



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) ซึ่งผลคะแนนนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ผลการประเมินในครั้งนี้จะช่วยปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเกิดธรรมาภิบาลในโรงเรียนชุมชนบ้านฝางมีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| วัตถุประสงค์ | ๒ |
| ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | |
| ๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง | ๓ |
| ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๖ |
| ๒.๑ ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน | ๖ |
| ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น | ๗ |
| ส่วนที่ ๓ มาตรการ การกำกับติดตามและการรายงานผล เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ | |
| - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง ๗ มาตรการ | ๑๐ |
| ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมิน | ๒๘ |
| - แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๓๒ |
| ภาคผนวก | ๔๐ |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง | |
| - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง | |

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ

๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นหน่วยงานของรัฐที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านฝางจึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

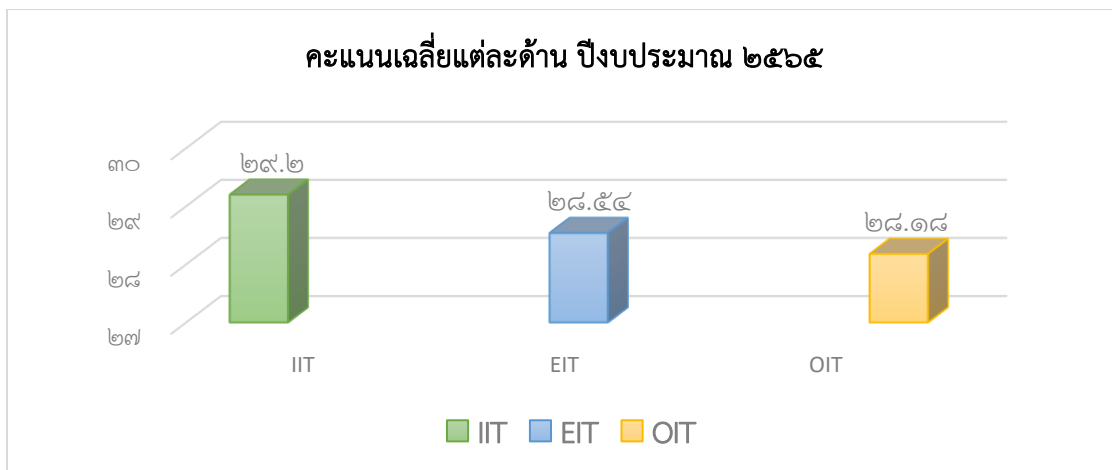
การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และนายวิทยา แส่นแป้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดระบบเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) ส่งผลให้การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชน บ้านฝางได้คะแนน ๘๕.๙๒ เป็นลำดับที่ ๕๒ ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๒๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๕๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๑๘ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



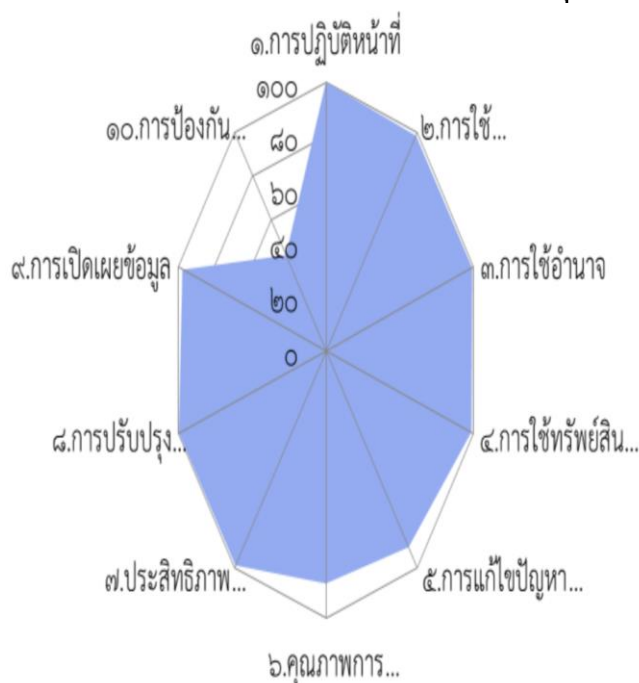
จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๘๒ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A นั่นคือ หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

๑.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------------------|-------|------------|
| ๑ | การปฏิบัติหน้าที่ | ๙๙.๘๕ | AA | Excellence |
| ๘ | การปรับปรุงระบบการทำงาน | ๙๙.๕๒ | AA | Excellence |
| ๗ | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๙๙.๐๔ | AA | Excellence |
| ๓ | การใช้อำนาจ | ๙๙.๐๐ | AA | Excellence |
| ๒ | การใช้งบประมาณ | ๙๘.๗๕ | AA | Excellence |
| ๔ | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙๘.๔๘ | AA | Excellence |
| ๙ | การเปิดเผยข้อมูล | ๙๗.๑๔ | AA | Excellence |
| ๕ | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๙๐.๖๒ | A | Very Good |
| ๖ | คุณภาพการดำเนินงาน | ๘๖.๘๔ | A | Very Good |
| ๑๐ | การป้องกันการทุจริต | ๔๓.๗๕ | F | Fail |

ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะกรรมการฯ ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา มีตัวชี้วัดที่ ๑ - ๗ ที่มีค่าคะแนนตั้งแต่ ร้อยละ ๙๕ คะแนนขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ ๘ - ๙ มีคะแนนตั้งแต่ ๘๕.๐๐ คะแนนขึ้นไป และตัวชี้วัดที่ ๑๐ มีคะแนน ๘๓.๗๕ คะแนน

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ A (Very Good) ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ AA (Excellence) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของ ตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานมีการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความ โปร่งใส โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติหน้าที่ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การใช้อำนาจ การใช้งบประมาณ การป้องกันการทุจริต และการเปิดเผยข้อมูล

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ A (Very Good) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของ ตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานจะต้องปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน และการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการให้เป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ F (Fail) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของ ตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานจะต้องเพิ่มการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มี คุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นเขตสุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดไป

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้าน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| ๒๕๖๓ | ๙๑.๕๗ | | |
| ๒๕๖๔ | ๙๐.๗๗ | ลดลง | -๐.๘๐ |
| ๒๕๖๕ | ๘๕.๙๒ | ลดลง | -๔.๘๕ |

๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน บ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือ

ประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จำแนกตาม ตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๙๙.๘๕ คะแนน คือ

๔.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๘๕)

๔.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๙.๕๒)

๔.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๐๔)

๔.๑.๔ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การใช้อำนาจ (๙๙.๐๐)

๔.๑.๕ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การใช้งบประมาณ (๙๘.๗๕)

๔.๑.๖ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การป้องกันการทุจริต (๙๘.๔๘)

๔.๑.๗ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย คือ

๔.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การป้องกันการทุจริต (๔๓.๗๕)

๔.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ คุณภาพการดำเนินงาน (๘๖.๘๔)

๔.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๐.๖๒)

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๐๒ (คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓) อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ตั้งเป้าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ดูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๘๕ เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น ในการปฏิบัติที่มุ่งผลสำเร็จของงานตลอดจนให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึง

ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง และพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า โรงเรียนควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ค่อนข้างดี ซึ่งมีการพัฒนาจากการประเมินในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๔๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบแนวปฏิบัติและขั้นตอนเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติ มีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีการพัฒนาจากการประเมินในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๒ อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ และตัวชี้วัดที่ ๔ ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และจะเน้นย้ำในตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๕๔ (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๓) อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๕๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน

ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามาร่วมคิด ร่วมทำเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใส

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่และเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการใช้บริการตลอดจนจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามและร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๘๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดเห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ควรมีการปรับปรุงพัฒนาในประเด็นการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจนเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล และการปรับปรุงระบบ/วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๘ ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และจะเน้นย้ำในการพัฒนาตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๑๘ (คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๕) อยู่ในระดับ C (Fair) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ควรมีการปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น โดยมีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๗) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๑๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล
- ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยมีประเด็นที่จะต้องปรับปรุงคือ การพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีการพัฒนามาจากการประเมินในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๗) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๔๓.๗๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

- ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจอันงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนป้องกันการทุจริต
- ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งจากการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยปฏิบัติภารกิจตามคู่มือการปฏิบัติงานและหลักคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๙ ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และจะเน้นย้ำในตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ให้เห็นว่าหน่วยงานมีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นสาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสูงสุด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยปฏิบัติภารกิจตามคู่มือการปฏิบัติงานและหลักคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศต่อสาธารณะชน

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างและแจ้งให้ข้าราชการและลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายของรัฐบาล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและสอดคล้องกับหลักการตามมาตรา ๘ ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ คือ คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

(๑) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

(๒) ทำรายงานขอซื้อขอจ้าง

(๓) ดำเนินการจัดหา

(๔) อนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง

(๕) การทำสัญญา

(๖) การบริหารสัญญา

(๗) การควบคุมและการจำหน่าย

๓. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญากับโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และให้คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องให้คำรับรองเป็นหนังสือว่าไม่เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนชุมชนบ้านผาง

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านผาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้ยื่นอาศัยหน้าที่ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนชุมชนบ้านผาง

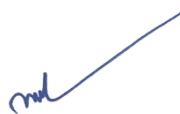
๕. ห้ามมิให้บุคลากรภายนอกหน่วยงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินและไม่เกี่ยวกับตัวเงิน ทรัพย์สิน หรือสิทธิประโยชน์ทุกรูปแบบ

๖. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีปล่อยปละละเลยให้ถือเป็นความผิดทางวินัย

๗. จัดให้มีระบบตรวจสอบเพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ โดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่

๘. ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อหัวหน้าส่วนราชการทราบปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม ของทุกปี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านผาง

มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้มีการกำหนดมาตรการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง <http://banfang.kkzone๑.go.th/index.php> เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบ การดำเนินการของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะ/ประเภท ข้อมูลที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางประกอบด้วย

๑.๑ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตาม

มาตรา ๗ และมาตรา ๙

๑.๒ ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน

๑.๓ ข้อมูลข่าวสารอื่น นอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒

๒. บุคคลที่นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่ได้รับการแต่งตั้ง

๓. วิธีการและขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูล ประกอบด้วย

๓.๑ กรณีข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ และบันทึกขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์และจัดเก็บ เป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๓.๒ กรณี ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม การดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชน

บ้านฝาง ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้ทันที

๓.๓ กรณีข้อมูลข่าวสารอื่นนอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกรอกแบบฟอร์มการขออนุมัตินำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝางพิจารณาอนุมัติ

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลที่เป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางที่ได้รับการแต่งตั้ง นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางและจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ช่องทางการติดต่อ
โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

 อีเมลโรงเรียน : E-mail
chumchon080@gmail.com

 Website : เว็บไซต์
<http://banfang.kkzone1.go.th>

 เบอร์โทรศัพท์ : TEL
081-7296262 (ผอ.โรงเรียน)

 หมู่ 9 ถนนมะลิวัลย์ ต.บ้านฝาง
อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น 40270

 ไลน์โรงเรียน : LINE
กรู๊ปไลน์ผู้ปกครอง
กรู๊ปไลน์ประชาสัมพันธ์

มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พิจารณาเห็นความสำคัญของปัญหาการรับสินบน ซึ่งยังคงเป็นปัญหาต่อเนื่อง และจากรายงานขององค์กรเพื่อความโปร่งใสสุจริต ประจำปี ๒๐๑๗ เปิดเผยข้อมูลความเห็นของประชาชนของประเทศไทย ซึ่งมีความเห็นว่ามี การจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของรัฐ และการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของโรงเรียนมีปัญหามากเป็นลำดับต้นๆ ด้วยเช่นกัน ซึ่งสะท้อนปัญหาการทุจริต กรณีเรียกรับผลประโยชน์ในระบบการศึกษาของประเทศไทยจึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐๓ ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนคณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดเพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎระเบียบ และแนวนโยบายของรัฐ จึงกำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
๓. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อง หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ
๔. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
๕. หากบุคลากรผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือแสวงหาประโยชน์ จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที

๖. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๕ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนคนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางเป็นไปด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบอันจะเป็นประโยชน์ ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงประกาศใช้มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว กับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ของ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest) คือ การตัดสินใจที่ถูกแทรกแซง ด้วยผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน โดยทำให้ผลประโยชน์ของสังคม ส่วนใหญ่เสียไป หรือเรียกว่า “การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งการกระทำดังกล่าว เป็นเรื่องเกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรม ถือว่าเป็นการทุจริตประพฤติมิชอบ ที่มักเกิดขึ้นในหน่วยงานราชการของประเทศไทย โดยเฉพาะปัจจุบันสถานการณ์การทุจริตได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้อง กับปัญหา และสถานการณ์ที่เผชิญอยู่และกำลังเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น หน่วยงานทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ต่อการป้องกันการทุจริตในองค์กรดังที่ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับสินทรัพย์หรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียไรรของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๔ และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ ได้วางมาตรฐานทางกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเอาไว้ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกัน แห่งผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับ การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๓ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๓ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หมายความว่า การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่ให้อภัยในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียมประเพณีหรือวัฒนธรรม หรือให้อภัยตามมารยาทที่ปฏิบัติกันตามสังคม

ญาติ หมายความว่า บุพการี หรือสืบสันดาน พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน หลาน ป้า น้า อา คู่สมรส บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรม หรือผู้รับบุตรบุญธรรม

ประโยชน์อื่นใด หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลภายนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาตามที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติซึ่งให้โดยเสนหาตามจำนวนที่เหมาะสมตามฐานะ

(๒) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ญาติที่มีราคาหรือมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท

(๓) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่การให้นั้นเป็นการให้ในลักษณะการให้กับบุคคลทั่วไป

ข้อ ๔ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากต่างประเทศ ซึ่งผู้ให้มิได้ระบุให้เป็นของส่วนตัวหรือมีราคาหรือมูลค่าเกินกว่าสามพันบาท ไม่ว่าจะระบุเป็นของส่วนตัวหรือไม่ แต่มีเหตุผลความจำเป็นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรายงานรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว หากผู้บังคับบัญชาเห็นว่าไม่มีเหตุผลที่จะอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ผู้นั้นยึดทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวไว้เป็นประโยชน์ส่วนบุคคลให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินให้หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นสังกัดโดยทันที

ข้อ ๕ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือมีราคาหรือมูลค่ามากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐรับมาแล้วโดยมีความจำเป็นอย่างอื่นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษาไมตรีภาพและไมตรี หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นต้องแจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการโดยทันทีที่สามารถกระทำได้เพื่อให้วินิจฉัยว่ามีเหตุผลจำเป็น ความเหมาะสมและสมควรที่จะให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์นั้นไว้เป็นของตนหรือไม่

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งว่าไม่สมควรรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าว ก็ให้คืนทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นแก่ผู้ให้ทันที ในกรณีที่ไม่สามารถคืนให้ได้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สิน หรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิของหน่วยงานที่สังกัดอยู่ เมื่อได้ดำเนินการแล้วให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้น ไม่เคยได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวเลย

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินไว้ตามวรรคหนึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอน หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่ไม่มีผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจถอดถอนให้แจ้งต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อดำเนินการตามในวรรคหนึ่งและวรรคสอง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐมาแล้วไม่ถึงสองปีด้วย

๒. โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับ การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๗ ในระเบียบนี้ ของขวัญ หมายความว่า เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กันเพื่ออภัยภัย มิตร และให้ความหมายถึง เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นรางวัลให้โดยเสนาหา หรือเพื่อการ สงเคราะห์ หรือให้เป็นสินน้ำใจ การให้สิทธิพิเศษซึ่งมิใช่เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไป ในการได้รับการลด ราคาทรัพย์สิน หรือการใช้สิทธิพิเศษในการได้รับบริการหรือความบันเทิง ตลอดจน การออกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน และไม่อาจจะให้เป็นบัตร ตัว หรือหลักฐานอื่นใด การชำระเงินให้ล่วงหน้า หรือการคืนเงินให้ภายหลัง

ปกติประเพณีนิยม หมายความว่า เทศกาลหรือวันสำคัญซึ่งอาจจะมีการให้ของขวัญกันและให้หมายความ รวมถึงโอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือการให้ความ ช่วยเหลือตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

หน่วยงานของรัฐ หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐทุกระดับทั้งใน ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ หมายความว่า ข้าราชการพนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานภาครัฐ

ผู้บังคับบัญชา ให้หมายความรวมถึง ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่แบ่งเป็นการภายในหน่วยงาน ของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าและได้รับมอบหมายให้อำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลบุคคล ในครอบครัว หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดามารดา พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา หรือมารดาเดียวกัน

ข้อ ๘ เจ้าหน้าที่จะให้ของขวัญแก่ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลในครอบครัวของผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจาก กรณีปกติประเพณีนิยมที่การให้ของขวัญแก่กันมิได้ การให้ของขวัญตามปกติและประเพณีนิยมตามวรรคหนึ่ง เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ของขวัญ มีราคาหรือมูลค่าเกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิได้

ข้อ ๙ ผู้บังคับบัญชาจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญ จากเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งเป็นผู้อยู่ในบังคับบัญชามีได้เว้นแต่เป็นการรับตามข้อ

ข้อ ๑๐ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมิได้ ถ้ามิใช่เป็นการรับของขวัญตามข้อ ๓

ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่ง ได้แก่ ผู้มาติดต่องาน หรือผู้ซึ่งได้รับ ประโยชน์จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะดังต่อไปนี้

๑) ผู้ซึ่งมีคำขอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด

๒) ผู้ซึ่งประกอบธุรกิจหรือมีส่วนได้เสียในธุรกิจที่ทำกับหน่วยงานของรัฐ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ ได้รับสัมปทาน เป็นต้น

๓) ผู้ซึ่งกำลังดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ควบคุมหรือกำกับดูแล

๔) ผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์หรือผลกระทบจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อ ๑๑ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคลากรในครอบครัวของตนรับของขวัญ จากผู้ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐได้ เฉพาะกรณีการรับของขวัญที่ให้ตามประเพณีนิยม และของขวัญนั้นมีราคา

หรือมูลค่าไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับ การรับของขวัญหรือผลประโยชน์อื่นใด ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ในหัวข้อดังนี้

๔. ข้าราชการต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ และไม่กระทำการเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ตนและประโยชน์ส่วนรวม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้

๑) ไม่เรียก รับ หรือยอมรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียก รับ หรือยอมจะรับซึ่งของขวัญแทนตนหรือญาติของตน ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ก็ตาม เว้นแต่อาจ หรือเป็นการให้โดยธรรมจรรยา หรือเป็นการให้ตามประเพณี ให้แก่ บุคคลทั่วไป

๒) ไม่ใช่ตำแหน่งหรือกระทำการที่เป็นคุณ หรือเป็นโทษแก่บุคคลใดเพราะมีอคติ

๓) ไม่เสนอหรืออนุมัติโครงการ การดำเนินการ หรือกระทำนิติกรรม หรือสัญญา ซึ่งตนเอง หรือบุคคลอื่นจะได้ประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายหรือประมวลจริยธรรม

๕. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้

มาตรา ๘๔ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ ของราชการและต้องปฏิบัติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีขอบเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

๑. ขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการป้องกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม

(๑) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้เป็นไปตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๒) มีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงต่อการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนร่วม และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๑) ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อย่างเคร่งครัด พร้อมกับเป็นที่ปรึกษาให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๒) จัดให้มีการมอบรางวัลให้แก่ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่เป็นแบบอย่างในการประพฤติโดยไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน

(๓) มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางให้กับประชาชนทราบ

(๔) มีการตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบความขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ ส่วนรวมโดยประกอบด้วย บุคคลภายนอกองค์กรและบุคคลภายในองค์กร เพื่อมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบและ ถ่วงดุล

(๕) จัดให้มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ชุมชนบ้านฝาง ที่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและ พิจารณากำหนดโทษของผู้กระทำผิด

(๑) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุม กำกับให้มีการปฏิบัติตามประกาศ ฉบับนี้ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประธานกรรมการ

๒) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง รองประธานกรรมการ

๓) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ กรรมการ

๔) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล กรรมการ

๕) หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและงบประมาณ กรรมการ

๖) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป กรรมการ

(๒) คณะกรรมการการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีอำนาจ หน้าที่ดังนี้

๑) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ กับทรัพย์สิน ส่วนตัว และการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประกาศนี้ กรณีที่มีข้อสงสัยหรือมีข้อร้องเรียน ว่ามีการ ผ่าฝืน ให้ส่งเรื่องให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อปฏิบัติตามบทลงโทษ

๓) ควบคุม กำกับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปฏิบัติตาม ประกาศนี้อย่างตรงไปตรงมา มิให้ผู้บังคับบัญชา ใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการผู้นั้น

(๓) บทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามประกาศฯ

๑) ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประกาศฯว่ากล่าวตักเตือนและรายงาน ให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านฝางทราบ

๒) เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑ แล้วยังมีการฝ่าฝืนให้ส่งมอบผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป



มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

เรื่อง มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรา ๖๕ กำหนดว่า รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมทั้งในระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องมีวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชน และการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐสอดคล้อง กับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสตามนโยบายนายกรัฐมนตรี ในการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบในภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวางระบบให้ประชาชนผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไกหรือระบบดังกล่าว ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้กำหนดมาตรการ กลไกให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจและความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงาน ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูล

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาทโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อมูลระหว่างกัน โดยมุ่งผลสำเร็จของงานและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรม

๒. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้กำหนดขั้นตอน และวิธีดำเนินงานให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์บทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ไปสู่การปฏิบัติงาน ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสม กับภารกิจ ของแต่ละกลุ่มงานตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๒.๓ กำหนดแนวทางในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานให้เหมาะสม

๒.๔ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จัดให้มีช่องทางที่หลากหลาย ในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอและข้อเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และนำผลที่ได้มาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและให้เกิดการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจขึ้น

เพื่อเป็นแนวทาง และกลไกกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากร ในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศใช้ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นมาตรฐานทิศทางเดียวกันดังนี้

- ๑) ให้มีคู่มือหรือการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจของหน่วยงาน
- ๒) ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน
- ๓) ให้มีการเผยแพร่ และจัดเก็บประมวลผลข้อมูล สามารถสืบค้นได้
- ๔) ให้มีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- ๕) ให้มีการติดตาม ทบทวน หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นมาตรฐานและถูกต้องอยู่เสมอ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต


ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์ และเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤตินิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงกำหนดมาตรการการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางเพื่อให้เกิดความโปร่งใส รวดเร็ว ตรวจสอบได้และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้โดยเคร่งครัด
๒. บุคลากรผู้ใดพบเห็นหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝางกระทำการที่เข้าข่ายเป็นการทุจริตและประพฤตินิชอบ ทั้งในฐานะตัวการ ผู้ใช้หรือผู้สนับสนุน ต้องรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที
๓. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๒ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ทั้งทางวินัย แพ่งและอาญาอย่างเคร่งครัด
๔. บุคลากรต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤตินิชอบแก่ผู้บังคับบัญชา ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการสืบสวน หรือคณะกรรมการสอบสวน
๕. ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องปกปิดชื่อผู้แจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤตินิชอบและผู้ที่ให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ไว้เป็นความลับและให้มีการคุ้มครองไม่ให้ได้รับภัย
๖. การปกปิด ซ่อนเร้น หรือทำลายข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเจตนาเพื่อช่วยเหลือผู้กระทำการทุจริตและประพฤตินิชอบให้พ้นจากความผิด เป็นความผิดวินัย

๗. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต้องเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสมและเป็นธรรม โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติใน “คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน” โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ส่วนที่ ๔

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส พบจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่ควรดำเนินการโดย
เร่งด่วนจำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๙.๘๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกันและปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ทั้งในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆตามขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๙๘.๗๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๙.๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติผู้บริหาร ไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๙๘.๔๘ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยึดทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้สถานที่ เป็นต้น | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการในบางรายการยังไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๐.๖๒ ระดับ A ผ่านการประเมิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อให้การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและสนง.ป.ป.ช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๘๖.๘๔ ระดับ A ผ่านการประเมิน | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด | คุณภาพการดำเนินงานบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร **จำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๙.๐๔ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|---|---|
| | e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้ อย่างสะดวก และรวดเร็ว | |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๙๙.๕๒ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | บุคลากรมากรปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มากนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของ โรงเรียน | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๙๗.๑๔ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จำนวน ๕ ประเด็น ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓.การบริหารการเงินงบประมาณ ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๔๓.๗๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วนถูกต้อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒. การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | มีจุดอ่อนในบางประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตบนเว็บไซต์ของหน่วยงานยังไม่เป็นปัจจุบัน และยังไม่ครบถ้วน การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน **จำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเร่งด่วน |

แนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

กำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านผาง

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|
| ๑) โครงสร้างหน่วยงาน ๒) ข้อมูลผู้บริหาร ๓) อำนาจหน้าที่ | ๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ของหน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร โดยใช้ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน ๒. เผยแพร่อำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานและกฎหมายต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ โรงเรียนต่อสาธารณชนผ่านทาง เว็บไซต์ของหน่วยงาน | ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ | ๑. ติดตามการสรุปข้อมูล ให้เป็น ปัจจุบัน ๒. ติดตามการเปิดเผย ข้อมูลสู่สาธารณชน ๓. จัดทำและประกาศ มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะ | ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนได้รับรู้และรับทราบข้อมูลของ ผู้บริหารสูงสุด ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนได้รับรู้ รับทราบอ านาจหน้าที่ ของโรงเรียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ |

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|---|--|--|
| ๔) แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน ๕) ข้อมูลการติดต่อ ๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗) ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘) Q&A ๙) Social Network ๑๐) E-Service ๑๐) นโยบายคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล | ๑. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลข่าว ประชาสัมพันธ์และSocial Network ๒. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการรับ-ส่ง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Service ๓. เข้าร่วมกิจกรรมอบรมกฎหมาย กฎระเบียบสำหรับข้าราชการใหม่ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. ร่วมประชุมสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาหน่วยงาน ๕. จัดทำและประกาศนโยบาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พร้อมทั้ง อบรมความรู้เกี่ยวกับพรบ.ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ | ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ | ๑. ติดตามการสรุปข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน ๒. ติดตามการเปิดเผย ข้อมูลสู่สาธารณชน ๓. จัดทำและประกาศ มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะ | ๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนมีความรู้เกี่ยวกับ Social Network มากขึ้นทั้งการจัดทำ วารสารข่าว ประชาสัมพันธ์ การตัด ต่อวิดีโอ การใช้โปรแกรมวิดีโอคอน เฟอเรนซ์ ๒. ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคนสามารถใช้การ รับส่งงานผ่านทาง E-Service เพื่อให้ง่ายต่อการทำงาน ๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ๔. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สิทธิและอำนาจของตนเองและผู้อื่น ในการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ | กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล |

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนดแผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|--|---|------------------------------|
| <p>๑๑) แผนดำเนินงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๑๒) รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ รอบ ๖ เดือน</p> <p>๑๓) รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปี</p> | <p>๕. กิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการของ หน่วยงาน</p> <p>๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ รอบ ๖ เดือน</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๕</p> <p>–</p> <p>กันยายน ๒๕๖๖</p> | <p>๑. ติดตามการสรุปข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ติดตามการเปิดเผย ข้อมูลสู่สาธารณชน</p> <p>๔. จัดทำและประกาศ มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะ</p> | <p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนได้รับรู้และรับทราบแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ</p> <p>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คนได้รับรู้และรับทราบผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน</p> | <p>กลุ่มงาน งบประมาณ</p> |

กำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนด แผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี</p> <p>๓๒) ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น</p> | <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบตามกฎหมายอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เผยแพร่ข้อมูลเชิงสถิติเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๕</p> <p>–</p> <p>กันยายน ๒๕๖๖</p> | <p>๑. ตรวจสอบการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. ติดตามการสรุปรายงานผลเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓. ติดตามการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ</p> <p>๔. จัดทำและประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p> | <p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถรับรู้รับทราบและเข้าถึงช่องทางร้องเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาครู และ ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p> | <p>นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม</p> |
| <p>๓๕) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p> <p>๓๘) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๓๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p> | <p>๓. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมธรรมาภิบาลโดยการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวปฏิญญาสุจริต</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและหน่วยงาน</p> | <p>พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>ทุกวัน เวลา ๐๘.๐๕ น.</p> | <p>๑. ตรวจสอบการดำเนินงานเรื่องการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>๒. ติดตามการสรุปรายงานผลเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม</p> | <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตามเจตจำนงสุจริตตามตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ ได้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> | <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> |

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนด แผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--|---|--------------------------|
| | นอกโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน | | ๓. ติดตามการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะ ๔. จัดทำและประกาศ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน | | |
| ๓๖) การประเมินความ เสี่ยง การทุจริตประจำปี ๓๗) การดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการ ทุจริต | ๑. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร ภายในเรื่องเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. อบรมให้ความรู้บุคลากรใหม่ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายและ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม | มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ | ๑. ตรวจสอบการดำเนินงาน เรื่องความเสี่ยง การทุจริต ประจำปี ๒. ติดตามการสรุปรายงาน ผลความเสี่ยง การทุจริต ประจำปี ๓. ติดตามการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะ ๔. จัดทำและประกาศ มาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้ประเมินตนเอง ตาม ภารกิจงานเพื่อประเมินความ เสี่ยงการทุจริตและมีส่วนร่วมใน การกำหนดแผนการลดความ เสี่ยงการทุจริตในองค์กร ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับองค์ความรู้และ แนวทางในการจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนองค์กร ในการป้องกันการทุจริต | กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป |
| ๓๘) แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี | ๑. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล | มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๖ | ๑. ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปี | ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษา ผู้อำนวยการ ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบแผนงาน | กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป |

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนด แผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| <p>๔๐) รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน</p> <p>๔๑) รายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี</p> | <p>๒. เผยแพร่แผนการป้องกันการ ทุจริต รายงานการกำกับติดตามและ ผลการดำเนินงาน</p> | | <p>๒. ติดตามการสรุปรายงาน ผลแผนป้องกันการทุจริต ประจำปี</p> <p>๓. ติดตามการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะ</p> <p>๔. จัดทำและประกาศ มาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> | <p>โครงการกิจกรรมการป้องกันการ ทุจริตในองค์กรจากช่องทางที่ทาง โรงเรียนได้เผยแพร่</p> | |
| <p>๔๒) มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๔๓) การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> | <p>๑. กิจกรรมการสร้างการรับรู้ เจตจำนงสุจริตและมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใส จำนวน ๗ มาตรการ ให้ บุคลากรได้รับทราบและถือ ปฏิบัติพร้อมมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต ขององค์กร</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรใน องค์กร</p> | <p>พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖</p> | <p>๑. ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p> <p>๒. ติดตามการสรุปรายงาน ผลมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p> <p>๓. ติดตามการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะ</p> <p>๔. จัดทำและประกาศ มาตรการป้องกันการขัดกัน</p> | <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ โดยดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในองค์กร ๗ มาตรการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมประพฤติปฏิบัติ ตนที่ดีตรงตามหลักพระพุทธ ศาสนา เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีในด้านคุณธรรมและ</p> | <p>กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป</p> |

| ประเด็น การประเมิน | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนด แผนราย ไตรมาส) | แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|--|--|--|--|--------------|
| | | | ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม | จริยธรรม โดยการปฏิบัติธรรม รักษาศีล ๕ ทุกวันพระ และวัน สำคัญทางศาสนา | |

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA Online
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
- ภาพกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้แจ้งอบรมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และให้ข้าราชการครูในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้จัดทำเอกสารที่สามารถนำมาลงใน Web Site ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| นายวิทยา แสนแป้ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| นางเทวีรัตน์ ชุตติชัยพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| นางสาวฉนวนหทัย ใจบุญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ |
| นางกานต์พิชชา หาปู้หน | หัวหน้ากลุ่มงานระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| นายสมศักดิ์ หาปู้หน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษาหารือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โครงสร้าง

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ข้อมูลผู้บริหาร | |
| นายวิทยา แสนแป้ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| อำนาจหน้าที่ | |
| นายสมศักดิ์ หาปู้หน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ |
| ข้อมูลการติดต่อ | |
| นางสาวณหทัย ใจบุญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | |
| นายสมศักดิ์ หาปุ่น | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ข่าวประชาสัมพันธ์ | |
| นางสาวปาจริย์ เยี่ยมอ่อน | ครู อันดับ คศ. ๑ |
| Q&A | |
| นางสาวนันทชนก พลยะเรศ | ครู อันดับ คศ.๑ |
| Social Network | |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน | |
| แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี | |
| นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ |
| รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน | |
| นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว | ครู อันดับ คศ.๑ |
| รายงานผลการดำเนินงานประจำปี | |
| นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว | ครู อันดับ คศ.๑ |
| คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน | |
| นายสมศักดิ์ หาปุ่น | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ | |
| นางสาวณหทัย ใจบุญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ | |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ | ครู อันดับ คศ. ๓ |
| รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ | |
| นางสาวพิชาพัชร รัตวร | ครู คศ. ๑ |
| E-Service | |
| นางสาวพิชาพัชร รัตวร | ครู คศ. ๑ |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง | |
| แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ | |
| นางกิตติยา คนล้ำ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | |
| นางกิตติยา คนล้ำ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน | |
| นางอุษณีย์ ทองอินทร์ | ครู อันดับ คศ.๑ |

| | | |
|--|----------------------------|--------------|
| รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี | | |
| นางอุษณีย์ ทองอินทร์ | ครู | อันดับ คศ.๑ |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | | |
| นโยบายหรือแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคล | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| การดำเนินการตาม นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | รายงาน |
| ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส | | |
| แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ | | |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ | ครู | อันดับ คศ. ๓ |
| ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ | | |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ | ครู | อันดับ คศ. ๓ |
| การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม | | |
| นางสาวพิชาพัชร รัตวร | ครู | คศ. ๑ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | | |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | | |
| ประกาศเจตนาธรรม นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy | | |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี | | |
| นางสาวธัญญา ดวงธนู | ครู | อันดับ คศ.๒ |
| การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ | | |
| นางสาวธัญญา ดวงธนู | ครู | อันดับ คศ.๒ |
| แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต | | |
| นางสาวพรพกมาศ ชาอูน | ครู | อันดับ คศ.๑ |

รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน
นางสาวพรพกามาศ ชาอุ่น ครู อันดับ คศ.๑

รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี
นางสาวพรพกามาศ ชาอุ่น ครู อันดับ คศ.๑

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
นายสมศักดิ์ หาปุ่น หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

การขับเคลื่อนจริยธรรม
นายสมศักดิ์ หาปุ่น หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ
นายสมศักดิ์ หาปุ่น หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
นางสาวพรพกามาศ ชาอุ่น ครู อันดับ คศ.๑

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
นางสาวธัญญา ดวงธนู ครู อันดับ คศ.๒

มีหน้าที่จัดหาและจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ถูกต้องมี
ประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านห่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๕๓

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

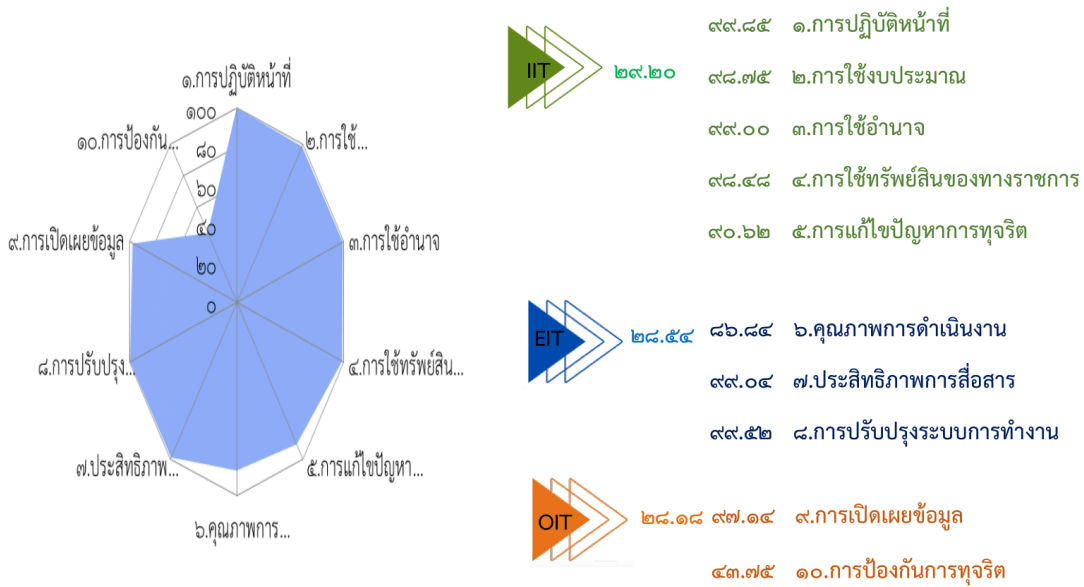
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

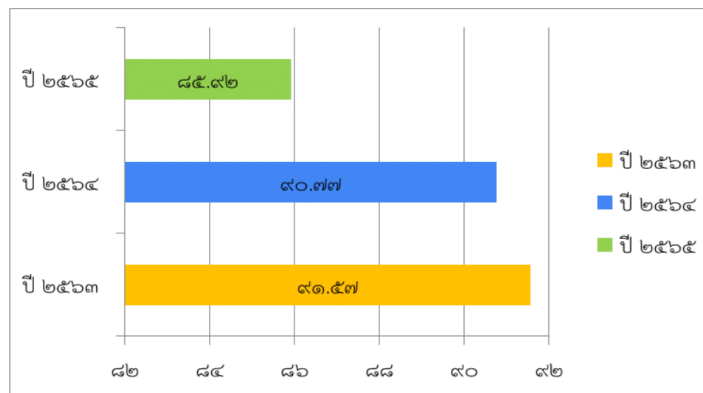
ลำดับ ๕๒ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

คะแนนที่ได้ ๘๕.๙๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕





นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

CHUMCHONBANFANG SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๕๑ | ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

“ประกาศเจตจำนงในการบริหาร โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง”



“ นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านคุ้ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มอบหมายให้ นายวิทยา แสนแป็ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศเจตจำนงในการบริหารโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาลและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ”

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖
ฉบับที่ ๕๗

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

Chumchonbanfang School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



NO GIFT Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

「เปิดเผย โปร่งใส มีน้ำใจ ไม่รับของกำนัล」



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ขอความร่วมมือ "งดให้ งดรับ" ของขวัญ
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสบแป้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร "ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่



banfang.kkzone1.go.th



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพป.ขอนแก่น เขต ๑





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
Chumchonbanfang School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๕๘/๒๕๖๖ | วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

“การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy”

นายชัยดี รัตนปริศา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย นายชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ตามนโยบาย พร้อมทั้งการดำเนินกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ณ ห้องประชุมดอกฝาง โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
Chumchonbanfang School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๖๑/๒๕๖๖ | วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

“การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 (บ้านฝางโซนใต้)”

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแป้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ศึกษาพิเศษ และคณะครูกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 ที่ได้มาร่วมการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 เพื่อร่วมรับนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ 5 ดาว ณ และร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ตามนโยบาย พร้อมทั้งการดำเนินกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
Chumchonbanfang School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๖๔/๒๕๖๖ | วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

” ประชุมสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

External Integrity and Transparency Assessment : EIT(2) ”

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแปง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้ให้กับคณะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment : EIT(2) ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อเป็นแนวทางในการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(2) และกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ณ ห้องประชุมดอกฝาง โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง





มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน