



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



## โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 48 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งมาตรการส่งเสริม เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้มาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรม ตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจสนองต่อเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ตั้งไว้

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผน กำหนดเป้าหมายภารกิจ กิจกรรม/โครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.1 ประวัติโรงเรียน.....	1
1.2 สถานที่ตั้งโรงเรียน.....	6
2. ข้อมูลด้านนักเรียน.....	6
2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น.....	6
3. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	7
4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566.....	7
5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2566.....	7
6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566	
6.1 ปัจจัยภายนอก.....	8
6.2 ปัจจัยภายใน.....	8
7. นโยบายทางการศึกษา.....	9
8. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา.....	27
2. วิสัยทัศน์.....	27
3. พันธกิจ.....	27
4. เป้าหมาย.....	28
5. กลยุทธ์.....	28
6. อัตลักษณ์โรงเรียน /เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	31
7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566.....	32
7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	32
7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35
7.3 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปีการศึกษา 2566.....	36
<b>ส่วนที่ 3 แผนงาน / โครงการ / และงบประมาณ.....</b>	37
1. แหล่งงบประมาณ.....	37
1.1 งบประมาณระดับปฐมวัย.....	38
- สรุปหน้างบประมาณตามโครงการ(ปฐมวัย).....	39



## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

1.2 งบประมาณระดับประถมศึกษา.....	44
- งบประมาณบริหารวิชาการ.....	46
- งบประมาณบุคคล.....	50
- งบประมาณบริหารทั่วไป.....	51
- งบงานงานแผนงานและงบประมาณ.....	56
2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566 .....	57

### ภาคผนวก

- \* คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝางที่ 30 / 2566 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
- \* คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง /มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เดิมชื่อโรงเรียนฝางวิทยาคาร จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2476 โดยรองอำมาตย์เอก หลวงราชภักดิ์ธรรมาธิ นายอำเภอพระลับ ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านทุ่ม 6 (วัดบูรพาราม) บ้านฝาง ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอพระลับ จังหวัดขอนแก่น มีนายทินกร อวอร์ดดี เป็นครูใหญ่ และมีนายเตียง คำชาติ และ นางสาวอัมพร อวอร์ดดี เป็นครูประจำชั้น เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดย ในปีแรกที่เปิดทำการสอนมีครูจำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 110 คน

ปี พ.ศ. 2477 ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีครูจำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 167 คน

ปี พ.ศ. 2478-2479 ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีครูจำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 210 คน

ปี พ.ศ. 2480 ทางราชการได้บรรจุครูมาเพิ่มอีก 2 คน คือนายผง จันทบุตร และนายจันทร์ คำสิงห์ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 มีนักเรียน 220 คน

ปี พ.ศ. 2481 ทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 5 คน นักเรียน 266 คน ต่อมา พ.ศ. 2448 มีครูมาเพิ่มอีกเป็น 6 คน

ปี พ.ศ. 2485 ได้ปลูกสร้างอาคารถาวรแบบ ป. 1 ฉ. จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน บนที่ดินชาวบ้านบริจาค อยู่ทางทิศตะวันออกของวัดบูรพาราม และตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านฝางวิทยาคาร” มีครูจำนวน 7 คน นักเรียน 380 คน

ปี พ.ศ. 2486 ทางราชการได้ย้ายนายเกษม ศิริสุนทร มาเป็นครูใหญ่แทน นายทินกร อวอร์ดดี ในปีนี้มีครู 9 คน

ปี พ.ศ. 2487 ทางราชการได้ย้ายนายอุดม วงศ์วีระพันธ์ มาเป็นครูใหญ่แทน นายสัญญา ศรีอีสาน วันที่ 5 พฤษภาคม 2491 ทางราชการได้ยกฐานะครูประชาบาล เป็นข้าราชการพลเรือน

ปี พ.ศ. 2493 ทางราชการได้ย้ายนายสาร บูโสม มาเป็นครูใหญ่แทนนายอุดม วงศ์วีระพันธ์และในปีเดียวกัน กระทรวงศึกษาแห่งชาติได้เปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติให้โรงเรียนประถมศึกษาทำการสอน ป.1-4

ปี พ.ศ. 2497 นายสาร บูโสม ถึงแก่กรรม นายโสม มุลวิชา จึงได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2502 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายทา กาจหาญ เป็นครูใหญ่แทนนายโสม มุลวิชา

ปี พ.ศ. 2503 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่ ให้โรงเรียนประถมศึกษา เปิดสอน ป.1

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝางวิทยาคาร ได้ทำการสอน จากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เหมือนเดิม เรียกว่าประถมต้น มีนายประพันธ์ กิตติบริสุทธิ์ เป็นครูใหญ่ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 ได้แยกไปเรียนที่อาคารสร้างใหม่ เรียกว่าโรงเรียนประถมปลาย สังกัดกองการศึกษาพิเศษ

ในปีเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้งบประมาณ มาสร้างอาคารเรียนแบบ 008 จำนวน 1 หลัง 11 ห้องเรียน ทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 เรียกว่าโรงเรียนฝางประชาศึกษา เป็นโรงเรียนประถมปลาย สังกัดกองการศึกษาพิเศษ ได้ที่ดินซึ่งประชาชนบริจาคจำนวน 17 ไร่ 3 งาน ดิดถนนมลิวรรณ มีนายทา กาจหาญ เป็นครูใหญ่คนแรก บริหารงานแยกออกจากโรงเรียนฝางวิทยาคาร



ปี พ.ศ. 2508 นายทา กาจหาญ ย้าย และมีนายจินดา ศรีนวกุล มาเป็นครูใหญ่แทน จนถึง พ.ศ. 2513 นายจินดา ศรีนวกุล ได้ไปช่วยราชการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยมีนายวัฒนา จันทร์ มาเป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2517 นายจำรูญ เสนามนตรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายวัฒนา จันทร์

ปี พ.ศ. 2518 นายประสิทธิ์ เก่งโทน ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายจำรูญ เสนามนตรี (14 มกราคม 2518)

ปี พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนชุมชน 15

ปี พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติให้โรงเรียนประถมศึกษา เปิดทำการสอน จากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีการแบ่งเป็นประถมต้น ประถมปลาย ต่อมาจึงมีการรวมโรงเรียนฝางวิทยาคาร เป็น โรงเรียนเดียวกัน และได้รื้ออาคารเรียนโรงเรียนฝางวิทยาคาร ไปปลูกสร้างในที่ดินโรงเรียนชุมชน 15 โดยมีนายจันทร์ บุญ ลือ ครูใหญ่โรงเรียนฝางวิทยาคาร เป็นผู้ช่วยครูใหญ่ชุมชน 15

ปี พ.ศ. 2521 นายประสิทธิ์ เก่งโทน ครูใหญ่ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง”

ปี พ.ศ. 2522 นายประสิทธิ์ เก่งโทน ได้เลื่อนตำแหน่งจากครูใหญ่ เป็น อาจารย์ใหญ่ ระดับ 5 และทาง ราชการได้อโอนโรงเรียนประถมศึกษา จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2525 โรงเรียนมีการพัฒนาดังนี้

1. สร้างอาคารแบบ ป 1 ฉ จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 50,000 บาท
2. ปรับสนามฟุตบอลใหม่ งบประมาณ 20,000 บาท
3. สร้างสนามเด็กเล่น พร้อมอุปกรณ์ งบประมาณ 15,400 บาท
4. สร้างหอสมุด 1 หลัง งบประมาณ 10,000 บาท
5. สร้างอาคารศูนย์วิชาการ 1 หลัง งบประมาณ 10,000 บาท
6. ซื้อม้าหินอ่อน 40 ตัว งบประมาณ 17,500 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน งบประมาณ 765,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบเรือนแถว (แบบ สปช. 303/24) จำนวน 1 หลัง 6 หน่วย งบประมาณ 900,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 ผู้บริหารโรงเรียนได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 มีการสร้างประปาในโรงเรียน ด้วยงบประมาณ 53,200 บาท และนายเต็ม รัตนปรีดา ได้สร้างพระพุทธรูป มอบให้โรงเรียน

ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 824,000 บาท สร้างส้วมแบบสปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง งบประมาณ 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2531 คณะครูและประชาชน ร่วมกันสร้างรั้วทางทิศตะวันตก คิดเป็นเงิน 20,000 บาทวันที่ 30 กันยายน 2532 นายประสิทธิ์ เก่งโทน อาจารย์ใหญ่เกษียณอายุราชการ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2532 นายส.สันติสุข ภูภูมิอมศรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2533 ประชาชนชาวบ้านและคณะครูได้ร่วมกันสร้างประตูโรงเรียน ป้ายชื่อโรงเรียน ราคา 56,000 บาท เหล็กตัดติดอาคารอเนกประสงค์ ราคา 10,000 บาท ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง และต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 จำนวน 2 ห้องเรียน



ปี พ.ศ. 2534 นายสมร นางเข็มฮวย รัชนธรรม ได้บริจาคเงิน 20,000 บาท คณะครูและชาวบ้านบริจาคเงินจำนวน 33,000 บาท สร้างศาลาอเนกประสงค์ (ทรงไทย จำนวน 1 หลัง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/24 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ด้วยงบประมาณ 1,780,000 บาท ต่อมาโรงเรียนได้ติดตั้งโทรศัพท์ และไฟฟ้าในอาคารเรียนหลังใหม่

ปี พ.ศ. 2536 นายรัฐจวน นางปรียานุช ศรีภักดี พร้อมญาติๆ ได้สร้างสนามวอลเลย์บอล ให้โรงเรียนคิดเป็นเงิน 24,000 บาท

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ 60/2536 แต่งตั้งให้นายส.สันติสุข กุฎจอมศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และมอบให้นายองอาจ สมวงษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ 1444/2536 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2536 เลื่อนและแต่งตั้งให้นายเอกสิทธิ์ กิตติสิทธิชัย ผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะคา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2536 จนถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2539

ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้สั่งเลื่อนและแต่งตั้งให้ นายบุญฤทธิ์ ศิลาแก้ว ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝางตามคำสั่ง 94/2539 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2539

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2541 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายผัน สีสุกอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตามคำสั่ง สปช.ที่ 148/2541 ลงวันที่ 15 มกราคม 2541

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดกลาง เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2554 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นเป็นโรงเรียนดีเยี่ยมขนาดกลาง เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. 2545 ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เข้าโครงการขยายผลโครงการยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติฯ กระทรวงการต่างประเทศและกระทรวงศึกษาธิการและในปีนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยสจ.ถวิล จำปางาม ได้สนับสนุนงบประมาณก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2546 มีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการยุบสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง โรงเรียนจึงขออนุญาตใช้ประโยชน์อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝางและที่ดินทั้งหมดได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ให้เข้าใช้ประโยชน์ได้ตามหนังสือที่ ศธ 04025/374 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนจึงปรับปรุง เป็นห้องเรียนอนุบาล 1 และอนุบาล 2 รวม 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบอำเภอบ้านฝาง ได้รับงบประมาณ 500,000 บาท มาพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ปี พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นโรงเรียนแกนนำต้นแบบ เงินทองของมีค่า ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัทยูนิลีเวอร์ไทยเทรตติ้งจำกัด สร้าง”ลานเล่นบรีส เพิ่มพลังเรียนรู้” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 สร้างอาคารเรียนแบบ 105/29



(ปรับปรุง 2545) 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 2,048,000 บาท และมีผู้บริจาคต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องเรียน คอมพิวเตอร์ 1 ห้องเรียน พื้นที่ 72 ตารางเมตร งบประมาณ 150,000 บาท ผู้บริจาคประกอบด้วยนายพิชัย ยุทธศิลป์ เสวี 50,000 บาท นางประนอม สิงหศิริ 50,000 บาท คณะครูและชุมชน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2549 นายปรีชา ศรีลับขวา รองผู้อำนวยการโรงเรียน ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านม่วง อำเภอเมือง ขอนแก่น มาดำรงตำแหน่งเดิมที่โรงเรียนนี้ และในปี พ.ศ. 2550 คณะศิษย์เก่าโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง รุ่น 2502 ได้ร่วมกันบริจาคสร้างฐานเสาธงด้านหน้าอาคารเรียน เป็นเงิน 120,000 บาท

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนต้นแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในกลุ่มวิชาหลัก คือภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้รับเงินบริจาค จากคณะครูและชุมชนต่อเติมห้องผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2551 วันที่ 16 มกราคม 2551 นายผัน สีสุกอง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน และนายอุดม จันทร์โสภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเชียงซุย โนนสะอาด อำเภอบ้านฝางได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

คณะศิษย์เก่า คณะครู ได้ร่วมกันบริจาคสร้างป้ายโรงเรียน ป้ายกลางด้านถนนมะลิวรรณ เป็นเงิน 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2551 ภาคเรียนที่ 2 ได้ย้ายการศึกษาระดับก่อนประถมที่ สปอ. บ้านฝางเดิม มาเรียนที่เดียวกัน ที่โรงเรียนชุมชนบ้านฝางปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเรื่อง "เงินทองของมีค่า" บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง อันดับ 2 ของประเทศ ระดับประถมศึกษา จาก สพฐ.ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากสพป.ขอนแก่น เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

ปี พ.ศ. 2553 - 2555 โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงอาหารโดยได้รับประมาณการก่อสร้างจากเงินบริจาคจาก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ สิ่งงบประมาณ รวม 4,000,000 บาทเมื่ออาคารแล้วเสร็จคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน ได้ร่วมกันตั้งชื่ออาคารว่า "อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา"

ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่จัดห้องสมุดและกิจกรรมรักการอ่านดีเด่น อันดับ 1 ของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้รับคัดเลือกจากสภครุจังหวัดขอนแก่น ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น และได้รับคัดเลือกจากสภครุออมทรัพย์ครูขอนแก่น ให้เป็นโรงเรียนที่จัดสหกรณ์ดีเด่น อันดับ 1 ของ สพป.ขอนแก่นเขต 1

โรงเรียนได้รับการคัดเลือก ให้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2553

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่านายอุดม จันทร์โสภา ผู้บริการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2554

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในหมวดค่าลงทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นอาคารเรียน สปช. 105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง บันได 2 ข้าง) งบประมาณ 3,465,000 บาท เริ่มสัญญาก่อสร้างวันที่ 16 พฤศจิกายน 2556 ถึง 14 กันยายน 2557





ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้ก่อสร้างต่อเติมอาคารห้องสมุดเพื่อจัดทำห้องมัลติมีเดีย โดยได้รับงบประมาณจาก การจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากหมู่บ้าน ต่าง ๆ ในเขตเทศบาลตำบลบ้านฝาง และจากผู้ปกครองนอกเขตบริการ สิ้น งบประมาณ ประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับบริจาคพระประธานปางสมาธิจาก คุณสมบุรณ์ ธิติย์รัมย์ และญาติ ๆ ราคา 130,000 บาท และโรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารประดิษฐานหอพระประธานสีเงินประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. เป็นอาคารเรียน อาคาร 4 212ล/57-7 งบประมาณ 17,226,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าเพื่อหาทุนสร้างรั้วและประตูโรงเรียนชุมชนบ้านฝางงบประมาณ 659,314 บาท

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ซ่อมแซมหลังคาอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 240,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. สร้างห้องน้ำนักเรียนหญิงจำนวน 6 ห้อง งบประมาณ 532,000 บาท

### รางวัลสถานศึกษา

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันการประกวดร้องเพลงเฉลิมพระเกียรติคำพ่อสอน รางวัลถวัลย์พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยโครงการพระดาบส จังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิสวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ณ ส่วนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัด สงขลา (วันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2556)

- ได้รับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558 ) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับปฐมวัย (4 กุมภาพันธ์ 2556)ระดับประถมศึกษา (7 พฤษภาคม 2556)

- ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ( 19 สิงหาคม 2556 ) โดยรับรองคุณภาพตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2558

- ได้รับรางวัลดีเยี่ยมระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด การแข่งขันโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการ “READ THAILAND : อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน”

- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข (29 กรกฎาคม 2563)

- ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 11 (6 กันยายน 2563)

- ได้รับรางวัลรางวัลต้นแบบการแสดงผลงานที่เป็นนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (28 กันยายน 2563)

- ได้รับรางวัลด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (11 มกราคม 2564)

- ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรับรองคุณภาพตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2566

- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2564 – 2568 ) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 2564



- ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปลอดภัยที่ต้นแบบยั่งยืนโดยเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดขอนแก่น
- ผ่านการเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ระดับจังหวัดในการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

## 1.2 สถานที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 9 ถนนมะลิวัลย์ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270 มีพื้นที่ทั้งหมดซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน จำนวน 17 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา พื้นที่โรงเรียนบ้านโคกสีซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 3 ยุบมาเรียนร่วม

โทรศัพท์ 043 -269080 e-mail :chumchon [080@gmail.com](mailto:080@gmail.com) website:http:// cbf.ac.th

## 2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2566 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 562 คน

- เพศชาย จำนวน 282 คน
- เพศหญิง จำนวน 280 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1 ( 3 ขวบ)	10	13	23	1
อนุบาล 2	20	29	49	2
อนุบาล 3	36	36	72	3
รวม	66	78	144	6
ประถมศึกษาปีที่ 1	26	29	55	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	32	32	64	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	30	20	50	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	38	46	84	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	40	38	78	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	50	37	87	3
รวม	216	202	418	16
รวมทั้งสิ้น	282	280	562	22



### 3. ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด 31 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
ข้าราชการครู	3	21	-	15	9	5	10	9	10	6	8
พนักงาน ราชการ (ครู)	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ลูกจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	1	2	-	-	-	1	1	1	-	1
ครูพี่เลี้ยง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

4.1 อาคารเรียน 4 หลัง แบ่งเป็น 23 ห้องเรียน โดยจัดเป็นห้องเรียนระดับปฐมวัย 5 ห้องเรียนระดับประถมศึกษา 18 ห้องเรียน

4.2 อาคารประกอบ/จําเนกประสงค์ จำนวน 8 หลัง ได้แก่

4.2.1 อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

4.2.2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา (อาคารโรงอาหาร 1 หลัง)

4.2.3 อาคารห้องสมุด 1 หลัง

4.2.4 อาคารห้องส้วม 3 หลัง จำนวน 20 ห้อง

### 5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

#### 5.1 ทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.. 58 ...เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....58.....เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ..... 28 .....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน..... 30 .....เครื่อง

2) ห้องสมุด..... 1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....

3) ห้องวิทยาศาสตร์ .....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....





- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์...1...ห้อง  
สภาพการใช้งาน..... ดี .....

#### 5.2 ห้องพิเศษอื่น ๆ จำนวน 3 ห้อง

- |   |        |
|---|--------|
| 1. ห้องศูนย์สื่อนวัตกรรมและระบบประกันคุณภาพภายใน และสถานักเรียน | 1 ห้อง |
| 2. ห้องอำนวยการและธุรการ  | 1 ห้อง |
| 3. ห้องประชุม   | 1 ห้อง |

### 6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

#### 6.1 ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง นั้น ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรคมากกว่าโอกาส ประชากรส่วนใหญ่ที่ส่งนักเรียนมาเข้าเรียน มีอาชีพรับจ้าง ทำให้มีรายได้ที่ต่ำส่งผลให้ต้องไปทำงานที่ต่างจังหวัด ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทิ้งภาระไว้ให้ปู่ย่าตายาย เลี้ยงดู นอกจากนี้บริเวณใกล้เคียงมีสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนตั้งอยู่ ผู้ปกครองที่มีความพร้อมจึงมักจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (เช่น ร้านเกม-อินเทอร์เน็ต) ในชุมชนขาดการควบคุมดูแลจากเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบาย/กลยุทธ์เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ทำงานไม่ต่อเนื่อง ความล่าช้าจากการประสานงานของหน่วยงานต้นสังกัด รายได้ของประชากรในพื้นที่ค่อนข้างต่ำค่าครองชีพสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้านเพื่อลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายทางการศึกษาเป็นแรงกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษานโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาทั่วถึงมากขึ้น

#### 6.2 ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่า ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมีวิจารณญาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีน้อย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขาดประสิทธิภาพ วัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ และที่มีอยู่เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ครูมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ครูและบุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอและมีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขาดการประเมินผลและสรุป แต่ในด้านผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทำให้ได้รับความเชื่อมั่นจากครูส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน มีการระดมทุนทำให้มีทรัพยากรการบริหารเพิ่มขึ้น อาคารสถานที่มีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่นเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีห้องสืบค้นทาง ICT และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน – ภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์อย่างชัดเจนโครงสร้างระบบบริหารเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนในขณะเดียวกันครูทุกคนสอนตรงตามวิชาเอก



## 7. นโยบายการทางการศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้บัญญัติถึงสิทธิของบุคคลในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่นด้วย

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**

เป็นกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ในหมวดต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของความมุ่งหมาย และหลักการ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา บทบัญญัติดังกล่าวส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



## คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

### หลักการดำเนินงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

#### 1. หลักการดำเนินงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบ จากภาคส่วนต่าง ๆ R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

#### 2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง





7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่งานปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม แลสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่งานปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### 3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเป้าประสงค์และนโยบาย ดังนี้

### - นโยบาย

#### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP )

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

#### 2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การ



เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

### 3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัยรวมทั้งพัฒนาครู ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็น พื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทย สู่นานาชาติ

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่ม ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่ การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู





#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษาเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ

#### จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**จุดเน้นที่ 1** เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

**จุดเน้นที่ 2** เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

**จุดเน้นที่ 3** ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**จุดเน้นที่ 4** ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม



**จุดเน้นที่ 5** พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

**จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

**จุดเน้นที่ 7** ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**จุดเน้นที่ 8** ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

**จุดเน้นที่ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

### โรงเรียนคุณภาพดาว 5 ดาว

#### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนเทียบเท่าโรงเรียนยอดนิยม และพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพทั้งด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้เป็นผู้ นำ มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตที่ดี และมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑
2. เพื่อสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความพร้อมในการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และสุขอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

#### 2. ตัวย่อและตัววัดผลสำเร็จ โรงเรียนคุณภาพดาว 5 ดาว

##### ดาวดวงที่ 1 ความปลอดภัย

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน
2. ระบบสาธารณูปโภค
3. สนามเด็กเล่น และสนามกีฬา
4. ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
5. ความปลอดภัยต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด และการละเมิดสิทธิเด็ก



6. ความปลอดภัยด้านโภชนาการ๗. ความปลอดภัยในการนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้  
นอกสถานศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม

**ดาวดวงที่ 2 คุณภาพผู้เรียน** ตัวบ่งชี้และตัววัดผลสำเร็จ ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. เด็กมีทักษะการคิดการตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุผลได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
4. เด็กมีความพร้อม และทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ต่อไปในระดับชั้น

ที่สูงขึ้น

5. เด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT
3. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนคำพื้นฐาน ลายมือสวย คิดเลขเป็น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
5. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน)

6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น
2. นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่าน และ เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และสามารถใช้

ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
4. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ตาม

ระดับชั้น

5. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
6. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม

**ดาวดวงที่ 3 โอกาสทางการศึกษา** ตัวบ่งชี้และตัววัดผลสำเร็จ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มี  
คุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน

2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปะ ดนตรี กีฬาและ  
วิชาการ)

3. ส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

**ดาวดวงที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ** ตัวบ่งชี้และตัววัดผลสำเร็จ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การประกันคุณภาพภายใน
3. การนิเทศภายในสถานศึกษา



4. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
5. การบริหารชุมชนและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ดาวดวงที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้และตัววัดผลสำเร็จ

1. กำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
2. มีโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา
3. มีผลการจัดการศึกษาตามเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เกิดผลต่อนักเรียนเชิงประจักษ์
4. เป็นที่ยอมรับ สามารถเป็นแบบอย่าง และแหล่งเรียนรู้ได้

#### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา





- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



- เป้าหมายของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



## 8. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 15 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กิจกรรม	สนองมาตรฐาน
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม	<p>1. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับชั้นป.1-6</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียทัศน์ดนตรี</p> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการตามหลักสุขอนามัย</p> <p>5. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาในสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID 2019</p>	มฐ.1



<p>2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ร้อยละนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย – สถานักเรียน 4. กิจกรรม 5 ส. 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 8. กิจกรรมไหว้ครู</p>	<p>มฐ.1</p>
<p>3. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. ร้อยละนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ร้อยละนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ร้อยละนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>มฐ.1</p>
<p>4. โครงการส่งเสริมทักษะการคิด</p>	<p>1. ร้อยละนักเรียนที่สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. ร้อยละนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. ร้อยละนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมป๋ายนิเทศและบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน 3. กิจกรรมวิทย์พลัง 10</p>	<p>มฐ.1</p>





<p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>1. กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ NT, สอนเสริมแบบเข้ม(O-NET) ,เตรียมคสามพร้อมสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>มฐ.1</p>
<p>6. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p>	<p>1. ร้อยละนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>1. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย</p>	<p>มฐ.3</p>
<p>7. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ร้อยละครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>1. กิจกรรมวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิจัย นิเทศ PLC</p>	<p>มฐ.3</p>



	<p>6. ร้อยละครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		
<p><b>8. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา</b></p>	<p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>	<p>1. การพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง</p>	<p>มฐ.3</p>
<p><b>9. โครงการส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา</b></p>	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>มฐ.2</p>



<p>10. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม</p>	<p>มฐ.3</p>
<p>11.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>มฐ.2</p>



<p><b>12.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>4. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>4. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงาน</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเงินการบัญชีและพัสดุ</li> </ol>	<p>มฐ.2,3</p>
<p><b>13.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ</li> </ol>	<p>มฐ.2,3</p>





<p><b>14.โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์สถานศึกษา</b></p>	<p>1.จัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาอัตลักษณ์ (วิถีพอเพียง) 2.ผลการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ (วิถีพอเพียง) 3.จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์สถานศึกษา(โรงเรียนรักการ ออม) 4.ผลการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ สถานศึกษา(โรงเรียนรักการออม)     กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและออมทรัพย์     นักเรียน     กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้     บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง     กิจกรรมการเรียนรู้กับครูภูมิปัญญา     ท้องถิ่น</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และออมทรัพย์นักเรียน</p>	<p>มฐ.2</p>
<p><b>15. โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ นโยบายภาครัฐ</b></p>	<p>1. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้าน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2. ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร 3. จัดโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนและ สังคม 4. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมบริการ ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มฐ.3</p>



## ส่วนที่ 2

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### 1.1 จุดแข็ง

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ
2. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

##### 1.2 จุดอ่อน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (คะแนน O-NET,NT) ยังต่ำต้องได้รับการพัฒนา

##### 1.3 โอกาส

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาอยู่เสมอ
2. การนำเทคโนโลยี ICT มาใช้ในการเรียนการสอน

##### 1.4 อุปสรรค

1. ภาระงานของโรงเรียน /ครูมีมาก
2. การสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
3. ตัวนักเรียน ครอบครัวสภาพแวดล้อม

#### 2. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐาน คุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีพอเพียง

#### 3. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดบริการทางการศึกษาให้กับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนทุกคน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสุขภาพ แข็งแรง
5. ส่งเสริมให้ชุมชน มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
6. จัดสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของความร่วมมือของประเทศในภูมิภาคอาเซียนในทุก ๆ ด้าน



#### 4. เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นได้
3. นักเรียนรู้เท่าทัน และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนมีความภูมิใจและปฏิบัติตนในความเป็นไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้
5. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียน
6. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
7. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนและเห็นความสำคัญในการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองร่วมกัน

#### 5. กลยุทธ์ (STRATITIC)

เพื่อให้การบริหารมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนสู่คุณภาพ ดังนี้

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการอย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มและประเภท
2. การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ครูมืออาชีพ
3. เสริมสร้างคุณธรรม ปลูกจิตสำนึก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
4. ยกระดับมาตรฐานผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การพัฒนาผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติ
6. ส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการสนับสนุน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการอย่างทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มและประเภท

1. พัฒนาการสำรวจสำมะโนประชากรในวัยเรียนในเขตบริการให้ครอบคลุม ทัวถึงรวดเร็วเป็นปัจจุบัน
2. ประชาสัมพันธ์การส่งเด็กเข้าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในเขตบริการได้ทราบอย่างทั่วถึงตามกำหนดเวลา
3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนในเขตบริการ
4. เร่งปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียนในหน่วยการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. เสริมสร้างสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ และพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
6. พัฒนานวัตกรรมและนำหลักการวิจัยสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนประชากรที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์การส่งเด็กเข้าเรียนและอื่น ๆ
2. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย
3. จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา
4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับสูงขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมืออาชีพ

1. เร่งปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของรัฐ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. สร้างนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนครูที่ได้รับในการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (ประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติม และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป)
2. ผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ
3. ผลงานการจัดสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
4. ผลงานการจัดทำเอกสาร ผลงานทางวิชาการและการวิจัยในชั้นเรียน
5. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด
6. จำนวนผลงานความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา
7. จำนวนผลงานการประกวดบุคลากรดีเด่นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี
8. ผลการประกวดหน่วยงานที่เด่นและการประเมินการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรภายนอก หรือหน่วยงานอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา





### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม ปุจฉิตสำนึกใน แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้และการนำแนวความคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ตามหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
3. เสริมสร้างบทบาทในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนตามหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ขับเคลื่อนแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้ปกครองและชุมชน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำสู่การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนอย่างจริงจังเป็นรูปธรรม
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีการปฏิบัติตนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับมาตรฐานผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกระแสโลกาภิวัตน์ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์การสู่องค์การแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และฝึกทักษะกระบวนการคิด มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้
4. เพิ่มประสิทธิภาพทักษะทางการเรียนรู้สู่การแข่งขัน
5. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความรู้ ความสนใจ และความถนัดเพื่อความเป็นเลิศ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานค่านผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
3. จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินทางการเรียนรู้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบระหว่างภาคหรือระหว่างปีการศึกษา
4. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนส่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตลอดถึงรายการของหน่วยงานอื่น ๆ



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายแห่งรัฐและหลักสูตรแกนกลางบนพื้นฐานบริบท ความต้องการ การมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. สร้างความตระหนักในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระและกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา
2. จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. เอกสารประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการสนับสนุนส่งเสริม และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน
2. เสริมสร้างความตระหนักในบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
3. แสวงหาความร่วมมือและการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวน / ประเภทผู้เข้าร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา
2. จำนวน / ประเภท ผู้เข้าร่วมจัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา และอื่น ๆ
3. จำนวนเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน
4. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / การประชุมผู้ปกครอง
5. จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน (ผู้ปกครอง ชุมชน)

6.

อัตลักษณ์โรงเรียน

วิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสา



## 7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2566

### 7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>		<b>ดีเลิศ</b>
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี	1) เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ 80
	2) เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ร้อยละ 80
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	1) เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ร้อยละ 80
	2) เด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 80
	3) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ร้อยละ 80
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	1) เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
	2) เด็กมีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	ร้อยละ 80
	3) 4) เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 80
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	1) เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80
	2) เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ร้อยละ 80
	3) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ 80
	4) เด็กมีมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ดีเลิศ</b>
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1) โรงเรียนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น 2) โรงเรียนออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	1) โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ได้ครบทุกชั้นเรียน	
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	1) โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กตรงความต้องการของครูและโรงเรียน 2) โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	1) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้หลากหลาย	
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	1) โรงเรียนอำนวยความสะดวก ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงานบูรณาการการทำงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์ความสำเร็จ	เป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ดีเลิศ</b>
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	1) ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้น	ครูทุกคน
	2) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	ครูทุกคน
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	1) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น ลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	ครูทุกคน
3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	1) ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ครูทุกคน
	2) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก	ครูทุกคน
3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1) ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ครูทุกคน



## 7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ / ระดับคุณภาพ
	2566
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	77.00
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.00
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75.00
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	95.00
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90.00
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80.00
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80.00
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80.00
2.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80.00
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80.00
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้	92.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100.00
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100.00





### 7.3 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา .....	หมายเหตุ
		ร้อยละ (%)	ร้อยละ (%)	
1	ภาษาไทย	75.00		
2	คณิตศาสตร์	72.00		
3	วิทยาศาสตร์	72.00		
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	76.00		
5	ประวัติศาสตร์	76.00		
6	หน้าที่พลเมือง	78.00		
7	สุขศึกษา พลศึกษา	82.00		
8	ศิลปะ	82.00		
9	การงานและเทคโนโลยี	82.00		
10	ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	72.00		



**ส่วนที่ 3**  
**แผนงาน /โครงการและงบประมาณ**

**1. แหล่งงบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566 **จำนวนนักเรียนทั้งหมด 562 คน**

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
<b>1</b>	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา ( 1,734 x 144 คน )	249,696.-
	-ระดับประถมศึกษา ( 1,938 x 418 คน )	810,084.-
<b>2</b>	<b>เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	
	-ระดับก่อนประถมศึกษา ( 438 x 144 คน )	63,072.-
	-ระดับประถมศึกษา ( 489 x 418 คน )	204,402.-
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,327,254.-</b>
<b>การจัดสรรงบประมาณ</b>		
	<b>1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน คือ</b>	
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค (จากปฐมวัย 55,008 บาท ประถมศึกษา 166,800 บาท)	221,808.-
	1.2 ค่าวัสดุ / ครุภัณฑ์	
	- วัสดุสิ้นเปลือง (ปฐมวัย 15,984 บาท ประถมศึกษา 30,000 บาท )	45,984.-
	- เครื่องตัดหญ้า ,น้ำมันเชื้อเพลิง	7,000.-
	- ซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ปฐมวัย 11,376 บาท ประถมศึกษา 20,000 บาท )	31,376.-
	1.3 ค่าซ่อมแซม / ปรับปรุง	
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000.-
	- วัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	20,000.-
	1.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายภาครัฐ ภารกิจจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(ปฐมวัย 10,000 บาท ประถมศึกษา 123,678 บาท )	133,678.-
	<b>รวมค่าใช้จ่ายประจำ</b>	<b>469,846.-</b>
	<b>2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป.สมศ. / ความต้องการของโรงเรียน</b>	<b>857,408.-</b>
	<b>** แยกเป็นระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษา</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,327,254.-</b>



สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัด การศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ระดับก่อนประถมศึกษา	249,696.-	63,072.-	312,768.-
ระดับประถมศึกษา	810,084.-	204,402.-	1,014,486.-
รวม	1,055,200.-	266,640.-	1,327,254.-

1.1 งบประมาณ (ระดับปฐมวัย)

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	งบประมาณงบประมาณ (รายรับ)	จำนวน
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว - ระดับก่อนประถมศึกษา (1,734 X 144)	249,696
2	โครงการงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายระดับชั้นอนุบาล (งบพัฒนาผู้เรียน) - ระดับก่อนประถมศึกษา (438 X 144)	63,072
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	-
<b>รวมงบประมาณ (รายรับ)</b>		<b>312,768</b>
<b>การจัดสรรงบประมาณ : รายจ่าย</b>		
1.	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต) - ค่าวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน - ค่าวัสดุสิ้นเปลือง - งานสนองนโยบายภาครัฐ	55,008 11,376 15,984 10,000
<b>รวมงบประมาณ : รายจ่าย</b>		<b>92,368</b>
2.	ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป. /สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน	220,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>312,768</b>



แผนงาน/โครงการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปหน้างบประมาณโครงการระดับการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 มาตรฐาน 3 โครงการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
<b>1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก</b>			
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัย</b>			
1.1 กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	19,100	-	19,100
1.2 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	5,000	5,000	10,000
<b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัย</b>			
2.1 กิจกรรมหนูน้อยเก่ง ดี มีสุข (กิจกรรมศิลปศึกษาดนตรี และการเคลื่อนไหว)	2,000	-	2,000
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย</b>			
3.1 กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน และชุมชน	-	2,000	2,000
3.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	5,000	5,000	10,000
3.3 กิจกรรมมัคนายกน้อย	2,592	-	2,592
<b>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย</b>			
4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	-	8,000	8,000
4.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	20,000	20,000
4.3 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	-	5,000	5,000
4.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ ICT	-	2,500	2,500
4.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี 2566	-	15,572	15,572
4.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางภาษาและจำนวน	28,800	-	28,800
4.7 พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	4,540	-	4,540
<b>รวมงบประมาณโครงการที่ 1</b>	<b>67,032</b>	<b>63,072</b>	<b>130,104</b>
<b>รวมเป็นเงิน 130,104 บาท</b>			



ชื่อโครงการ	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวม
<b>2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย</b>			
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องไปกับท้องถิ่นและอาเซียน</b>			
1.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเด็กดีมีครู</b>			
2.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			
3.1 พัฒนาครูระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญการจัดประสบการณ์ - อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	25,000	-	25,000
3.2 กิจกรรม PLC และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			
4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	-	-	-
4.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	-	-	-
4.3 จัดทำสารนิเทศสำหรับเด็กปฐมวัย	1,300	-	1,300
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก</b>			
5.1 พัฒนางานธุรการห้องเรียน สื่อเทคโนโลยี เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			
6.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	4,408	-	4,408
6.2 จัดทำ SAR ระดับปฐมวัย	1,000	-	1,000
6.3 จัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	-	-	-
6.4 กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	-
6.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	-	-	-
6.6 กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	600	-	600
6.7 กิจกรรมสานสัมพันธ์สายใยรัก (บัณฑิตน้อย)	5,000	-	5,000
<b>รวมงบประมาณโครงการที่ 2</b>	<b>37,308</b>	<b>-</b>	<b>37,308</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 37,308 บาท</b>			



ชื่อโครงการ	งบประมาณ		
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
<b>โครงการที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>			
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			
1.1 กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	1,000	-	1,000
1.2 กิจกรรมทูน้อยพอเพียง มารยาทงาม เสริมค่านิยมความเป็นไทย	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			
2.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบมอนเตสซอรี	9,362	-	9,362
2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบบูรณาการมอนเตสซอรี	9,362	-	9,362
2.3 กิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย )	9,362	-	9,362
2.4 กิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ( สะเต็มศึกษา )	5,738	-	5,738
2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน บูรณาการ 6 กิจกรรมหลัก	9,664	-	9,664
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b>			
3.1 กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5,000	-	5,000
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			
4.1 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	3,500	-	3,500
<b>รวมงบประมาณโครงการที่ 3</b>	<b>52,988</b>	<b>-</b>	<b>52,988</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>52,988</b>	<b>บาท</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด 3 โครงการ</b>	<b>157,328</b>	<b>63,072</b>	<b>220,400</b>
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>220,400</b>	<b>บาท</b>	





สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ กลุ่มงาน /โครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงาน	ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินรายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม	รวมยอด งบประมาณ ทั้งสิ้น	ร้อยละ %
งาน วิชาการ	1	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	4,540	51,072	55,612	110,200	50 %
	2	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	6,600	-	6,600		
	3	โครงการการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	47,988	-	47,988		
งานแผน และงบ ประมาณ	2	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	4,408	-	4,408	4,408	2 %
งาน บริหาร บุคคล	1	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	28,800	-	28,800	55,100	25 %
	2	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	26,300	-	26,300		
	3	โครงการการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	-		
งาน บริหาร ทั่วไป	1	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	33,692	12,000	45,692	50,692	23 %
	3	โครงการการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5,000	-	5,000		
รวมทั้งสิ้น			157,328	63,072	220,400	220,400	100



สรุปงบประมาณตามโครงการ 15 ปี เรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ (งบพัฒนาผู้เรียน)  
 จำแนกตามรายการกิจกรรม 9 ดังนี้

ที่	กิจกรรมตามโครงการ 15 ปี	โครงการ	งบประมาณ
1	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	5,000
2	กิจกรรมหนูน้อยเก่งดีมีสุข	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	-
3	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	2,000
4	กิจกรรมค่ายตรุณธรรม	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	5,000
5	กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	8,000
6	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	20,000
7	กิจกรรมสื่อห้องมอนเตส	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	5,000
8	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	2,500
9	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี 2566	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	15,572
รวมงบประมาณ			<b>63,072</b>



## 1.2 งบประมาณ (ระดับประถมศึกษา)

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่มาของงบประมาณ :คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566 **จำนวนนักเรียนทั้งหมด 562 คน**

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	-ระดับประถมศึกษา ( 1,938 x 418 คน )	810,084.-
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	-ระดับประถมศึกษา ( 489 x 418 คน )	* 204,402.-
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,014,486.-</b>
<b>การจัดสรรงบประมาณ</b>		
<b>1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน คือ</b>		
1.1	ค่าสาธารณูปโภค ( ประถมศึกษา 166,800.- บาท)	166,800.-
1.2	ค่าวัสดุ / ครุภัณฑ์	
	- วัสดุสิ้นเปลือง ( ประถมศึกษา 30,000.- บาท )	30,000.-
	- เครื่องตัดหญ้า , น้ำมันเชื้อเพลิง	7,000.-
	- ซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ( ประถมศึกษา 20,000.- บาท )	20,000.-
1.3	ค่าซ่อมแซม / ปรับปรุง	
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000.-
	- วัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	20,000.-
1.4	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายภาครัฐภารกิจจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	123,678.-
<b>รวมค่าใช้จ่ายประจำ</b>		<b>377,478.-</b>
<b>2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป.สมศ. / ความต้องการของโรงเรียน</b>		<b>* 637,008.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,014,486.-</b>
* 637,008 - *204,402 = 432,606 + 10,000 (ปฐมวัย) = 442,606 .- (จัดสรรตามกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน)		



งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) หลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำแล้ว จัดสรรให้ 4 กลุ่มงานดังนี้  
งบประมาณหลังหัก (432,606.-)

กลุ่มงาน	ยอดจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ(%)	รับจากปฐมวัย	รวมทั้งสิ้น
1. บริหารวิชาการ	194,673.-	45		194,673.-
2. บริหารบุคคล	129,782.-	30	10,000.-	139,782.-
3. บริหารทั่วไป	99,499.-	23		99,499.-
4. แผนงานและบริหารงบประมาณ	8,652.-	2		8,652.-
<b>รวม</b>	<b>432,606.-</b>	<b>100</b>	<b>10,000.-</b>	<b>442,606.-</b>

งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 204,402.- จัดสรรให้ 4 กลุ่มงานดังนี้

กลุ่มงาน	ยอดจัดสรร เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. งานบริหารวิชาการ	132,861.-	65
2. งานบริหารบุคคล	-	
3. งานบริหารทั่วไป	71,541.-	35
4. งานแผนงานและบริหารงบประมาณ	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>204,402.-</b>	<b>100</b>



งบประมาณ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณจัดสรรจากเงินรายหัว 194,673.- คิดเป็น 45 %

งบประมาณจัดสรรจากเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 132,861.- คิดเป็น 65 %

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่จัดสรร		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
3	โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				นางเทวีรัตน์ น.ส.นันทชนก น.ส. ดาริน น.ส.ธัญญา นายสมศักดิ์ นายเอกพันธ์ นางกิตติยา น.ส. พนนิภา นายชัยชนะ
	3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	พ.ศ66.-มี.ค.67	6,000.-		
	3.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้				
	3.2.1 การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของชั้น ป.1-3	พ.ศ66.-มี.ค.67	-	38,000.-	
	3.2.2 การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของชั้น ป.4-6	พ.ศ66.-มี.ค.67	-	50,000.-	
รวม			6,000.-	88,000.-	
4	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด				นางเทวีรัตน์ น.ส.นันทชนก น.ส. ดาริน นางโสพิณ น.ส.พรพกามาต นางอุษณีย์ น.ส.พิชาพัชร
	4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ศ66.-มี.ค.67	-	30,000.-	
	4.2 กิจกรรมป้ายนิเทศและบอร์ดแสดงผลงานนักเรียน	พ.ศ66.-มี.ค.67	2,000.-		
	4.3 กิจกรรมวิทย์พลัง 10	พ.ศ66.-มี.ค.67	3,000.-		
รวม			5,000.-	30,000.-	
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				น.ส.ธัญญา นางกิตติยา น.ส.วิลาวรรณ น.ส.อุษณีย์ น.ส.พรนิภา น.ส.นันทชนก นางเทวีรัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระ
	5.1 กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ NT,สอนเสริมแบบเข้ม (O-NET ), เตรียมความพร้อมสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง	พ.ศ66.-มี.ค.67	8,000.-		
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ศ66.-มี.ค.67	31,673.-		
รวม			39,673.-		



กลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่จัดสรร		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
6	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>6.1 กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางวิชาการ</p> <p>6.2 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>6.3 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่</p> <p>6.4 กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย</p>	<p>มี.ค. 67</p> <p>ก.ค.66</p> <p>ก.ค.66</p> <p>ก.ค.66</p>	<p>3,000.-</p> <p>3,000.-</p>		<p>นางเทวีรัตน์</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระ</p> <p>นางศุภลดา</p> <p>นางสาวณัททัย</p> <p>นางสาวพิชาพัชร</p> <p>นางสาวนันท์ชนก</p>
<b>รวม</b>			<b>6,000.-</b>		
7	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7.1 กิจกรรมวัดและประเมินผล</p> <p>7.1.1 จัดซื้อหมึกและกระดาษไขถ่ายเอกสาร</p> <p>ข้อสอบ</p> <p>7.1.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม</p> <p>กลุ่มสาระ การเรียนรู้ , วิจัย , นิเทศ , PLC</p> <p>(ห้องเรียนละ 3,000/คน ,ครูพิเศษ 2,000/คน</p> <p>(17*3200, 5*2000)</p>	<p>พ.ค66-มี.ค.67</p> <p>พ.ค66-มี.ค.67</p> <p>พ.ค66-มี.ค.67</p>	<p>15,000.-</p> <p>35,000.-</p> <p>63,000.-</p>		<p>นางโสภา</p> <p>นางสาวพรนิภา</p> <p>ผอ.เพชรสมทรง</p> <p>รองผอ.วิทยา</p> <p>นางเทวีรัตน์</p> <p>นางสาวนันท์ชนก</p> <p>นางสาววิลาวรรณ</p>
<b>รวม</b>			<b>113,000.-</b>		
10	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้</p> <p>และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>10.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ</p> <p>หลักสูตรกลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>พ.ค66-มี.ค.67</p>	<p>2,000.-</p>		<p>นางเทวีรัตน์</p> <p>นางสาวณัททัย</p> <p>นางสาววิลาวรรณ</p> <p>นายสมศักดิ์</p> <p>นางสาวดาริน</p> <p>นางโสพิณ</p> <p>นางศุภลดา</p> <p>นายชัยชนะ</p>





ที่	รายการ		งบประมาณที่จัดสรร		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	10.2 กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(Happy Time)	พ.ศ66.-มี.ค.67	1,000.-	3,000.-	นางเทวีรัตน์
	10.3 กิจกรรมโครงการคุณธรรม	พ.ศ65.-มี.ค.66	2,000.-		นางสาวณัททัย
	<b>รวม</b>		<b>5,000.-</b>	<b>3,000.-</b>	
12	<b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b>				
	12.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	พ.ศ66.-มี.ค.67	1,000.-		นางธิดารัตน์ นายชัยชนะ
	12.2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (จัดทำป้ายมาตรฐานเพื่อการประกันภายใน และตัวชี้วัดสำหรับเตรียมการประเมินภายนอก ,ค่าวัสดุ /อุปกรณ์)	พ.ศ66.-มี.ค.67	2,000.-		นางเทวีรัตน์ น.ส.นันทชนก น.ส.ปาจริย์ นาง.อุษณีย์ น.ส.พรณิภา น.ส.พิชาพัชร
	<b>รวม</b>		<b>3,000.-</b>		
13	<b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>				
	13.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พ.ศ66.-มี.ค.67	3,000.-		นางศุภลดา น.ส.นันทชนก
	13.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT	พ.ศ66.-มี.ค.67	-	11,861.-	นายชัยชนะ นางสาวณัททัย
	13.3 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Pear)	พ.ศ66.-มี.ค.67	1,000.-		
	13.4 กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์	พ.ศ66.-มี.ค.67	4,000.-		นางอุษณีย์
	13.5 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ	พ.ศ66.-มี.ค.67	2,000.-		น.ส.ณัททัย
	13.6 กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	พ.ศ66.-มี.ค.67	4,000.-		น.ส.สุพัทธา
	<b>รวม</b>		<b>14,000.-</b>	<b>11,861.-</b>	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่จัดสรร		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
15	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสนอง นโยบายภาครรัฐ 15.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ศ66.-มี.ค.67	3,000.-		นาสมศักดิ์
	รวม		3,000.-	-	
	รวมทั้งหมด		194,673.-	132,861.-	



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล  
ประจำปีการศึกษา 2566

งบประมาณจัดสรรจากเงินรายหัว = 129,782.- บาท คิดเป็น 30 %

(งบจากปฐมวัย 10,000.-) รวมเป็นเงิน 139,782.-

โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร		ผู้รับผิดชอบ
		เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
<b>8. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การศึกษา</b>				
8.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุมสัมมนาประสานงานกิจกรรมทาง ราชการ	พ.ค66.- มี.ค.67	<b>9,782.-</b> -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ		นายสมศักดิ์ น.ส.วิลาวรรณ
8.2 กิจกรรมการศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมศึกษาดู งานกับกลุ่มพัฒนาเครือข่ายการศึกษาที่ 9 (ผางใต้) จำนวน 30 คน)  (งบจากปฐมวัย 10,000.- )	ส.ค.-ก.ย. 66	<b>30,000.-</b> -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก		นายสมศักดิ์ นางสาวมัทย์ นางสาววิลาวรรณ
8.3 จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 7,500.- (12 เดือน เม.ย.66 - มี.ค.67)	เม.ย. 66 -มี.ค. 67	<b>90,000.-</b>		นายสมศักดิ์
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>129,782.-</b>	-	



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ปีการศึกษา 2566

งบประมาณจัดสรรจากเงินรายหัว 99,499.- คิดเป็น 23 %

งบประมาณจัดสรรจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 71,541.- คิดเป็น 35 %

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
<b>1.โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม</b>					
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ระดับชั้น ป.1-6	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	<b>3,500.-</b> ค่ายา-เวชภัณฑ์ 3,000.- ค่าทะเบียน ส.ศ.3 500.-		นายเอกพันธ์ นางสาวมัทย์
2	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียด้านดนตรี -ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ค่าวัสดุอุปกรณ์ <b>4,000.-</b>		นายสุรสิทธิ์ นางสาวสุพัทธา
3	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับชั้น ป.1-6	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ค่าวัสดุอุปกรณ์ <b>5,000.-</b>		นายเอกพันธ์ นายสมศักดิ์
4	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการตาม หลักสุขอนามัย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	<b>2,000.-</b> ป้ายนิเทศ 1,000.- รายงาน 500.- วัสดุอุปกรณ์ 500.-		นางโสพิณ นางสาวธัญญา นางโสภา นางสาวดาริน
5	กิจกรรมกีฬาคณะสีภายใน นักเรียนชั้น ป.1-6	ต.ค. 66 - พ.ย. 67	<b>10,000.-</b> ป้าย 1,000.- เครื่องเสียง 1,000.- พิธีเปิด 500.- รางวัล 4,000.- ค่าบำรุงสี 2,500.- วัสดุอุปกรณ์ 1,000.-		นายสมศักดิ์ นางสาวมัทย์ นางสาวดาริน นายเอกพันธ์ นายชัยชนะ นางสาววิลาวรรณ นายทวี
6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	<b>20,000.-</b>		นายสมศักดิ์
7	กิจกรรมส่งเสริมป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคไวรัส COVID 2019			<b>3,000.-</b>	นางสาวมัทย์
<b>รวม</b>			<b>44,500.-</b>	<b>3,000.-</b>	



ที่	โครงการ / กิจกรรม	ระยะ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์					
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้น ป.1-6	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	5,000.-		นางสาวนททัย นายสมศักดิ์ นางสาววิลาวรรณ นางเทวีรัตน์ นางธิดารัตน์
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มี.ค. 67	5,000.- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 500.- ค่าพานบายศรี 1,000.- น้ำดื่ม-อาหารว่าง 3,500.-		นายสมศักดิ์ นางสาวพรนิภา นางสาวนททัย นางสาวอุษณีย์ นางสาววิลาวรรณ
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย- สถานักเรียนคณะกรรมการสภา นักเรียน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	1,000.- วัสดุ/อุปกรณ์ 500.- ปลอกแขน/ป้ายชื่อ สารวัตรนักเรียน 500.-		นายสมศักดิ์ นางสาวพรนิภา นายเอกพันธ์
4	กิจกรรม 5 ส. นักเรียนชั้น ป.1-6	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	7,000.- ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ 1,000.- ค่าน้ำยาก้อนดับกลิ่น 500.- ค่าไม้กวาดดอกหญ้า 2,000.- ค่าไม้กวาดทางมะพร้าว 1,000.- ค่าสายยางพร้อมหัวฉีด 500.- วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด และคัดแยกขยะ 2,000.-		นางสาวนททัย นางสาวธัญญา นางสาววิลาวรรณ นายทวี ครูประจำชั้น
5	กิจกรรมวันสำคัญ -วันอาสาฬหบูชา -วันเด็กแห่งชาติ -วันพ่อ -วันแม่	ก.ค. 66 ม.ค. 67 ธ.ค. 66 ส.ค. 66	12,000.- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 6,000.- ค่าน้ำดื่ม-อาหารว่าง 6,000.-		นางสาวนททัย นางสาววิลาวรรณ นางสาวดาริน นางสาวนทีกาญจน์ นางศุภลดา น.ส.พรพามาศ นางโสภา
6	กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 66	1,000.-		นางสาวนททัย



ที่	โครงการ / กิจกรรม	ระยะ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
7	กิจกรรมค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น ป.1-6	พ.ค.66 - ส.ค. 66		25,000- ป้ายไวนิล 1,000.- ค่าวิทยากร 6,000.- ค่าเอกสาร 5,000.- ค่าวัสดุ 7,000.- อาหาร+อาหารว่าง 5,500.- รายงาน 500.-	นางสาวณหทัย นางสาวนทีกาญจน์ น.ส.พรภามาศ นายสมศักดิ์ นางโสภา น.ส.พิชาพัชร นายชัยชนะ นายณัฐพัฒน์ นางสาววิลาวรรณ นางสาวดาริน	
8	กิจกรรมลูกเสือ - เนตร นารี นักเรียนชั้น ป.1-6	พ.ย. 66 - ธ.ค. 66		30,000.- ค่ากิจกรรมฐานต่างๆ ลูกเสือ สำรองเนตรนารี ป.1-3 8,000.- ค่ากิจกรรมฐานต่างๆ ลูกเสือ สามัญเนตรนารี ป.4-6 22,000.-	นายสมศักดิ์ นางสาวณหทัย นางสาวดาริน นายชัยชนะ นางโสภา นางกิตติยา นายเอกพันธ์ นางอุษณีย์ นางสาวพรนิภา นายณัฐพัฒน์ นางสาวพิชาพัชร น.ส.พรภามาศ น.ส.นทีกาญจน์ น.ส.ปาจริย์ น.ส.สุพัชรา นางสาววิลาวรรณ	
	<b>รวม</b>			<b>31,000.-</b>	<b>55,000.-</b>	





ที่	กิจกรรม	ระยะ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
<b>9. โครงการส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา</b>					
1	กิจกรรมส่งเสริมบทบาท สถานศึกษาคณะกรรมการ สถานศึกษา 15 คน - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	5,500-  ค่าพาหนะ 4,500- ค่าอาหารว่าง+น้ำดื่ม 1,000-		นางสาวณัททัย นายสมศักดิ์ นางธิดารัตน์ นางสาววิลาวรรณ
รวม			5,500.-		
<b>10. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</b>					
1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนชั้น ป.1-6 -เยี่ยมบ้านนักเรียน 2 ภาค เรียน - เก็บข้อมูล คัดแยก คัดกรอง นักเรียน ตามสภาพ และ ความสามารถ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1,000-  ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000-	13,541.-	นางเทวีรัตน์ นางสาวณัททัย ครูประจำชั้น
รวมเงิน			1,000.-	13,541.-	
<b>11.โครงการปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้</b>					
1	พัฒนาปรับปรุงทัศนโรงเรียน -ปรับสภาพภูมิทัศน์ด้านหน้า ของอาคารเรียน ป้ายโรงเรียน และบริเวณหน้าเสาธง	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	10,000.- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		นางสาวณัททัย นางสาววิลาวรรณ นายสมศักดิ์ นายเอกพันธ์ นางละเอียด นายทวี
รวม			10,000.-		



ที่	กิจกรรม	ระยะ ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			เงินรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
<b>12. โครงการประกันคุณภาพภายใน</b>					
1	กิจกรรมพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ/งานทะเบียน โรงเรียนและงานธุรการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	5,000.- วัสดุ/อุปกรณ์ใช้งาน ธุรการ ทะเบียนนักเรียน		นางสาวณัททัย นางโสฬณ นางธิดารัตน์
	รวม		5,000.-		
<b>14 โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ สถานศึกษา</b>					
1	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	499.- -ค่าวัสดุ 499.-		นางสาวพรนิภา นางอุษณีย์
2	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ – เอกลักษณ์โรงเรียน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	2,000- -ค่าไวนิล 500.- -วัสดุอุปกรณ์ 1,500.-		นางสาวณัททัย
	รวม		2,500.-	-	
	รวมทั้งหมด		99,499.-	71,541.-	



กลุ่มงานแผนงานและบริหารงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2566

งบประมาณจัดสรรจากเงินรายหัว = 8,652.- บาท

คิดเป็น 2 %

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ผู้รับผิดชอบ
		เงินรายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
<b>12. โครงการประกันคุณภาพภายใน</b>		<b>8,652.-</b>	-	
<b>1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและ รายงาน</b>		(1,000.-) ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 300.- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่ม / แผ่น CD / วัสดุ 500.- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 200.- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่ม	-	นางสาววิลาวรรณ นาย สมศักดิ์ นางสาวนพทัย นางเทวีรัตน์ นางฉัตรรัตน์
1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุมชี้แจงคณะครู - ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	พ.ค. 66 – มี.ค. 67			
1.2 ประเมินผลและรายงาน - จัดทำแบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - แบบสรุปรายงาน - แบบสำรวจความคิดเห็น	มี.ค. 67			
<b>2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเงินการ บัญชี และพัสดุ</b>	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	(3,326.-) -สมุดบัญชีเงินสดและ ทะเบียนคุมเงิน 500.- - สมุดน้มน้มนเบอร์ 300.- - แฟ้มเอกสาร 1,200.- - กระดาษ เอ 4 500.- - วัสดุ / อุปกรณ์ 826.-	-	ผอ.เพชรสมทรง นางสาววิลาวรรณ นางเบญจพร
2.1 งานพัฒนาระบบบัญชี จัดทำเบียนคุมเงินต่าง ๆ บันทึกบัญชีและทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณของโรงเรียน จัดทำแบบรายงานทางการเงิน				
2.2 งานพัฒนาระบบบัญชีพัสดุ – ครุภัณฑ์ จัดทำแบบรายงานจัดซื้อ- จัดจ้าง จัดทำบัญชีพัสดุ / ทะเบียนคุมทรัพย์สิน รายงานการตรวจสอบพัสดุ และการ จำหน่ายพัสดุประจำปี และรายงานอื่น ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ – ครุภัณฑ์	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	(4,326.-) - กระดาษเอ 4 2,000.- - สมุดน้มน้มนเบอร์ 500.- - แฟ้มเอกสาร 1,000.- - วัสดุ / อุปกรณ์ 826.-		นางโสพิณ นายชัยชนะ นางสาวดาริน นางกิตติยา นางอุษณีย์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,652.-</b>	<b>-</b>	



## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

### 2.1 ระดับปฐมวัย

สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ กลุ่มงาน /โครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงาน	ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินรายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม	รวมยอด งบประมาณ ทั้งสิ้น	ร้อยละ %
งาน วิชาการ	1	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	4,540	51,072	55,612	110,200	50 %
	2	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	6,600	-	6,600		
	3	โครงการการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	47,988	-	47,988		
งานแผน และงบ ประมาณ	2	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	4,408	-	4,408	4,408	2 %
งาน บริหาร บุคคล	1	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	28,800	-	28,800	55,100	25 %
	2	โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	26,300	-	26,300		
	3	โครงการการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	-		
งาน บริหาร ทั่วไป	1	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	33,692	12,000	45,692	50,692	23 %
	3	โครงการการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5,000	-	5,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>157,328</b>	<b>63,072</b>	<b>220,400</b>	<b>220,400</b>	<b>100</b>



สรุปงบประมาณตามโครงการ 15 ปี เรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ (งบพัฒนาผู้เรียน)  
 จำแนกตามรายการกิจกรรม 9 ดังนี้

ที่	กิจกรรมตามโครงการ 15 ปี	โครงการ	งบประมาณ
1	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	5,000
2	กิจกรรมหนูน้อยเก่งดีมีสุข	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	-
3	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	2,000
4	กิจกรรมค่ายตรุณธรรม	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	5,000
5	กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	8,000
6	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	20,000
7	กิจกรรมสื่อห้องมอนเตส	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	5,000
8	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	2,500
9	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปี 2566	โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็ก	15,572
รวมงบประมาณ			<b>63,072</b>



## 2.2 รายละเอียดโครงการระดับประถมศึกษา

### 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**หลักการและเหตุผล** การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข นักเรียนต้องมีสุขภาพอนามัยดี มีการบริโภคอาหารและมีน้ำดื่มที่ถูกต้องอนามัย มีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการทำน้ำดื่ม พร้อมทั้งดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของโรงเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการออกบรรเลงในงานพิธีต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางด้านดนตรีให้มีความเป็นเลิศ และเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
- 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต1 กลยุทธ์ ข้อ 2
- 3) สนองจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ2

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	<b>ขอบข่าย :</b> 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	90	
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	95	
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	95	
	1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	95	
	1.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	90	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ชั้น ป.1-6</b> -การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด -การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ -การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ -การมีพัฒนาการทางร่างกาย และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน -การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	พ.ค.66- มี.ค.67	3,500.- ค่ายา-เวชภัณฑ์ 3,000- ค่าทะเบียน ส.ศ.3 500.-	นายเอกพันธ์ นางสาวนททัย



<p><b>2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียะดนตรี</b>  -ซ่อมแซมกลอง -เครื่องเป่า  -ความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วม  กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ  นันทนาการ  - การเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา  และนันทนาการ  -การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา  และนันทนาการ  -การนำความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา  และนันทนาการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	พ.ศ.66- มี.ศ.67	<b>4,000.-</b> ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 4,000.-	นายสุรสิทธิ์ นางสาวสุพัทธา
<p><b>3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ  อบายมุข</b>  -การรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด  และอบายมุขต่าง ๆ  -การรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากความ  รุนแรง</p>	พ.ศ.66- มี.ศ.67	<b>5,000.-</b>	นายเอกพันธ์
<p><b>4. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการตามหลัก  สุขอนามัย</b>  ** เทศบาลตำบลบ้านฝาง</p>	พ.ศ.66- มี.ศ.67	<b>2,000-</b> ป้ายนิเทศ 1,800- รายงาน 200-	นางโสพิณ นางโสภา นางสาวดาริน
<p><b>5. กิจกรรมกีฬาคณะสีภายใน  นักเรียนชั้น ป.1-6</b>  -การมีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นใจใน  ตนเอง  -การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  -การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น  -การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น  -การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม  -การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและ  ผู้อื่น  -ความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วม  กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ  นันทนาการ  - การเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา  และนันทนาการ  -การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา  และนันทนาการ</p>	ต.ศ. 66- พ.ย. 66	<b>10,000-</b> ป้าย 1,000.- เครื่องเสียง 1,000.- พิธีเปิด 500.- รางวัล 4,000.- บำรุงสี 2,500.- วัสดุอุปกรณ์ 1,000.-	นายสมศักดิ์ นางสาวณททัย นางสาวดาริน นายเอกพันธ์ นางสาววิลาวรรณ นายทวี





-การนำความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	พ.ค.66- มี.ค.67	20,000.-		นายสมศักดิ์
7. กิจกรรมส่งเสริมป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID 2019		3,000.- (งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		นางสาวณททัย
เงินรายหัว		44,500.-		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3,000.-		
รวมทั้งสิ้น		47,500.-		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 3.เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. การประเมินความพึงพอใจ 5. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จมาตรฐาน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร หลักฐานการจัด กิจกรรม	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นายสมศักดิ์ หาปู่ทน) ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		



## 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**หลักการและเหตุผล** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนจึงต้องจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
- 2) สอนจุดเน้นของ สพพ.ขอนแก่น เขต1 กลยุทธ์ ข้อ 2
- 3) สอนจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 2

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<b>ขอบข่าย :</b> 2.1 ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 ร้อยละนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ร้อยละนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ร้อยละนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90 95 95 90	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2.1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</b> นักเรียนชั้น ป.1-6 -ปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ -ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต -ปลูกฝังความมีวินัย -ปลูกฝังความใฝ่เรียนรู้ -ปลูกฝังความอยู่อย่างพอเพียง -ปลูกฝังความมุ่งมั่นในการทำงาน -ปลูกฝังความรักความเป็นไทย -ปลูกฝังการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่(หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) -การแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน -การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ต่างกััน -การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>25,000-</b> ป้ายไวนิล 1,000.- ค่าวิทยากร 6,000.- ค่าเอกสาร 5,000.- ค่าวัสดุ 7,000.- อาหาร+อาหารว่าง 5,500.- รายงาน 500.-  (งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวณัททัย นายสมศักดิ์ นาเทวีรัตน์ นางธิดารัตน์



กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> -ปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ -ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต -ปลูกฝังความมีวินัย -ปลูกฝังความใฝ่เรียนรู้ -ปลูกฝังความอยู่อย่างพอเพียง -ปลูกฝังความมุ่งมั่นในการทำงาน -ปลูกฝังความรักความเป็นไทย -ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ -ปลูกฝังความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น -การแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน -การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน -การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>30,000.-</b> ค่ากิจกรรมฐานต่างๆ ลูกเสือสำรอง ป.1-3 <b>8,000.-</b> ค่ากิจกรรมฐานต่างๆ ลูกเสือสามัญ เนตรนารี ป.4-6 <b>22,000.-</b> (งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	นางโสภา นายสมศักดิ์ นางสาวนททัย นายชัยชนะ นายณัฐพัฒน์ นางสาวดาริน นางอุษณีย์ นายเอกพันธ์ นางสาวพิชาพัชร นางสาวพรพกามาศ นางสาวพรนิภา นางสาววิลาวรรณ
<b>2.3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้น ป.1-6</b>	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>5,000.-</b> ค่าวัสดุ /ป้ายไวเนล 500.- อาหารว่างน้ำดื่ม 4,500.-	นางสาวนททัย นายสมศักดิ์ นางสาววิลาวรรณ นางเทวีรัตน์
<b>2.4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</b> - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ป. 6	มี.ค. 67	<b>5,000.-</b> ค่าวัสดุอุปกรณ์ 500.- ค่าพานบายศรี 1,000.- น้ำดื่ม-อาหารว่าง 3,500.-	นายสมศักดิ์ นางสาวพรนิภา นางสาวนททัย นางอุษณีย์ นางสาววิลาวรรณ
<b>2.5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย – สภานักเรียน</b> -ปลูกฝังความใฝ่เรียนรู้ -ปลูกฝังความมุ่งมั่นในการทำงาน -การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ -การแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน -การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน -การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>1,000.-</b> วัสดุ / อุปกรณ์ 500.- ปлакแขวน/ป้ายชื่อ สารวัตรนักเรียน 500.-	นายสมศักดิ์ นางสาวพรนิภา นายเอกพันธ์



<p><b>2.6. กิจกรรม 5 ส.</b></p> <p>-ปลูกฝังการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>-การตระหนัก รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม</p> <p>-การร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p>	<p>พ.ค.66- มี.ค.67</p>	<p><b>7,000.-</b></p> <p>ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ 2,000.-</p> <p>ค่าน้ำยาก้อนดับกลิ่น 500.-</p> <p>ค่าไม้กวาดดอกหญ้า 2,500.-</p> <p>ค่าไม้กวาดทางมะพร้าว 500.-</p> <p>ค่าสายยางพร้อมหัวฉีด 300.-</p> <p>วัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด คัดแยกขยะ 1,500.-</p>	<p>นางสาวณัททัย นางสาววิลาวรรณ นางสาวณัญญา นายทวี นางละเอียด ครูประจำชั้น</p>
<p><b>2.7 กิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <p>-วันอาสาฬหบูชา</p> <p>-วันเข้าพรรษา</p> <p>-วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>-วันพ่อ</p> <p>-วันแม่</p> <p>-ปลูกฝังการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)</p>	<p>ก.ค. 66</p> <p>ก.ค. 66</p> <p>ม.ค. 67</p> <p>ธ.ค. 66</p> <p>ส.ค. 66</p>	<p><b>12,000.-</b></p> <p>ค่าวัสดุอุปกรณ์ 8,000.-</p> <p>ค่าน้ำดื่ม-อาหารว่าง 4,000.-</p>	<p>นางสาวณัททัย นางสาววิลาวรรณ นางสาวดาริน นางสาวนทีกาญจน์ นางศกฤตลา นางสาวพรพามาศ นางโสภา</p>
<p><b>เงินรายหัว</b></p>		<p><b>31,000.-</b></p>	
<p><b>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p>		<p><b>55,000.-</b></p>	
<p><b>รวมทั้งสิ้น</b></p>		<p><b>86,000.-</b></p>	
<p><b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัททัย ใจบุญ) ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	
<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้มาตรฐาน</p> <p>4.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน/รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p>	<p>1.สังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์/ สอบถาม</p> <p>3.ตรวจหลักฐาน/ เอกสารเชิง ประจักษ์</p>		



### 3. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เน้นวิธีการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองให้มากที่สุดเพื่อจะได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความรู้ มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดที่ครูและนักเรียน ได้ประสบการณ์จากการอ่านหนังสือ เป็นการวางรากฐานนิสัยรักการอ่าน ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมจินตนาการตามความคิด มองเห็นความดีงามโดยอาศัยหนังสือ และเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพการอ่าน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ ในรูปแบบที่เหมาะสม มีความจำเป็นเพื่อส่งเสริมให้การรับรู้ และการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การจัดการศึกษาที่ดี คือ การศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงของผู้เรียน การให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากหน่วยงาน องค์กร และแหล่งเรียนรู้ที่แท้จริง จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
- 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 กลยุทธ์ ข้อ 1
- 3) สนองจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 1

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	เป้า หมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<b>ขอบข่าย:</b> 3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	75	
	3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	75	
	3.3 ร้อยละนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	75	
	3.4 ร้อยละนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	80	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน</b> - ปรี้นข้อสอบวัดประเมินการอ่านการเขียน -ทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน -การอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกๆเมื่อมีเวลาและโอกาส -การยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่านเพิ่มเติม -กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>6,000.-</b>  - กระดาษ A4 5,000.- - วัสดุ 1,000.-	นางเทวีรัตน์ นางสาวนันทชนก นางสาวดาริน นางสาวธัญญา



<p>-ผลงานจากการค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ หรือสื่อต่าง ๆ</p> <p>-ความสามารถในการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ</p> <p>-ความสามารถในการจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟัง</p> <p>-ความสามารถในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้</p> <p>-ความสามารถในการพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>-ความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรักคิด เรื่องราว ตลอดจน ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้</p>													
<p><b>3.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p> <p>3.2.1 การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ ชั้น ป.1-6 ไป-กลับ ภายใน 1 วัน</p> <p>-ความสามารถในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้</p> <p>-ความสามารถในการพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>-ความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรักคิด เรื่องราว ตลอดจน ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้</p> <p>-ความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>พ.ค.66- มี.ค.67</p>	<p><b>88,000.-</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ค่าจ้างเหมารถ</td> <td>60,000 .-</td> </tr> <tr> <td>ค่าประกันชีวิต</td> <td>11,000.-</td> </tr> <tr> <td>ค่าเข้าชม</td> <td>5,000.-</td> </tr> <tr> <td>ค่าวัสดุ</td> <td>6,200.-</td> </tr> <tr> <td>น้ำดื่ม+อาหารว่าง</td> <td>6,000 .-</td> </tr> </table> <p><b>(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p>	ค่าจ้างเหมารถ	60,000 .-	ค่าประกันชีวิต	11,000.-	ค่าเข้าชม	5,000.-	ค่าวัสดุ	6,200.-	น้ำดื่ม+อาหารว่าง	6,000 .-	<p>นายสมศักดิ์ นางกิตติยา นางสาวพรนิภา นายชัยชนะ ครูสาย ป.1-6</p>
ค่าจ้างเหมารถ	60,000 .-												
ค่าประกันชีวิต	11,000.-												
ค่าเข้าชม	5,000.-												
ค่าวัสดุ	6,200.-												
น้ำดื่ม+อาหารว่าง	6,000 .-												
<p><b>เงินรายหัว</b></p>		<p><b>6,000.-</b></p>											
<p><b>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p>		<p><b>88,000.-</b></p>											
<p><b>รวมทั้งสิ้น</b></p>		<p><b>94,000.-</b></p>											
<p><b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>												
<p>1.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1.สังเกต</p>												



<p>2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน</p> <p>3.แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน</p> <p>5.แบบประเมินพฤติกรรม</p>	<p>2.สัมภาษณ์/ สอบถาม</p> <p>3.ตรวจสอบ เอกสาร/หลักฐาน เชิงประจักษ์</p>	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นางเทวีรัตน์ ชุติไชยพันธ์) ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง</p>
--	--	---





#### 4. โครงการส่งเสริมทักษะการคิด

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้เพื่อปรับตัวเองให้ รู้เท่าทัน และเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานผู้เรียนต้องใช้ทั้ง ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ผู้เรียน ได้รับการฝึกฝนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และที่สำคัญต้องให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้เอง เน้นการ ปฏิบัติและสอดคล้องกับชีวิตจริง</p> <p>1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1                  2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1กลยุทธ์ ข้อ 1                  3) สอนจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 1                  4) ผู้เรียนควรได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดที่หลากหลาย โดยครูควรปรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิด การลงมือทำกิจกรรมหรือปฏิบัติจริงออกมาเสนอผลงานที่สะท้อน แนวคิดของการทำงาน นอกจากนี้ ควรใช้เครื่องมือในการพัฒนาความคิด เช่น แผนผังความคิด แผนภูมิ แผนภาพ การ ใช้เกมการศึกษา การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้นตามข้อเสนอนี้ของ สมศ.รอบ 3</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน</b> (2566)	
เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิดอย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล	<b>ขอบข่าย:</b> 4.1 ร้อยละนักเรียนที่สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	75	
	4.2 ร้อยละนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	75	
	4.3 ร้อยละนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	75	
	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	75	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค.66- มี.ค.67	30,000.-  (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางเทวีรัตน์ นางสาวนันท์ชนก นางสาวดาริน นางโสพิณ
4.2 กิจกรรมป้ายนิเทศและบอร์ดแสดงผล งานนักเรียน - ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	พ.ค.66- มี.ค.67	2,000.- -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นางอุษณีย์ นางสาวพรพภกามาศ นางสาวพิชาพัชร
4.3 กิจกรรมวิทย์พลัง 10	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000.-	นางอุษณีย์



เงินรายหัว		5,000.-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		30,000.-
รวมทั้งสิ้น		35,000.-
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	
1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	1.สังเกต	..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ) ครู
2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ	2.สัมภาษณ์/ สอบถาม	..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์) ครู ชำนาญการพิเศษ
	3.การประเมินผล	..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน
	4.ร่องรอยเอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม) ผู้อำนวยการโรงเรียน



## 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผลจากผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ในหลายปีที่ผ่านมาจะเห็นว่าผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ ภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ และเป็นปัญหาอย่างมาก โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวสูงขึ้น เพื่อผลการดำเนินตามโครงการ ดังกล่าวส่งผลมาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นับว่าโครงการประสบผลสำเร็จอย่างดี เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจึงได้ดำเนินการโครงการนี้ต่อไป

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
- 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 กลยุทธ์ ข้อ 2,3
- 3) สอนจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 2,3
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์เป็นการเร่งด่วน โดยครูต้องนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับต่างๆมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มผู้เรียนเป็น กลุ่มอ่อน เก่ง ปานกลาง และออกแบบการสอนให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	<b>ขอบข่าย:</b>		
	<b>5.1 ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</b>		
	5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	75	
	5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	72	
	5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	
	5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	76	
	5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา รายวิชา ประวัติศาสตร์	76	
	5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	82	
	5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฯ	82	
	5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	82	
	5.1.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	72	
	5.1.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	<b>5.2 ร้อยละนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</b>		
	5.2.1 ความสามารถในการสื่อสาร	75	
	5.2.2 ความสามารถในการคิด	75	
	5.2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา	75	
	5.2.4 ความสามารถในการสื่อสารใช้ทักษะชีวิต	90	
	5.2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	80	
	<b>5.3 ร้อยละนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</b>		
	<b>5.4 ร้อยละนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</b>		



	<b>5.4.1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6</b>		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	<b>5.4.2 ผลการทดสอบ NT ชั้น ป. 3</b>		
	ความสามารถด้านภาษา		
	ความสามารถด้านคำนวณ		
	ความสามารถด้านเหตุผล		

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบNT, สอนเสริมแบบเข้ม( O-NET) ,เตรียมความพร้อมสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>8,000.-</b> -ค่ากระดาษข้อสอบ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -ค่าตอบแทน	นางสาวธัญญา นางกิตติยา นางสาววิลาวรรณ นางสาวอุษณีย์ นางสาวพรนิภา นางสาวนันทชนก นางเทวีรัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระ
5.2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.66- มี.ค.67	<b>31,673.-</b> -ค่าจ้างเหมารถ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ฝึก -ค่า	นางสาวธัญญา นางกิตติยา นางสาววิลาวรรณ นางสาวดาริน นางสาวอุษณีย์ นางสาวพรนิภา นางสาวนันทชนก นางเทวีรัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระ
<b>เงินรายหัว</b>		<b>39,673.-</b>	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	
1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ 2.แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนข้อความ 3.แบบทดสอบ 4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ ละกลุ่มสาระ 5.ผลการทดสอบระดับชาติ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม ความสามารถในการ สื่อสาร 3.ตรวจสอบ/ หลักฐานเชิงประจักษ์ 4.การประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ            (นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์)            ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ            (นายวิทยา แสนแป้)            รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ            (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม)            ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



## 6. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

**หลักการและเหตุผล** การเรียนรู้เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้น มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในวิชาการมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 ข้อ 1,4 3) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1, 4

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	
เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	<b>ขอบข่าย:</b> 6.1 ร้อยละนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	80	
	6.2 ร้อยละนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	80	
	6.3 ร้อยละนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	
	6.4 ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	80	

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ -จัดแสดงผลงานนักเรียน ผลงานโรงเรียน ผลงานครู	มี.ค. 67	3,000.- ค่าอุปกรณ์ 1,000 .- ค่าเอกสาร 2,000 .-	นางเทวีรัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระ
6.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 6.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 6.4 กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 - นิทรรศการหนังสือใหม่ - กิจกรรมยอดนักอ่าน - เกมตอบคำถามสำนวนไทย - กิจกรรมประกวดวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมประกวดคำขวัญ - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดี - กิจกรรมแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี - กิจกรรมแข่งขันคำขวัญ - กิจกรรมแข่งขันวาดภาพ - กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ - กิจกรรมแข่งขันเขียนเรียงความ	พ.ค.66- มี.ค.67	3,000.-	นางศุกลดา นางสาวณัททัย นางสาวนันทชนก นางสาวพิชาพัชร
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>6,000.-</b>	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	
1.แบบประเมินความพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 2.แฟ้มสะสมงาน 3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์ 4.รายงานประจำปีของโรงเรียน	.....ผู้เสนอโครงการ (นางศกฤตลา ฉัตรสุวรรณ) ครู ชำนาญการพิเศษ .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์) ครู ชำนาญการพิเศษ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง





## 7. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

**หลักการและเหตุผล** การตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้น การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
  - 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 กลยุทธ์ ข้อ 4
  - 3) สอนจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 4
  - 4) ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เช่น นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ แล้วใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับคณะครู หรือ ครูจากกลุ่มเครือข่าย ร่วมดำเนินการพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เกิดประสิทธิผล
- นอกจากนี้ ผู้บริหารควรร่วมมือกับคณะครูพิจารณานำผลประเมินในทุกระดับมาวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ ควรเร่งพัฒนาศักยภาพของครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนให้สนองต่อศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนให้ได้มากที่สุดครูควรบันทึก หลังสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน แล้วนำข้อมูลไปซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ควรนำผลการทดสอบ ผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนหรือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนอย่างจริงจังครูควรจัดทำกำหนดการสอนในทุกกลุ่มสาระที่ไม่ได้ทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการวางแผนในการใช้สื่อหรือนำหนังสือเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สถานศึกษาควรมอบหมายงานหลัก คือ การสอนแก่ครู ส่วนงานเสริมควรจัดหาเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรสนับสนุนทำแผนตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิ ผล	<b>ขอบข่าย:</b> 7.1 ร้อยละครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	
	7.2 ร้อยละครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100	
	7.3 ร้อยละครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100	
	7.4 ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	95	
	7.5 ร้อยละครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	
	7.6 ร้อยละครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100	
	7.7 ร้อยละครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	95	



	7.8 ร้อยละครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100	
	7.9 ร้อยละครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	100	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>7.1.กิจกรรมวัดและประเมินผล</b> -ประเมินผลระหว่างเรียน -ประเมินผลปลายภาคเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 -ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -ครูมีการใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้ -ครูมีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน -ครูมีการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ <b>7.1.1 จัดซื้อหมึกกระดาษถ่ายเอกสาร</b> <b>ข้อสอบ</b>	พ.ค.66- มี.ค.67	15,000.-      35,000.-	นางโสภา นางสาวพรนิภา  ครูประจำชั้นทุกคน
<b>7.1.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม</b> <b>กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิจัย นิเทศ PLC</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ครูมีการแก้ไขปัญหาผู้เรียน - ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ครูมีการใช้ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	พ.ค.66- มี.ค.67	63,000.-	นางเทวีรัตน์ ครูทุกคน
<b>เงินรายหัวทั้งสิ้น</b>		<b>130,000.-</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	.....ผู้เสนอโครงการ (นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์) ครู ชำนาญการพิเศษ	
1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ 2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ 3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. แบบประเมินตนเองของครู 5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6.รายงานวิจัย/รายงานการศึกษา ค้นคว้า	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบ 4.ร่องรอยเอกสาร	..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านพุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียน	



## 8. โครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

**หลักการและเหตุผล** พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา โดยการเพิ่มศักยภาพ สมรรถภาพ คุณภาพ จัดประสบการณ์โดยการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา เพิ่ม ความรู้ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
- 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 กลยุทธ์ ข้อ 1 , 4
- 3) สนองจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 1,4

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	เป้า หมาย
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	<b>ขอบข่าย :</b>		
	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีเลิศ	
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ	ดีเลิศ	
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ	ดีเลิศ	
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีเลิศ	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.1 กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการ ศึกษาการ -การประชุมสัมมนาประสานงานกิจกรรม ทางราชการ	พ.ค.66- มี.ค.67	9,782.- -ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าลงทะเบียน	นายสมศักดิ์ นางสาววิลาวรรณ
8.2 กิจกรรมการศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาเครือข่ายการศึกษาที่9(ผางใต้) จำนวน 30 คน (งบจากปฐมวัย 10,000.- )	พ.ค.66- ก.ย.67	30,000.- ค่าพาหนะ ค่าที่พัก	นายสมศักดิ์ นางสาววิลาวรรณ นางสาวณัททัย
8.3 จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภาร โรง จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 7,500.-	เม.ย.66- มี.ค.67	90,000.-	นายสมศักดิ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	งบจาก ประถมศึกษา	<b>129,782.-</b>	<b>รวมทั้งสิ้น</b>



	งบจากปฐมวัย	10,000.-	139,782.-
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร 2.แบบสอบถาม 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี 6.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ครูและบุคลากรทางการศึกษา -กรรมการสถานศึกษา -ผู้ปกครอง 3.ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นายสมศักดิ์ หาปุ่น) ครู ชำนาญการ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	



## 9. โครงการส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา

**หลักการและเหตุผล** การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งในสภาวะปัจจุบันที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพราะการศึกษา ที่ดีต้องเป็นการศึกษาเพื่อชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนกำหนดการศึกษา เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการศึกษา ร่วมกำกับ ดูแล การบริหารโรงเรียน หากความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนดำเนินไปด้วยดี จะสามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ดีในที่สุด

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
- 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต1 ข้อ 1
- 3) สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ 1

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติ งานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>ขอบข่าย</b>		
	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ดีเลิศ	
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ดีเลิศ	
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ดีเลิศ	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>9.1.กิจกรรมส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา</b> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด - มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ - คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	พ.ค.66- มี.ค.67	5,500- -เบี้ยประชุม -ค่าอาหารว่าง+น้ำดื่ม	นางสาวณัททัย นายสมศักดิ์ นางสาววิลาวรรณ นางธิดารัตน์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		5,500.-	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.รายงานการประชุม 3.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ 4.แบบสังเกต	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบ	<p>..... ผู้เสนอโครงการ            (นายสมศักดิ์ หาปู่ทน)            ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ            ( นางสาวณัททัย ใจบุญ )            ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ            (นายวิทยา แสนแป้)            รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ            (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)            ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



## 10. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**หลักการและเหตุผล** หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านที่ตนเองถนัด ตามความสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องหลากหลายด้วยวิธีการ เทคนิค ประสบการณ์ นักเรียนต้องได้รับประสบการณ์ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ จึงจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับสูง กิจกรรมชุมนุมเป็นวิธีการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามถนัดได้ กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และมีทักษะทางสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีความสำคัญในการทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการรู้จักตนเอง และเข้าใจผู้อื่น โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
- 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต 1 กลยุทธ์ ข้อ 1,4
- 3) สอนจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 1,4

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	เป้า หมาย
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	<b>ขอบข่าย:</b> 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ดีเลิศ	
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ดีเลิศ	
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ดีเลิศ	
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ดีเลิศ	
	10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ดีเลิศ	
	10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ดีเลิศ	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ





<p><b>10.1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมฯ</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาฯ</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<p>พ.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>2,000.-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ค่ากระดาษ A4      1,000.-</li> <li>-ค่าวัสดุ /เข้าเล่ม    1,000.-</li> </ul>	<p>นางเทวีรัตน์ นางสาวณัททัย นางสาววิลาวรรณ นางสาวดาริน นางโสพิณ นายชัยชนะ นายสมศักดิ์ นางศุภกมลตา</p>
<p><b>10.2.กิจกรรมชุมนุม /กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Happy Time)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</li> </ul>	<p>พ.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>เงินรายหัว                      1,000.-</p> <p><b>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <b>3,000.-</b></p>	<p>นางเทวีรัตน์ ครูที่ปรึกษาชุมนุม</p>
<p><b>10.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <b>นักเรียนชั้น ป.1-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- เก็บข้อมูล คัดแยก คัดกรองนักเรียน ตามสภาพ และความสามารถ</li> </ul>	<p>พ.ค.66- มี.ค.67</p>	<p>เงินรายหัว                      1,000.-</p> <p><b>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <b>13,541.-</b></p>	<p>นางเทวีรัตน์ นางสาวณัททัย ครูประจำชั้น</p>
<p><b>10.4 กิจกรรมโครงการคุณธรรม</b></p>	<p>พ.ค. 66 – มี.ค. 67</p>	<p>2,000.-</p>	<p>นางสาวณัททัย</p>
<b>เงินรายหัว</b>		<b>6,000.-</b>	
<b>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>16,541.-</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>22,541.-</b>	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินมาตรฐาน 3.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียน 4.แบบบันทึกนิเทศภายใน 5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	1.สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน 2.บันทึกนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียน 3.บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางเทวีรัตน์ ชุติไชยพันธ์) ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



## 11. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

**หลักการและเหตุผล** เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
- 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ ข้อ 1
- 3) สอนจุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ข้อ 1

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	<p><b>ขอบข่าย :</b></p> <p>11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	ดีเลิศ	
		ดีเลิศ	
		ดีเลิศ	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>11.พัฒนาปรับภูมิทัศน์โรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับสภาพภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียน</li> <li>ป้ายห้องเรียนและบริเวณหน้าเสาธง</li> <li>1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม มีสภาพพร้อมใช้</li> <li>2.มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน</li> <li>3.มีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา</li> <li>4.มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ</li> <li>5.มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ</li> <li>6.มีการประเมินโครงการ กิจกรรม และผลการดำเนินงาน</li> </ul>	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	10,000.- ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ /	นางสาวนททัย นายสมศักดิ์ นางสาววิลาวรรณ นายเอกพันธ์ นางละเอียด นายทวี



<p>7.มีการนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม</p> <p>8.มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียนในการดำเนินงาน</p> <p>9.มีการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>10.มีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>11.มีความพึงพอใจของผู้เรียน</p>				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000.-</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>			
<p>1.แบบประเมินมาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.แบบสอบถามความต้องการ</p>	<p>1.สังเกต</p> <p>2.ประเมิน</p> <p>3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง</p>	<p style="text-align: right;">..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณททัย ใจบุญ) ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p style="text-align: right;">..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p style="text-align: right;">..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>		



## 12. โครงการประกันคุณภาพภายใน

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ประกอบด้วย อดุมการณ์ หลักการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา เพื่อสะดวกต่อการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ด้าน การเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดไว้ว่าจะต้องให้ผู้เรียน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและเพื่อให้บรรลุผล ยังกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพไว้ในมาตรา 48 และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและ ยกระดับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา ให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน ราชการอื่น ๆ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอลงใหม่</p> <p>1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,3 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 ข้อ 1,2 3) สนองจุดเน้น สพฐ.นโยบาย ข้อ 1,2</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้สถานศึกษา มีการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง	<p><b>ขอบข่าย:</b></p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การ ศึกษา</p> <p>12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.1กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1,000- ค่ากระดาษ A4 500- วัสดุ/อุปกรณ์ 500-	นางธิดารัตน์ นางสาวดาริน



<b>12.2 กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน</b> -จัดทำป้ายมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและตัวชี้วัด การประเมินภายนอก	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>2,000-</b> -วัสดุ/อุปกรณ์	นางเทวีรัตน์ นางสาวนันทชนก นางสาวปาจริย์ นางอุษณีย์ นางสาวพรณีภา
<b>12.3.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ/งานทะเบียน</b> โรงเรียนและงานธุรการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>5,000.-</b> -วัสดุ/อุปกรณ์ใช้งานธุรการ งานทะเบียนนักเรียน	นางสาวนงนุช นางโสพิณ นางธิดารัตน์
<b>12.4. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและรายงาน</b> 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุมชี้แจงคณะครู - ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 2 ประเมินผลและรายงานผลการ - แบบสรุปรายงาน - แบบสำรวจความคิดเห็น	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>1,000.-</b>	นางสาววิลาวรรณ
<b>12.5.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเงินการบัญชี และพัสดุ</b> 1. งานพัฒนาระบบบัญชี -จัดทำเบียนคุมเงินต่างๆ -บันทึกบัญชีและทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน - จัดทำแบบรายงานทางการเงิน - แบบพิมพ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องของงานการเงินบัญชี	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>3,326.-</b> สมุดบัญชีเงินสด และ ทะเบียนคุมเงินต่าง ๆ - สมุดนับเบอร์ 500.- - แฟ้มเอกสาร 1,200.- - กระดาษ เอ 4 500.- - วัสดุ / อุปกรณ์ 826.-	นางสาววิลาวรรณ
2. งานพัฒนาระบบบัญชีพัสดุ – ครุภัณฑ์ จัดทำแบบรายงานจัดซื้อ- จัดจ้าง จัดทำบัญชีพัสดุ / ทะเบียนคุมทรัพย์สิน รายงานการตรวจสอบพัสดุ และ การจำหน่ายพัสดุประจำปี และรายงาน อื่น ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ – ครุภัณฑ์	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>4,326.-</b> - กระดาษเอ 4 2,000.- - สมุดนับเบอร์ 500.- - แฟ้มเอกสาร 1,00.- - ชั้น/ตู้ใส่ เอกสาร 1,000.- - วัสดุ / อุปกรณ์ 826.-	นางดาริน นาชัยชนะ นางโสพิณ นางกิตติยา นางอุษณีย์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16, 652.-</b>		



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	
1.มาตรฐานการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการ 3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4. สารสนเทศโรงเรียน 5.รายงานการจัดทำ SAR 6.รายงานการควบคุมภายใน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	<p>..... ผู้เสนอโครงการ            (นางเทวีรัตน์ ชูติไชยพันธ์)            ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ            (นายวิทยา แสนแป้)            รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ            (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)            ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



### 13. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

**หลักการและเหตุผล** แหล่งการเรียนรู้เป็น แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติ สังคมโลก การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองเจตนารมณ์ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วในสถานศึกษาและท้องถิ่นและจัดแหล่ง เรียนรู้ที่ไม่เพียงพอขึ้นใหม่

1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ..2,3....

2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 ข้อ.1,2....

3)สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ..1,2.....

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อให้สถานศึกษามี การสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	<b>ขอบข่าย:</b> 13.1การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ดีเลิศ	
	13.2การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีเลิศ	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>13.1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</b> -จัดซื้อหนังสือห้องสมุด -ปรับปรุงภายในห้องสมุด -ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด -พัฒนาครูบรรณารักษ์	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>3,000.-</b> -ปรับปรุงภายในห้องสมุด 2,000.- -ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด 1,000.-	นางศกุลธลา นางสาวนันทชนก นางสาวปาจริย์
<b>13.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT</b> (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) -เสริมทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ -พัฒนาสื่อการสอน โดยใช้โปรแกรม Power Point -พัฒนาการใช้โปรแกรม EXCEL	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	<b>11,861.-</b>  (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	นายชัยชนะ





กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.3 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1,000.- - วัสดุ/อุปกรณ์	นางสาวณัททัย
13.4 กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	4,000.-	นางอุษณีย์
13.5 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ วิถีพุทธ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	2,000.-	นางสาวณัททัย
13.6 กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	4,000.-	นางสาวสุพัทธา
เงินรายหัว		14,000.-	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		11,861.-	
รวมทั้งสิ้น		25,861.-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสอบถาม 3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 4.รายงานผลการดำเนินงาน	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.ประเมินผล	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นางเทวีรัตน์ ชูติชัยพันธ์) ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยา แสนแป้) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นาเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



14. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์สถานศึกษา

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษาสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง หรือ จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษให้เป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านอัตลักษณ์ “วิถีพอเพียง “ และ เอกลักษณ์ “โรงเรียนรักการออม” ให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และมุ่งเน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่เป็นจริงเชิงประจักษ์

- 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ...2...
- 2) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต1 ข้อ 1,2
- 3) สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ 1,2

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย
เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	<b>ขอบข่าย :</b> 14.1 จัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ (วิถีพอเพียง)	ดีเลิศ	
	14.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ (วิถีพอเพียง)	ร้อยละ 90	
	14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา (จิตอาสา)	ดีเลิศ	
	14.4 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม เอกลักษณ์สถานศึกษา (จิตอาสา)	ร้อยละ90	

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14.1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และออมทรัพย์ นักเรียน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	499.- วัสดุ/อุปกรณ์ 499.-	นางสาวพรนิภา นางอุษณีย์
14.2 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ โรงเรียน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	2,000.- -ค่าไวนิล 500 -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 1,500	นางสาวณัททัย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>2,499.-</b>	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.รายงานผลการจัดกิจกรรม	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบสำรวจแลบสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	<p>..... ผู้เสนอโครงการ            (นางสาวณททัย ใจบุญ )            ครู ชำนาญการพิเศษ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ            (นายวิฑิตยา แสนแป้)            รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ            (นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)            ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



15. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสนองนโยบายภาครัฐ

**หลักการและเหตุผล** ในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามนโยบายภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัดในปี พ.ศ.2560 ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันท์ญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของต่างชาติจะเข้ามามีอิทธิพลต่อเยาวชนของชาติโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีความตระหนักเพื่อปลูกฝัง การกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และถือว่าการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศของอาเซียน นำสู่การปฏิบัติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแก่ตัวผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

- 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
- 2) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต 1 ข้อ 2, 3
- 3) สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ 2,3

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2566)	เป้า หมาย
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัด	<b>ขอบข่าย :</b>		
	15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ดีเลิศ	
	15.2 ผลการดำเนินงานพิเศษ ด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ศ. 66- มี.ค. 67	3,000.- -วัสดุ/อุปกรณ์	นายสมศักดิ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,000.-</b>	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.สังเกต สํารวจ 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์ 4.แบบทดสอบ 5.แบบประเมินผลงาน 6.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ /สอบถาม 3.สํารวจ 4.แบบทดสอบ 5.บันทึกข้อมูล 6.การประเมิน	<p>..... ผู้เสนอโครงการ            (นายสมศักดิ์ หาปู่ทน)            ครู ชํานาญการ</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ            (นายวิทยา แสนแป้)            รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ            (นายเพชรสมทรง บํารุงบ้านท่อม)            ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>



## ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝางที่ ๓๐ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา
- คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง





คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

---

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย รัฐ หน่วยงานต้นสังกัด และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็น แนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยและเห็นชอบแผนดังกล่าว ว่าโครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้อง และนำสู่ การปฏิบัติได้

(นายชัยดี รัตนปรีดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

