๓๐	-	๓๐๙	๗๐.๓๙
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๓๙	๒๔๙	๑๖๑	๒๙	-	๔๓๙	๙๙.๙๙
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔๓๙	๓๑๒	๑๑๘	๙	-	๔๓๙	๙๙.๙๙
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔๓๙	๑๑๒	๑๙๗	๑๓๐	-	๓๐๙	๗๐.๓๙
<b>รวม</b>	<b>๔๓๙</b>	<b>๑๐๓๑</b>	<b>๗๙๔</b>	<b>๓๗๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘๒๕</b>	<b>๘๓.๑๔</b>

การเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



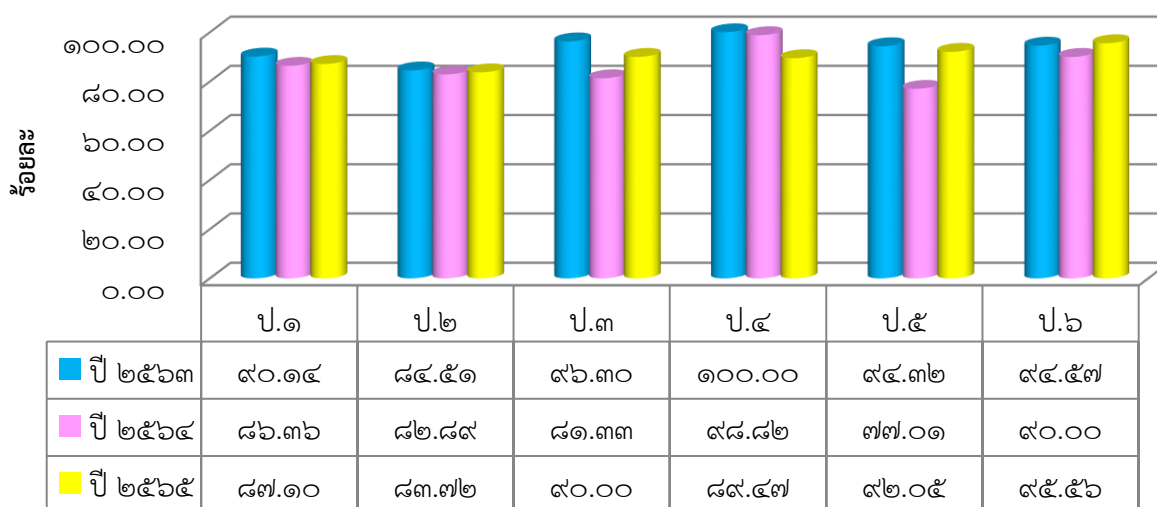
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

□ ๔) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๕๔	๘๗.๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๓๖	๘๓.๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๗๒	๙๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๖	๖๘	๘๙.๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๘๑	๙๒.๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๐	๘๖	๙๕.๕๖
<b>รวม</b>	<b>๔๓๙</b>	<b>๓๙๗</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๐.๔๓</b>	

การเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



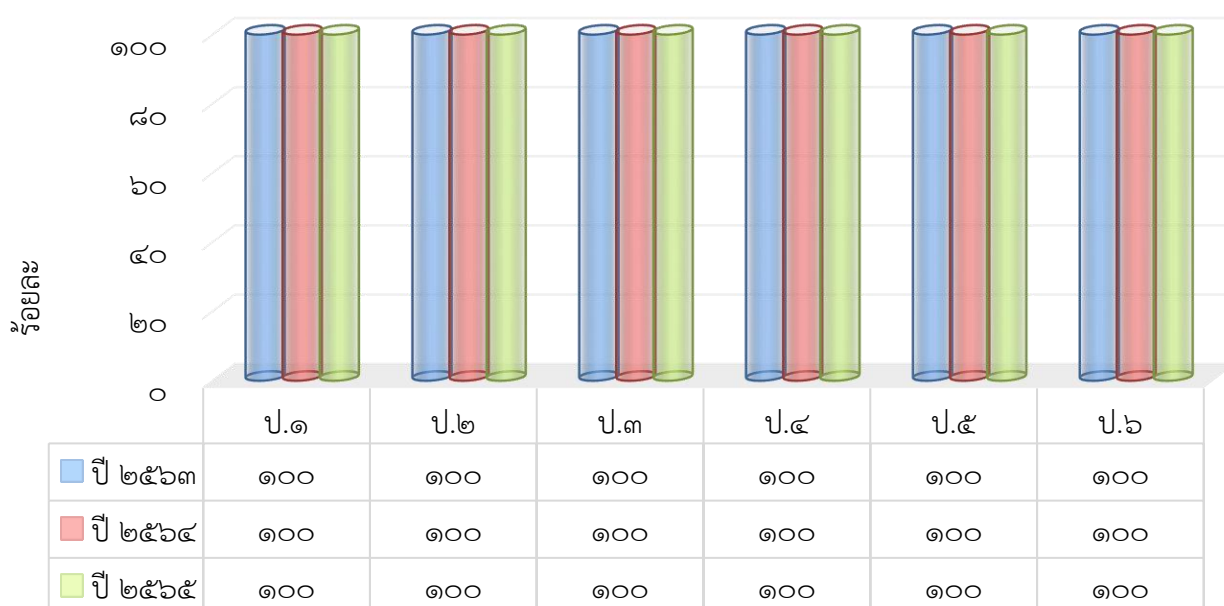
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๕) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๖๒	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๔๓	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๘๐	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๖	๗๖	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๘	๘๘	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๐	๙๐	-	๑๐๐
รวม	๔๓๙	๔๓๙	-	
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-	

การเปรียบเทียบผลการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนที่ ผ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



□ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	62	53	5	2	2	62
การเขียนคำ	62	29	23	5	5	62
การอ่านรู้เรื่อง	62	37	23	2	0	62
การเขียนประโยค	62	54	5	3	0	62
รวม	248	173	56	12	7	248
เฉลี่ย (คน)	62	43.25	14	3	1.75	62
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	69.76	22.58	4.84	2.82	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	35	21	11	2	1	35
การเขียนคำ	35	5	4	13	13	35
การอ่านรู้เรื่อง	35	3	21	9	2	35
การเขียนเรื่อง	35	17	12	6	0	35
รวม	140	46	48	30	16	140
เฉลี่ย (คน)	35	11.50	12	7.5	4	35
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	32.86	34.29	21.43	11.42	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	71	54	13	4	0	71
การเขียนคำ	71	24	20	19	8	71
การอ่านรู้เรื่อง	71	21	35	14	1	71
การเขียนเรื่อง	71	34	22	14	1	71
รวม	284	133	90	51	10	284
เฉลี่ย (คน)	71	33.25	22.5	12.75	2.5	71
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	46.83	31.69	17.96	3.52	100

\*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนไม่นับรวมเด็กพิเศษ(อ้างอิงจากข้อมูลการประเมินการอ่านการเขียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

## ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

### ☐ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

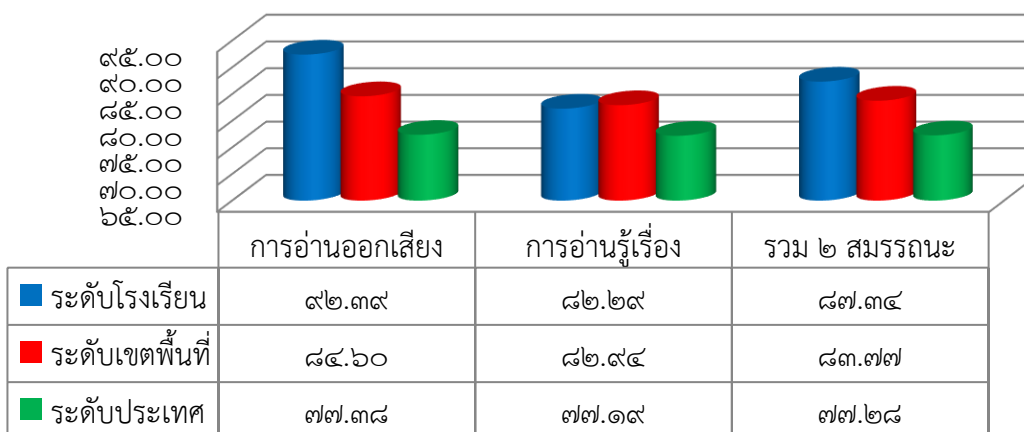
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๒.๓๙	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๒๙	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๗.๓๔	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ  
คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่องระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่แต่ สูงกว่า ระดับประเทศ  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟแสดงผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๙๒.๓๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๔.๖๐) อยู่ (๗.๗๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (๑๕.๐๑) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๘๒.๒๙) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๒.๙๔) อยู่ (๐.๖๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๑๙) อยู่ (๕.๑๐) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๘๗.๓๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๓.๗๗) อยู่ (๓.๕๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๑๐.๐๖) ตามลำดับ

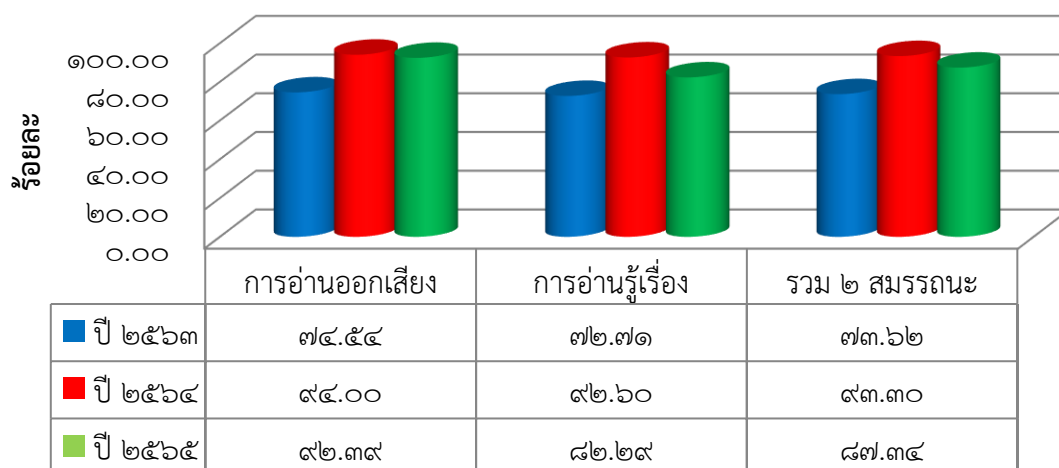


๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๗๔.๕๔	๙๔.๐๐	๙๒.๓๙	- ๑.๖๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๗๑	๙๒.๖๐	๘๒.๒๙	- ๑๐.๓๑
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๖๒	๙๓.๓๐	๘๗.๓๔	- ๕.๙๖

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๕

□ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗๕.๑๕	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๖๓.๘๔	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๙.๔๙	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



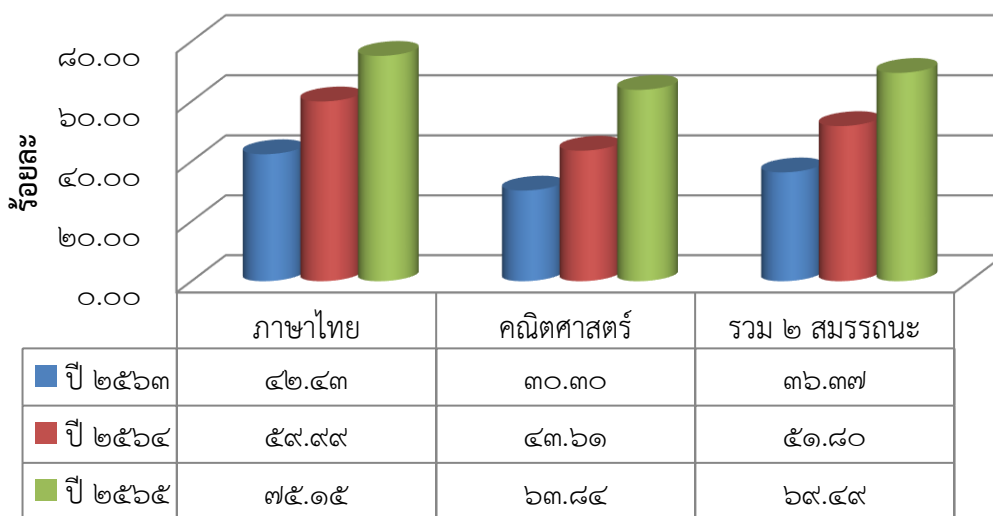
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๔๒.๔๓	๕๙.๙๙	๗๕.๑๕	+๑๕.๑๖
คณิตศาสตร์	๓๐.๓๐	๔๓.๖๑	๖๓.๘๔	+๒๐.๒๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๓๖.๓๗	๕๑.๘๐	๖๙.๔๙	+๑๗.๖๙

หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ปี  
การศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

□ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

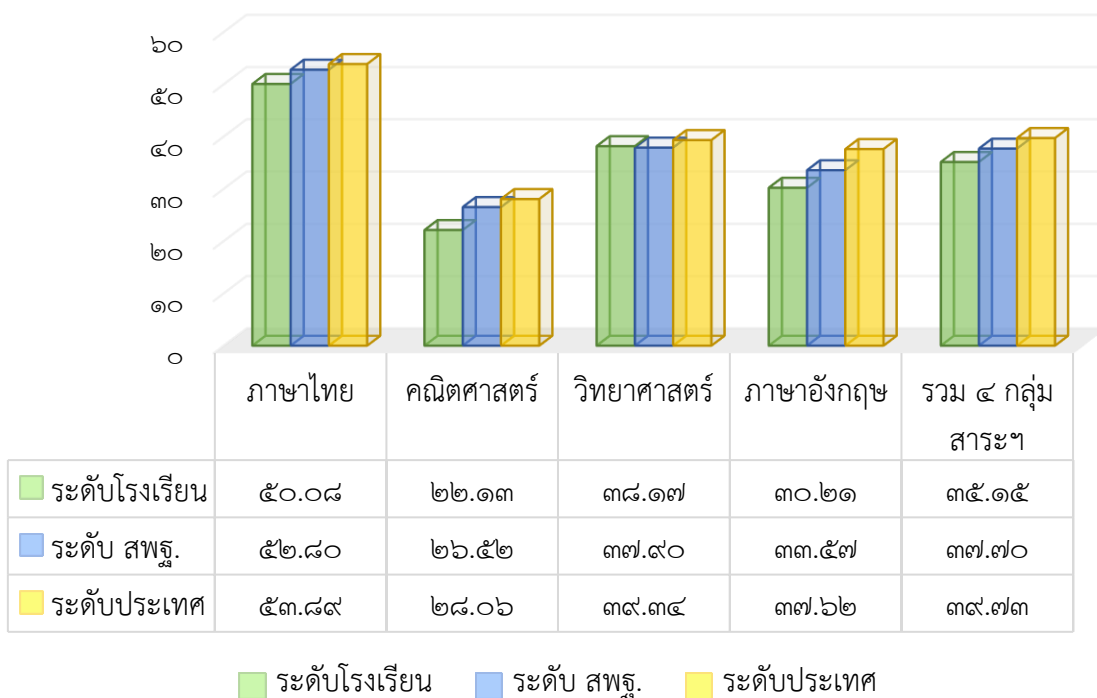
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๐๘	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๓	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๑๗	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๒๑	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๓๕.๑๕	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



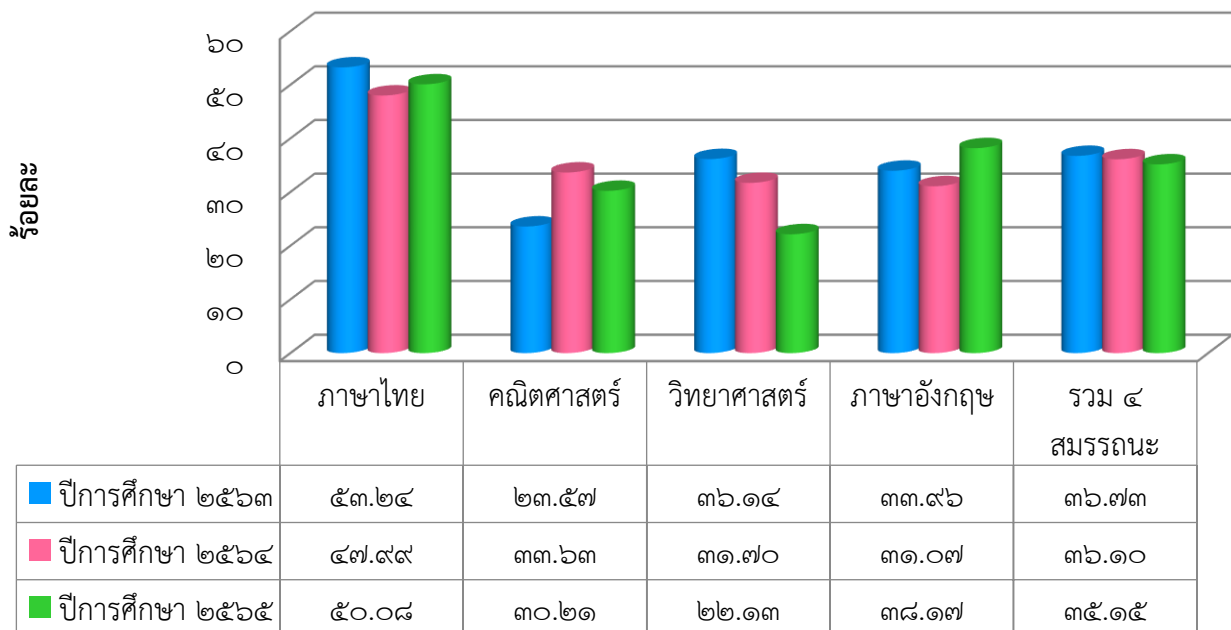
\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับสพฐ.

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่าง ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๓.๒๔	๔๗.๙๙	๕๐.๐๘	+๒.๐๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๕๗	๓๓.๖๓	๒๒.๑๓	- ๑๑.๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๔	๓๑.๗๐	๓๘.๑๗	+ ๖.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๖	๓๑.๐๗	๓๐.๒๑	- ๐.๘๖
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๖.๗๓	๓๖.๑๐	๓๕.๑๕	- ๐.๙๕

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๕ น้อยกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

## ๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำนงงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านฝางจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

##### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการอ่านออกเสียง (๙๒.๓๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๔.๖๐) อยู่ (๗.๗๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (๑๕.๐๑) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๘๒.๒๙) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๒.๙๔) อยู่ (๐.๖๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๕.๐๑) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๘๗.๓๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๓.๗๗) อยู่ (๓.๕๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๑๐.๐๖) ตามลำดับ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทย (๗๕.๑๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. (๕๕.๓๓) อยู่ (๑๙.๘๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๕.๘๖) อยู่ (๑๙.๒๙) วิชาคณิตศาสตร์ (๖๓.๘๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. (๔๘.๘๑) อยู่ (๑๕.๐๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๑๒) อยู่ (๑๔.๗๒) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๖๙.๔๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. (๕๒.๐๗) อยู่ (๑๗.๔๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) อยู่ (๑๖.๙๙) ตามลำดับ

คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย **สูงกว่า** ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสอง  
สมรรถนะ **สูงกว่า** ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓) นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนา  
อย่างง่ายได้

๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐.๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕) นักเรียนทุกคนมีผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน  
และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๖) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง

๗) นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๙ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปตามเกณฑ์  
สถานศึกษากำหนด

๘) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์  
สถานศึกษา

๙) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์  
สถานศึกษา คือปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

๑๐) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข  
เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพอย่างน้อย ๓  
อย่าง ได้แก่ กีฬา ดนตรี และคอมพิวเตอร์ จากกิจกรรมชุมนุมและค่ายวิชาการ

๑๒) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เข้าร่วมงานบุญ และนักเรียนบางส่วน  
ได้มีส่วนร่วมในการแสดงรำและการแสดงบนเวที รวมถึงที่ชุมชนต่าง ๆ และได้เข้าร่วมเป็นลูกเสด็จจิตอาสา  
พระราชทาน

๑๓) นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง

๑๔) นักเรียนมีชิ้นงานและ ผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียนจากวิชาการงานอาชีพ

๑๕) โรงเรียนมีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน จากกิจกรรมชุมนุมและบูรณาการในห้องเรียน

๑๖) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง  
เข้มแข็ง และทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อให้  
นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท

๑๗) มีกลุ่มนักเรียนจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนและคอยช่วยเหลือคณะ  
ครูในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๑๘) มีกลุ่มสภานักเรียนที่เข้มแข็งคอยทำดูแลขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะครูอย่างแข็งขัน  
และเป็นแกนนำให้แก่ นักเรียนคนอื่นๆ ในการทำความดีและมีจิตอาสา

๑๙) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



๑๙) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บางส่วนได้เรียนต่อในโรงเรียนระดับจังหวัด เช่น โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โรงเรียนกัลยาณวัตร เป็นต้น

๒๐) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน ผลสอบ O – NET, NT, RT ฯลฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน แบบ ปพ. ต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศภายใน รายงานกิจกรรม/โครงการ ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ฯลฯ

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณโดยวิธีการและสื่อที่หลากหลายให้กับนักเรียนและพัฒนาเด็กพิเศษ เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนโดยให้เหมาะสมกับนักเรียนและใช้สื่อดิจิทัลและวิธีการสอนแบบ Active Learning เพื่อยกระดับการศึกษาให้ขึ้นไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

#### ๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย

## ๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียน ชุมชนบ้านผาง การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการ กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ โรงเรียนชุมชนบ้านผาง

#### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีรูปแบบการสอน ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด ( Thailand Lesson Study incorporated Open Approach: TLSOA) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลผลการประเมินและผลการจัด การศึกษา มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นแบบอย่างได้

๓) นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา และคะแนนวิชา วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔) นักเรียนผลการทดสอบ NT ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา

๕) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๕๖ คน ได้รับการสอนเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ โดยครูประจำชั้นและครูพี่เลี้ยง

๖) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๗) โรงเรียนได้รับรางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับ A สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๘) โรงเรียนได้รับรางวัล การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับดีเด่น สพฐ.

๙) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู เช่น ครูผู้สอนดีเด่น ครูดีไม่มีอบายมุข เป็นต้น และรวมถึงการพัฒนาตนเอง โดยการเป็นวิทยากร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
๑	นางกานต์พิชชา หาปู้หน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๒	นางพัชรีพร ศรีสุชัยญาวงค์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๓	นางเบญจพร นากสีนวน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	เกียรติบัตร คุรุสภา จ.ขอนแก่น	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
๔	นางสาวจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๕	นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๖	นางสาวดาริน ทนทาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
๗	นายเอกพันธ์ ห่องบุตรศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินกิจกรรม ตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับ ป.๑-๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นประถมศึกษา หญิง การแข่งขันฟุตบอล กีฬานักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เกียรติบัตร สพฐ.	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๘	นางโสพิณ ศรีสำโรง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันร่วมาตรฐาน ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๙	นางกฤติยา หาญสุริย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันร่ว มาตรฐาน ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๐	นางโสภา จันท์เทพย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการ สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๑	นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม แข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทเดี่ยว ชาย - หญิง ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		เป็นวิทยากร “กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ (พหุปัญญาและ บูรณาการ)” รุ่นที่ ๒-๓ ณ ร.ร.ห้วยหว้า วิทยาคม,ร.ร.หินลาดวังตอ	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕
		เป็นกรรมการตัดสิน การเล่านิทานของ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุก ประเภท	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๒	นางสาวพรพกามาศ ชาอูน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการผูก เงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๓	นางสาวธัญญา ดวงธนู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
๑๔	นางกิตติยา คนล้ำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๕	นางสาวพิชาพัชร รัตว	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียนฯ ๒๕๖๕	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๖	นางศกุตลา ฉัตรสุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันร่วมามาตรฐาน ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๗	นางสาวณัททัย ใจบุญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การประกวดเพลง คุณธรรม ป.๔-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๘	นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	รางวัล “เกียรติบัตร” ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เกียรติบัตร สพฐ.	๕ ตุลาคม ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันร่วมามาตรฐาน ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๙	นายสมศักดิ์ หาปูท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นประถมศึกษา หญิง การแข่งขันฟุตบอล กีฬานักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒๐	นายชัยชนะ เชื้อคำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้สร้าง และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center ระดับ ดีมาก ชนะเลิศ ระดับ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ / ลำดับที่ ๑๑ ระดับเขตตรวจ ราชการที่ ๑๒	เกียรติบัตรเขต ตรวจราชการที่ ๑๒	๙ กันยายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
		ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ รางวัลเหรียญทอง	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒๑	นางสาวมูจรินทร์ เพ็ญเขียว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ผู้ฝึกสอน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ รางวัลเหรียญทอง	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒๒	นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๒๓	นางนวรรตน์ คนสอน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๒๔	นางอุษณีย์ ทองอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๒๕	นายสุรสิทธิ์ ศรีสุธัญญาวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒๖	นางสาวพรนิภา เทศด้อม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
		ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	เกียรติบัตร คุรุสภา จ.ขอนแก่น	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗	นางสาวนทีกาญจน์ นามชนะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ชมรม to be number one ร่วมกิจกรรมงานประเพณีบุญคุณลาน	เกียรติบัตร กระทรวง สาธารณสุข อำเภอบ้านฝาง	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒๘	นายณัฐพัฒน์ แสนสมบัติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การประกวดมารยาท	เกียรติบัตร	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
		งามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	

๑๑) ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลและรวมถึงการพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/การพัฒนาตนเอง	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
๑	นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านห่ม	- คณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จังหวัดร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร สพฐ.	๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
		- ประธานกรรมการ คณะกรรมการกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / การศึกษาพิเศษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ๒๕๖๕	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
๒	นายวิทยา แสนแป้	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖	เกียรติบัตร ครูสภา จ.ขอนแก่น	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
		- ประธานกรรมการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / การศึกษาพิเศษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ๒๕๖๕	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒) โรงเรียนได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
๑	โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง	- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับ A	เกียรติบัตร สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒	โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง	- การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับดีเด่น	เกียรติบัตร สพฐ.	๑๘ มกราคม ๒๕๖๖
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง	- ร่วมกิจกรรมงานประเพณี บุญคุณลานข้าวโพดหวาน สนามไม้ตรี ข้าวจีแซบ และงานกาชาดอำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร อำเภอบ้านฝาง	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เอกสารอ้างอิง	วัน/เดือน/ปี
๔	โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง	- ผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบยั่งยืน” เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดขอนแก่น	หนังสือราชการ มูลนิธิ	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๓) ได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเป็นระบบ ทันสมัย

๑๔) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด จากผลการประเมินความพึงพอใจในแบบสอบถามที่คุณครูประจำชั้นได้สำรวจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๕) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่ายผลงาน ชิ้นงาน หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม อย่างใกล้ชิดเพื่อนำมาผลที่ได้มาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อยกระดับการศึกษาให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

#### ๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๓) โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- ๔) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๕) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้



### ๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้แก่การการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

##### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) ครูผู้สอนทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนากระบวนการคิด ใช้กระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนปฏิบัติจริง และครูใช้คำถามระดับสูงในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนองาน และนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (๕E) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ STEM Education การใช้บทบาทสมมติ การเล่นเกม การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒) ครูผู้สอนทุกคน มีส่วนร่วมในการในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปี สอดคล้องกับนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ ทำให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจในหลักสูตรที่ตนเอง ทำการสอน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนรวม โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลกอนาคต และตอบสนองกับการ พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่ได้รับการพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพ

๓) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก พิเศษเรียนรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๗๕ คน ได้รับการสอนเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ โดยครูประจำชั้นและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๔) ครูทุกคน ใช้สื่อ เทคโนโลยี Computer ซึ่งมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนทุกอาคาร ครู สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและนำความรู้ที่มีอยู่ในเว็บหรือคลิปต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้มาใช้ สอนนักเรียนซึ่งทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากเนื้อหาที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์กับยุคปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการ เรียนรู้ และให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งกิจกรรมในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การ จัด กิจกรรมโครงการสำรวจตามความต้องการและปัญหาที่ต้องการเรียนรู้ แก้ไข

๕) ครูผู้สอนทุกคนใช้ DLTV ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙ โดยการแนะนำผู้ปกครองให้เรียนทางออนไลน์ และได้ติดตามประชุมทางไกลกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบแนวทางและวิธีการ ปฏิบัติและได้นำมาปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนเพื่อทราบอุปสรรคปัญหาในการเรียนของนักเรียนและได้นำมาพิจารณาประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาทาง แก้ไขเพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง และในช่วงเปิดเรียนมาเนื่องจากมีนักเรียนเป็นจำนวนมากจึงใช้วิธี สลับเลขที่มาเรียน หลังจากโรคระบาดคลี่คลายลง นักเรียนก็ได้มาเรียนครบทุกคนตามปกติแต่ยังคงใช้ มาตรการป้องกันโรคอยู่ซึ่งการเรียนที่เวลาเรียนไม่ครบทางโรงเรียนก็ได้สอนชดเชยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เต็มที่ตามหลักสูตร

๖) ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดห้องเรียนที่สะอาด ระบายร้อย ปลอดภัย และพื้นที่ว่างในห้องเรียน สื่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

๗) ครูผู้สอนทุกคน ได้ร่วมจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศใน ห้องสมุดให้จูงใจในการใช้ จัดให้มีหนังสือ คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ได้เข้าถึงในการใช้ และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ

๘) ครูผู้สอน มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโรงเรียนวิถีพุทธ ทั้งด้านการเรียนการสอน การรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ การไหว้ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยมีการสวดมนต์แปลและการไหว้โดยให้ นักเรียนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไหว้พี่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนทุกคน จะทำความเคารพและไหว้คุณครูในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจนเป็นกิจวัตรประจำวัน รวมถึงครูได้อบรมคุณธรรมจริยธรรมที่หน้าเสาธงทุกเช้าโดยครูเวรประจำวันจะหมุนเวียนเปลี่ยนกันมาอบรมทุก เช้า และครูประจำชั้นก็จะได้อบรมนักเรียนอีกครั้งก่อนเรียนชั่วโมงแรกโดยครูประจำชั้น และในช่วงตอนเย็นก่อน เลิกเรียนครูก็จะให้นักเรียนนั่งสมาธิและสวดมนต์ไหว้พระก่อนกลับบ้าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่นการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ชั่วโมงสุดท้ายโดยมีพระจาก

วัดบูรพารามซึ่งเป็นวัดในชุมชนได้มาให้ความรู้และอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนโดยมีพระอาจารย์จากวัดต่าง ๆ มาร่วมจัดกิจกรรมให้กับทางโรงเรียนร่วมกับคณะครูในโรงเรียนทุกท่าน จนส่งผลทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๙) ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดตั้งชุมนุมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถและความชอบของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมร้องเพลง ชุมนุมมัคนายกน้อย ชุมนุม คณิตฯ ชุมนุมวิทย์ ชุมนุมอังกฤษ ซึ่งแต่ละชุมนุมที่จัดแล้วแต่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนทั้งสิ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะอยู่ในรูปการเล่น เกม การออกกำลัง การร้องการเต้น และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างต่อเนื่องโดย การจัดค่ายวิชาการทุกปี โดยจัดกิจกรรมเป็นฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระซึ่งแต่ละฐานคณะครูก็มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดที่หลากหลายให้กับนักเรียนทุกคน

๑๐) ครูผู้สอนทุกคน จัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและเอาใจใส่นักเรียน สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี ให้นักเรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อน และเรียน เล่นอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน อีกทั้งมีการตั้งกลุ่มไลน์ห้องเรียน เพื่อติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงการชี้แจงการบ้านที่ให้นักเรียนกลับไปทำที่บ้านและตอบข้อซักถาม หรือมีการประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ จากทางโรงเรียน ทำให้มีความสะดวกสบายและสามารถสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองได้โดยตรง ทำให้ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๑๑) ครูผู้สอนทุกคน ดำเนินการวัด ประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียน การทำงาน ลักษณะนิสัย การสอบทั้งแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๒) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ นำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑๓) ครูผู้สอนทุกคน มีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ระบบนักเรียนยากจน ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม

๑๔) ผลการดำเนินการตามที่กล่าวมา ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถเป็นต้นแบบ แบบอย่างของการทำงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๕) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โลรางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อยกระดับการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

#### ๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๓) โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
- ๔) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๕) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- ๖) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

## ภาคผนวก

- ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งมอบหมายงาน
- คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



**ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แบบทำยประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
 ฉบับลงวันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ(๘๑)
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ(๘๑)
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ(๘๑)
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ(๘๑)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ(๗๖)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ดีเลิศ(๘๑)
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ(๘๒)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ(๘๒)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ(๘๒)
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ(๘๒)
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ



๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ การเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ที่ ๑๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

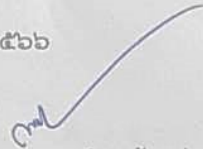
๑. นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านห่ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางเกษณี บำรุงบ้านห่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยา	กรรมการ
๔. นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๕. นางกานต์พิชชา หาปู้หน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ หาปู้หน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวมัทย์ ใจบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวมัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวพรนิภา เทศด้อม	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางธิดารัตน์ ชาลีมาตย์	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิด  
ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

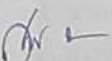

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

กทพ





ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๙.๐๑/ว๙๖

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๗๐

๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ไคร่ขอ  
เรียนเชิญ นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของ  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนชุมชน  
บ้านฝาง ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฟุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๙.๐๑/ว๙๖

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๗๐

๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นางเกษณี บำรุงบ้านห่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ไคร้ขอ  
เรียนเชิญ นางเกษณี บำรุงบ้านห่ม มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของ  
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้ง  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย  
มายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านห่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาตามประกาศที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลและตรวจคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด นั้น โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการจัดทำรายงาน ระดับปฐมวัย**

๑. นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางกานต์พิชชา หาปู้หน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางเบ็ญจพร นากสีนวน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางพัชรินทร์ ศรีสุธัญญาวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการจัดทำรายงาน ระดับชั้นพื้นฐานการศึกษา**

๑. นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นายสมศักดิ์ หาปู้หน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวณททัย ใจบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางโสภกา จันทรเทพย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายชัยชนะ เชื้อคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญา ดวงธนู	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวพรผกามาศ ชาอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางเทวีรัตน์ ชูดีไชยพันธ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒.นางสาวมจรินทร์ เพ็ญเขียว ครู คศ.๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
๑๓.นางสาวพรนิภา เทศ่อม ครู คศ.๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
๑๔.นางอติรัตน์ ขาลีมาตย์ ครูธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
๒. ศึกษา การทำข้อมูลให้ถูกต้องตามมาตรฐานตัวชี้วัด  
๓. จัดส่งไฟล์และทำรูปเล่มรายงานคุณภาพในสถานศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัด


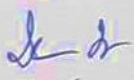
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

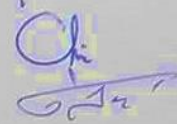
(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง


ทรงยศ

  
  
ทรงยศ  
อติรัตน์ ขาลีมาตย์  
กรรมการ



อติรัตน์ ขาลีมาตย์



  
อติรัตน์ ขาลีมาตย์  
อติรัตน์



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ที่ ๔๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบงานในหน้าที่และงานพิเศษอื่นๆ  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่และงานพิเศษอื่นๆของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๕ (๓) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๘๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

๑.๑ นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านห่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางเทวีรัตน์ ชุตติชัยพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณททัย ใจบุญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางกานต์พิชชา หาปู้หน	หัวหน้ากลุ่มงานระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๗ นายสมศักดิ์ หาปู้หน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและแผนงานบริหารโรงเรียน
- ๒) เสนอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานบริหารโรงเรียนตามความสามารถและเหมาะสม
- ๓) นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรตามสายงาน
- ๔) พิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้นในการบริหารโรงเรียน
- ๕) เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงาน
- ๖) ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการ
- ๗) ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๘) ปฏิบัติงานตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๙) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเทวีรัตน์ ชุตติชัยพันธ์	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนันทชนก พลยะเรศ	ครู อันดับ คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางโสพิณ ศรีสำโรง	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางโสภา จันทรเทพย์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศุภลดา ฉัตรสุวรรณ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายชัยชนะ เชื้อคำ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวธัญญา ดวงธนู	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ



- ๒.๘ นางสาวพรหมมาศ ชาอุ้น
- ๒.๙ นายณัฐพัฒน์ แสนสมบัติ
- ๒.๑๐ นางสาวพรนิภา เทศต่อม

ครูผู้ช่วย  
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ  
ครู อันดับ คศ.๑

กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและวางแผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานบุคคลกลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ๓) เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะการปฏิบัติงานในแต่ละงาน
- ๔) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

#### ๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| ๓.๑ นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ | ครู อันดับ คศ.๑ |
| ๓.๒ นางสาวดาริน ทนทาน         | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๓.๓ นายชัยชนะ เชื้อคำ         | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๓.๔ นางกิตติยา คนล้ำ          | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๓.๕ นางอุษณีย์ ทองอินทร์      | ครู อันดับ คศ.๑ |

ประธานกรรมการ  
รองประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและวางแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานบุคคลในกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๓) เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะการปฏิบัติงานในแต่ละงาน
- ๔) งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### กลุ่มบริหารทั่วไป

#### ๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| ๔.๑ นางสาวนททัย ใจบุญ           | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๔.๒ นางสาวมจรินทร์ เพ็ญเขียว    | ครู อันดับ คศ.๑ |
| ๔.๓ นางสาวนทีกาญจน์ นามชนะ      | ครู อันดับ คศ.๒ |
| ๔.๔ นายเอกพันธ์ หร่งบุตรศรี     | ครู อันดับ คศ.๒ |
| ๔.๕ นายสุรสิทธิ์ ศรีสุธัญญาวงศ์ | พนักงานราชการ   |
| ๔.๖ นายทวี จันเรืองศรี          | นักการภารโรง    |
| ๔.๗ นางละเอียต ฟองฤทธิ์         | นักการภารโรง    |
| ๔.๘ นางธิดารัตน์ ขาลิมาศย์      | ธุรการ          |
| ๔.๙ นางสาวพิชาพัชร รัตวร        | ครูผู้ช่วย      |

ประธานกรรมการ  
รองประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและวางแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานบุคคลในกลุ่มบริหารทั่วไป
- ๓) เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะการปฏิบัติงานในแต่ละงาน
- ๔) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย**

๕.๑ นายสมศักดิ์ หาปูทน	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๓ นางสาวณททัย ใจบุญ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๔ นางกานต์พิชชา หาปูทน	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๕ นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕.๖ นางธิดารัตน์ ชาลีมาตย์	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและวางแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานบุคคลในกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะการปฏิบัติงานในแต่ละงาน
- ๔) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**กลุ่มงานระดับปฐมวัย**

**๖. คณะกรรมการกลุ่มงานระดับปฐมวัย ประกอบด้วย**

๖.๑ นางกานต์พิชชา หาปูทน	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเบญจพร นากสีนวน	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๖.๓ นางพัชรีพร ศรีสุธัญญาวงศ์	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๖.๕ นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและวางแผนงานกลุ่มงานระดับปฐมวัย
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานบุคคลในกลุ่มงานระดับปฐมวัย
- ๓) เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะการปฏิบัติงานในแต่ละงาน
- ๔) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**งาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน**

กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์</b>
(๑) งานหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑. นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์ ๒. นางสาวณททัย ใจบุญ ๓. นายสมศักดิ์ หาปูทน ๔. นางสาวดาริน ทนทาน ๕. นางโสพิณ ศรีสำโรง ๖. นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ ๗. นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ ๘. นางสาวมัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว ๙. นางสาวพรนิภา เทศด้อม

### ๑๗. ห้องเรียนเด็กพิเศษ

๑๗.๑ นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑๗.๒ นางสาวนันทชนก พลยะเรศ	ครู อันดับ คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๑๗.๓ นายณัฐพัฒน์ แสนสมบัติ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ

### ๑๘. ห้องพระพุทธศาสนา

๑๘.๑ นางสาวณททัย ใจบุญ	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑๘.๒ นายสมศักดิ์ หาปูहन	ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑๘.๒ นายเอกพันธ์ หร่งบุตรศรี	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๑๘.๒ นางสาวมัจฉรินทร์ เพ็ญเขียว	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๘.๖ นางสาวพิชาพัชร รัตว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### หน้าที่

๑. จัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาห้องเรียนพิเศษที่รับผิดชอบเสนอผ่านกลุ่มอำนวยการ เพื่อเสนอฝ่ายบริหาร
๒. จัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องให้เป็นปัจจุบัน ทั้งบัญชีรับ/เบิกจ่าย/จำหน่าย และทำลาย โดยระเบียบของทางราชการเป็นหลัก
๓. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์จัดบรรยากาศของห้องที่รับผิดชอบให้เรียบร้อย สะอาด สวยงาม เน้นความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ในการให้บริการ
๔. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาห้องพิเศษที่รับผิดชอบต่อฝ่ายบริหารเมื่อสิ้นสุดโครงการ

### ครูประจำชั้น

๑. นางพัชรินทร์ ศรีสุธัญญาวงศ์	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นอนุบาล ๑
๑.๑ นางสาวธนพร สุสุข	นักศึกษาฝึกสอน	ประจำชั้นอนุบาล ๑
๒. นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นอนุบาล ๒/๑
๓. นางเบญจพร นากสีนวน	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นอนุบาล ๒/๒
๓.๑ นางสาวปภาดา หล้าสิงห์	นักศึกษาฝึกสอน	ประจำชั้นอนุบาล ๒/๒
๔. นางกานต์พิชชา หาปูहन	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นอนุบาล ๑, ๒/๒, ๓/๑
๔.๑ นางสาวณัฐริณี นามรักษา	นักศึกษาฝึกสอน	ประจำชั้นอนุบาล ๑, ๒/๒, ๓/๑
๕. นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว	ครู อันดับ คศ.๑	ประจำชั้นอนุบาล ๓/๒
๖. นางสาวดาริน ทนทาน	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๗. นางโสพิณ ศรีสำโรง	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๘. นางโสภา จันทรเทพย์	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๙. นายเอกพันธ์ หร่งบุตรศรี	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๑๐. นายชัยชนะ เชื้อคำ	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๑๑. นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๒. นางสาวพรผกา มาศ ชาญ	ครูผู้ช่วย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๒.๑ นายธนโชติ อางวิชัย	นักศึกษาฝึกสอน	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๓. นางสาวธัญญา ดวงธนู	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๔. นางกิตติยา คนกล้า	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓

๑๕. นางสาวพิชาพัชร รัตวร	ครูผู้ช่วย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๖.๑ นายก้องกิตติการ สวัสดิ์พุทธา	นักศึกษาฝึกสอน	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๖.๒ นางสาวกมลลา ฉัตรสุวรรณ	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๑๗. นางสาวนททัย ใจบุญ	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๑๘. นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	ครู อันดับ คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๙. นายสมศักดิ์ หาปุ่น	ครู อันดับ คศ.๓	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๒๐. นางสาวมัจรินทร์ เพ็ญเขียว	ครู อันดับ คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๒๑. นางสาวนทีกาญจน์ นามชนะ	ครู อันดับ คศ.๒	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๒๒. นายสุรสิทธิ์ ศรีสุธัญญาวงศ์	พนักงานราชการ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๒๓. นางอุษณีย์ ทองอินทร์	ครู อันดับ คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๒๔. นางสาวพรนิภา เทศต่อม	ครู อันดับ คศ.๑	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

- มีหน้าที่**
๑. สำรวจการมาเรียนของนักเรียนในชั้นและบันทึกสถิติการมาเรียนประจำเดือนส่งผู้บริหาร
  ๒. กำกับ ติดตาม การมาเรียนหากนักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน ๓ วัน ให้แจ้งผู้ปกครอง และหากขาดเรียนเกิน ๗ วัน ให้แจ้งผู้บริหารโรงเรียน
  ๓. จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนได้แก่ แบบ ปพ.๖,๘ และ ปพ.๙
  ๔. จัดทำป้ายนิเทศ จัดมุมประสบการณ์และประดับตกแต่งชั้นเรียนตามความเหมาะสม เน้นความสะอาด ความเป็นระเบียบ และมีความปลอดภัย

**การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

๑. นางกานต์พิชชา หาปุ่น	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางเบ็ญจพร นากสินวน	ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางพัชรีพร ศรีสุธัญญาวงศ์	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๕. นางจิราภรณ์ พรมสีแก้ว	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ศึกษาเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน
  ๒. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับนโยบายภาครัฐ หน่วยงานต้นสังกัด บริบทการเปลี่ยนแปลงของชุมชนความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
  ๓. วางแผนจัดทำระเบียบการวัดประเมินผลฯ โดยกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ หน่วยงานต้นสังกัด บริบทของโรงเรียนและชุมชน
  ๔. จัดทำรายงานสรุปผลการจัดการศึกษา (SAR) ให้ทันกำหนดทุกปีการศึกษา

**หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา**

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	ครูอันดับ คศ.๑
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครูอันดับ คศ.๑
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางอุษณีย์ ทองอินทร์	ครูอันดับ คศ.๑
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นางสาวดาริน ทนทาน	ครูอันดับ คศ.๓
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสมศักดิ์ หาปุ่น	ครูอันดับ คศ.๓
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	นางโสพิณ ศรีสำโรง	ครูอันดับ คศ.๓
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	นางสาวมัจรินทร์ เพ็ญเขียว	ครูอันดับ คศ.๑

๔. ประเมินตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอนหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายปีหรือรายภาค ส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมทุกภาคเรียน

- นายณัฐพัฒน์ แสนสมบัติ

หน้าที่ ๑. ศึกษาเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านฝางและเอกสารประกอบอื่นๆ ตลอดจนความรู้ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

๒. จัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนรายบุคคลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์ และวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและรายงานครูผู้รับผิดชอบเรื่องเด็กพิเศษ และผู้บริหารโรงเรียน

#### บุคลากรทางการศึกษา

- นางธิดารัตน์ ชาลีมาศย์

หน้าที่ ๑. ศึกษาความรู้ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการในสถานศึกษา

๒. ปฏิบัติตามคำสั่งอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

- นายทวี จันเรืองศรี ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง

- นางละเอียด ฟองฤทธิ์ ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง

หน้าที่ ๑. ศึกษาภาระงานตามระเบียบข้อกำหนดของทางราชการและภาระงานที่โรงเรียนมอบหมาย และนำสู่การปฏิบัติ

๒. ปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือบุคคลที่ผู้บริหรมอบอำนาจสั่งให้ดำเนินการ

๓. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้ากลุ่มงานและผู้บริหารโรงเรียนทุกครั้งที่ทำงานเสร็จและรายงานภาพรวมทุกภาคเรียน

ให้ผู้ที่ได้การแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

(เอกสารแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่ ๔๙ / ๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ )

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

หน้าที่ ๑. ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการของทางราชการ และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๒. ควบคุม กำกับ ดูแล แนะนำส่งเสริมและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกลุ่มงาน โครงการและกิจกรรม ให้บรรลุตามเป้าหมาย

๓. ควบคุม กำกับ ดูแล แนะนำ ส่งเสริมให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครู ให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นายวิทยา แสนแป้ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

หน้าที่ ๑. กำกับ ดูแล ควบคุมกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบคำสั่งและแบบธรรมเนียมของทางราชการ โดยพิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒. ติดตาม นิเทศและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการ	รักษาการฯ ลำดับที่ ๑
๒. นายสมศักดิ์ หาปูทน	ครู คศ.๓	รักษาการฯ ลำดับที่ ๒
๓. นางเทวีรัตน์ ชูดีไชยพันธ์	ครู คศ.๓	รักษาการฯ ลำดับที่ ๓
๔. นางสาวณททัย ใจบุญ	ครู คศ.๓	รักษาการฯ ลำดับที่ ๔

หน้าที่ ๑. รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. กำกับ ดูแล ควบคุมกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบคำสั่งและแบบธรรมเนียมของทางราชการ โดยพิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. ติดตาม นิเทศ และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ที่ ๑๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางกานต์พิชชา หาปู้หน	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายสมศักดิ์ หาปู้หน	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวณททัย ใจบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ททท



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ที่ ๑๖ /๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวิทยา แสนแป้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุกานดา สร้อยพิมาย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางกานต์พิชชา หาปู่ทน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางเบ็ญจพร นากสีนวน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางโสภา จันทรเทพย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวดาริน ทนทาน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางโสพิณ ศรีสำโรง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นายชัยชนะ เชื้อคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรผกามาศ ชาอุ่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญญา ดวงธนู	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๓. นางกิตติยา คนกล้า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิชาพัชร รัตวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายเอกพันธ์ ทรัพย์บุตรศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางศกฤตลา ฉัตรสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๗. นางสาวนททัย ใจบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘. นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙. นายสมศักดิ์ หาปู่ทน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๐. นางสาวมจรินทร์ เพ็ญเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๑. นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๒. นางอุษณีย์ ทองอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวพรนิภา เทศต่อม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นายสุรสิทธิ์ ศรีสุธัญญาวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ



๒๕. นายณัฐพัฒน์ แสนสมบัติ  
๒๖. นางเทวีรัตน์ ชุตติชัยพันธ์  
๒๗. นางพัชรีพร ศรีสุธัญญาวงศ์

พี่เลี้ยงเด็กพิการ  
ครู คศ.๓  
ครู คศ.๒

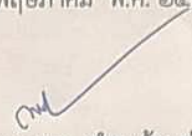
กรรมการ  
กรรมการและเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

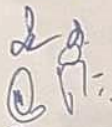
สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

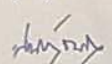
  
(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านห่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

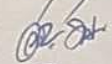
ตรง

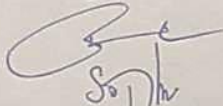


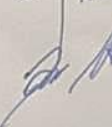




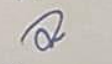






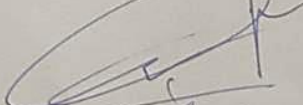


๑/๒๕๖๕



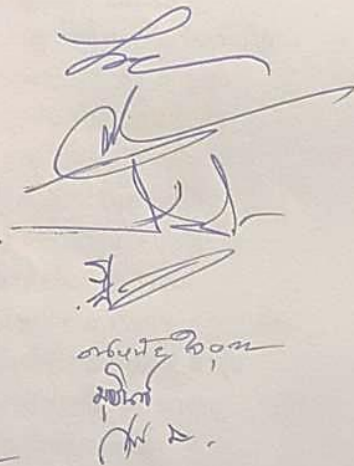
สุกานดา





พหุมาศ

รังษิณี



สมเกียรติ วัฒน  
สิงห์  
พิ. ๕.

ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร  
ชั้นพื้นฐาน

## ภาคผนวกเกียรติบัตร











เลขที่ สค๑๐๒ / ๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**  
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญญา ดวงธนู  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ค๑๖๑ / ๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**  
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิชาพัชร ธีตวร  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
กรรมการตัดสิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ สค๑๐๓ / ๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**  
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวดาริน ทนทาน  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ ๓  
การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑





เลขที่ ศคค๑๓๓ /๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางสาววิลาวัณย์ งามชัยภูมิ  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง  
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๕-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ สุขภาพแข็งแรงตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณรัตน์ แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศคค๑๓๓ /๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางกิตติยา คนลำ  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ สุขภาพแข็งแรงตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณรัตน์ แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศคค๑๓๓ /๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวณททัย ใจบุญ  
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ ๑  
การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๕-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ สุขภาพแข็งแรงตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณรัตน์ แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศด๖๕๔ /๒๕๖๕

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นายสุรสิทธิ์ ศรีสุธัญญาวงศ์  
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
กรรมการตัดสิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ และ ม.๑-ม.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณศรี แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ พค๐๐๐ /๒๕๖๕

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นายสมศักดิ์ หาญทุน  
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ไตรบริวารวัดเหยือกทอง  
การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.๑-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณศรี แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศค๑๐๒๐๖ /๒๕๖๕

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวพรหมกามาศ ชาลูน  
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ไตรบริวารวัด เชาว์ร่วม  
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณศรี แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
 ประถมศึกษาขอนแก่น

เลขที่ รรค๑๐๒๐๖ /๒๕๖๕

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นายณัฐพัฒน์ แสนสมบัติ  
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ไตรบริวารวัด ร่องชนะเลิศ เหยือกทอง อันดับ ๔  
การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอรุณศรี แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

# ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565



## NEWS ข่าวประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

Chumchonbanfang School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๓๔ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

### “ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕”

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ร่วมกับจัดงาน “ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕” โดยผู้แทนของโรงเรียนได้ประชุมหารือถึงแนวทางการจัดการศึกษา การทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน การจัดการเรียนรู้ออนไลน์และปรับการเรียน การศึกษาแก่นักเรียน อีกทั้งยังได้มอบหมายให้คุณครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้นดูแลการมอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ทางโรงเรียนชุมชนบ้านฝางขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน ที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนมาโดยตลอด





## NEWS ข่าวประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

Chumchonbanfang School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๓๕ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

### “เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕”

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ทำพิธีต้อนรับ ดร.อารยดี แสนนิกุล ผอ. ส.พ.ขอนแก่น เขต ๑ ดร.กมลวรรณ ทิพย์เมตร ๕๖๑ ผอ. ส.พ.ขอนแก่น เขต ๑ พร้อมด้วย นายวราวุธ ปัทมาพงษ์, นางศิริดา หริยะสิริวรกุล และ ดร.อวีร์รณ แก้วหล่อ ณ คณะศึกษานิเทศก์ ส.พ.ขอนแก่น เขต ๑ ที่ได้ให้การตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งทางโรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยทางโรงเรียนทุกชั้นเรียนที่จัดกิจกรรมก่อนเข้าโรงเรียน สวมหน้ากากอนามัยทุกคน การเว้นระยะห่างในการเข้าแถวหน้าเสาธง แบ่งเวลารับประทานอาหารกลางวันตามระดับชั้น การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารที่จุดล้างมือ และวัดอุณหภูมินักเรียนอีกครั้งก่อนเข้าเรียนในช่วงบ่าย ทั้งนี้เพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงของนักเรียน เป็นการป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)





## NEWS ข่าวประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

Chumchonbanfang School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๓๕ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

### พิธีไหว้ครู

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ร่วมจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อมอบรางวัลพระคุณครู กิจกรรมต้อนรับในรั้วหลักสูตร ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-๑๙ จึงมีการแยกห้องเรียนตามห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมโดยแยกห้องเรียนเป็นช่วงชั้นเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน ดังนี้

- ระดับชั้นอนุบาล ๑-ประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรม ณ ใต้ถุนอาคารเรียน ๔
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จัดกิจกรรม ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๙๙ พรรษา โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
เลขที่ ๓๖๖ หมู่ ๓ บ้านฝาง อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น ๔๐๒๒๑๐



## ข่าวประชาสัมพันธ์

### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สม.ขอนแก่น เขต ๑

Chumchonbanfang School  
ฉบับที่ ๓๖ ปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

### กิจกรรมวันสุนทรภู่

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมใจจัด “กิจกรรมวันสุนทรภู่” ในวันที่ ๒๕-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยกิจกรรมนี้ได้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความดีของสุนทรภู่ ซึ่งได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาของภาษาไทยและขอให้นักเรียนได้รักความเป็นมาและระลึกในคุณงามความดี ตลอดจนคุณค่าของสุนทรภู่ ซึ่งสุนทรภู่เป็นต้นแบบที่ดีสมควรแก่การยกย่อง การศึกษาถือ และกระทำความดี และระลึกถึงคุณงามความดี อัจฉริยะ ประดามีที่ชาติไทยได้เป็นต้นแบบสืบมา



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
เลขที่ ๓๖๖ หมู่ ๓ บ้านฝาง อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น ๔๐๒๒๑๐

# ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565



## ข่าวประชาสัมพันธ์

**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
CHUMCHONGBANFANG SCHOOL  
สน.ขอนแก่น เขต ๓  
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ | ฉบับที่ ๕๓ ปี ๒๕๖๕

---

### "วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร"





**นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง




นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิชาญ แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล มีธูปเทียนชัย ปฏิภาณ มีธูปเทียนเครื่องราชสักการะและพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พร้อมทั้งร่วมถวายปัจจัยเพื่อทอดผ้าป่าสมทบทุนโครงการ "น้อมส่งดวง ตมบ้านฝาง สร้างสุข เกื้อกูล" จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ประชุมเฉลิมพระเกียรติที่ว่าการอำเภอบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓



## ข่าวประชาสัมพันธ์

**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
CHUMCHONGBANFANG SCHOOL  
สน.ขอนแก่น เขต ๓  
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ | ฉบับที่ ๕๓ ปี ๒๕๖๕

---

### "ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕"

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มอบหมายให้ นายวิชาญ แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ณ สวนสิริวงษ์ขอนแก่น ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งกิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง ภายใต้การดูแลของบุคลากรประจำชั้นอย่างใกล้ชิด











**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓



## จดหมายข่าว

**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓  
ฉบับที่ ๕๗ | วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕  
นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

---

### "ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา"






นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิชาญ แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้การต้อนรับ **นายชัยดี รักษาปริตตา** ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วม "การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา" ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ห้องประชุมดอกฝาง โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓



## ๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
สน.ขอนแก่น เขต ๓  
ฉบับที่ ๖๐ | วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕  
นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

---

### นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านฝาง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิชาญ แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเตรียมการจัดกิจกรรม "วันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕" โดยได้จัดกิจกรรมที่ประกอบด้วย กิจกรรมการรณรงค์ วาดภาพระบายสี เยี่ยมความแข็งแรง เล่นคำขวัญ ประกวดภาพระบายสี และประกวดร้องเพลง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักที่ต่อแม่ผู้ประเสริฐ โดยกิจกรรมได้จัดขึ้นในวันที่ ๘-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง








**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**ข่าวประชาสัมพันธ์ NEWS**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 CHUMCHONBANFANG SCHOOL

**ฉบับที่ ๗๔ วันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
 และมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านฝางตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๗ เข้าร่วมการแข่งขัน **“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”** ในวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน สุพลลาการเข่งขัน นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ กิจการรณรงค์รณรงค์ฐาน ป.๑-๖ กิจการรณรงค์ด้านนักเรียนที่มีความบกพร่องทางเรียนรู้ ป.๑-๖ และกิจกรรมการสร้างสรรค์งานด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓




**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 อำเภอเมืองหนองหาน จังหวัดขอนแก่น  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**ฉบับที่ ๗๗/๒๕๖๕ วันที่ ๒๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕**

**“การประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)”**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ได้ดำเนินการประเมินคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ในระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง




**News ข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 CHUMCHONBANFANG SCHOOL  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**ฉบับที่ ๘๑/๒๕๖๕ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕**

**“พิธีลงนามข้อตกลงในการพัฒนางาน  
 Performance Agreement (PA)  
 สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน จิตกรรณ “พิธีลงนามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครูและบุคลากรทางการศึกษา” เมื่อการลงนามข้อตกลงนี้เสร็จสิ้นแล้วจะส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินผลปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ราชการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชุมชนบ้านฝาง โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง




**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 CHUMCHONBANFANG SCHOOL

**๒๕๖๕**  
**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
**“ค่ายคุณธรรม-พุทธบุตร”**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**ฉบับที่ ๙๑**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม **“ค่ายคุณธรรม-พุทธบุตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕”** เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและสืบทอดรากฐานคุณธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์สุจริตแก่กันและกัน ร่วมกันทำความดีด้วยจิตใจที่ซื่อสัตย์สุจริตแก่กันและกัน จากกิจกรรมแรกคือการนั่งสมาธิปฏิบัติธรรม อบรมเรื่องความดีด้วยใจคุณธรรมแก่กันและกันด้วยพุทธ พื้ธรรมเรื่องกฎแห่งกรรม และกิจกรรมดี ทวาด เอ็ด โข ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายคุณธรรมประสาธน์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง




## NEWS

### ข่าวประชาสัมพันธ์

#### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๙๖ | วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

### “เดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและเนตรนารี”




นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพ.บ.ขอนแก่น เขต ๑

## ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ

ฉบับที่ ๑๔ วันที่ ๓๐ ม.ค. - ๑ ก.พ. ๒๕๖๖

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

“นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มอบหมายให้นายวิทยา แสงแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สวมบท สพ.บ.ขอนแก่น เขต ๑ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ เขต-วังนันทน์ เชียงใหม่ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ในวันที่ ๓๐ ม.ค. ถึง ๑ ก.พ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ กิจกรรม ผลการแข่งขันคว้า ๒ เหรียญทอง และ ๑ เหรียญเงิน ดังนี้

#### รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันร้องบทรามรณ ป.๑-๖

อ.ส. ศราวุฒ มางคัมภ์	อ.ส. ศาตธ จันทรหอม
อ.ส. ปรีดี ประทุมทอง	อ.ส. กิรกร บุญตา
อ.ส. กรวิทย์ ประวีณมณี	อ.ส. ชัยพร ประสมเดช
อ.ส. สมัญญา พูลศรี	อ.ส. ปาตยา ศรีประเสริฐ
อ.ส. พิธราตรี ศรีศิริดี	อ.ส. กัญญารัตน์ คำจันทร์
คุณครูสุลลิตา ศรีสุณัญญาวงศ์	
คุณครูสุรัตน์ ศรีสำโรง	
คุณครูณัฏฐา พงษ์ประทีป	

#### รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันการสร้างสรรค์รูป  
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓

อ.ส. บุญธิดา ประวีรรณี  
อ.ส. จุฑาทิพย์ อรรณพสุ  
คุณครูชัยยศ เชื้อฉ่ำ  
คุณครูสุนันท์ พงษ์อุทัย

#### รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันเล่าถ่าน  
ประเภทนักเรียนที่มอบบทเพลงทางการเรียนรู้ ป.๑-๖

อ.ส. บุณิ สีสลา  
คุณครูศุภมาส ชัยธรรมธน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพ.บ.ขอนแก่น เขต ๑

### จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

#### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๘ | วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

## วันครู

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง








นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสงแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม “วันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๖” ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ บริเวณท่าอากาศยานขอนแก่น และร่วมแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลและเกียรติยศ ดังนี้

- นายวิทยา แสงแป๊ะ
- นางนิษฐาพร มาทาสืบ
- นางสาวพรนิภา ทศเดชา
- นางสาวนันทนา พงษ์ประทีป
- รางวัลผู้ทรงคุณวุฒิภาคต้น
- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพ.บ.ขอนแก่น เขต ๑

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

#### โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

Chumchonbanfang School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๖ | วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

## วันเด็กแห่งชาติ

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสงแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยได้รับเกียรติจาก นายชัยดี รัตนปรีดา นายกเทศมนตรีตำบลบ้านฝาง เป็นประธานในพิธี กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๕๕ พรรษา โดยในช่วงเช้าได้มอบพระสงฆ์จำนวน ๔ รูป เพื่อศิริมงคล ผู้ปกครอง และคุณครูได้ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งร่วมกัน เพื่อเป็นสิริมงคลต่อตนเอง จากนั้นเป็นกิจกรรมการแสดงของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ๖ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และกิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้านงาน ผู้ใหญ่ใจดี และผู้ปกครองที่ร่วมบริจาค และของรางวัลต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ได้รับรางวัลความสุขและความทรงจำที่ดีให้แก่มิตร ๆ ทุกคน











โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพ.บ.ขอนแก่น เขต ๑

# ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 Chumchonbanfang School  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
 ฉบับที่ ๒๐ | วันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านกุ่ม**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**“O-NET”**

“นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านกุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ดร.กมลวรรณ ทิพย์แตร รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และคณะ ที่ได้ให้การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจผู้เข้าสอบและคณะกรรมการคุมสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง”

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 CHUMCHONBANFANG SCHOOL  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
 ฉบับที่ ๒๑ | วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**“การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”**

“นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านกุ่ม พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ อาคารเรียน ๔ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พบว่ากระทำการสอบประเมินไปด้วยความเรียบร้อย และขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการสอบทุกท่านที่ปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยม”

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 Chumchonbanfang School  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
 ฉบับที่ ๓๕ | วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

**นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านกุ่ม**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**“การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test : NT”**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านกุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายวิชา แสนแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมใจจัดกิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตร ปีจอฉนิเทศ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเอกประสงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองร่วมผูกแขนขอพรให้แก่เด็กเรียนเพื่อเป็นสิริมงคล และร่วมแสดงความยินดีที่ได้จบการศึกษาอย่างภาคภูมิใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 CHUMCHONBANFANG SCHOOL  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
 ฉบับที่ ๔๓ | วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

**“พิธีมอบวุฒิบัตร ปีจอฉนิเทศ”**

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านกุ่ม พร้อมด้วย นายวิชา แสนแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมใจจัดกิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตร ปีจอฉนิเทศ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเอกประสงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองร่วมผูกแขนขอพรให้แก่เด็กเรียนเพื่อเป็นสิริมงคล และร่วมแสดงความยินดีที่ได้จบการศึกษาอย่างภาคภูมิใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้วสามารถนำไป อ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....

(นายชัยดี รัตนปริดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง