

# การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



## โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ที่กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานมาให้ ซึ่งรายงานผลการใช้มาตรการตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้ประกาศให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติตามมาตรการ เพื่อนำสู่การแก้ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และนำสู่การนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาแก้ไขข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และพัฒนาต่อยอด เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการนำสู่การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ทั้งนี้ส่งผลให้โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีการบริหารจัดการและปฏิบัติการกิจการที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ปลอดภัยสุจริต เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

    หลักการและเหตุผล..... ๑

    วัตถุประสงค์..... ๒

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมิน

- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน..... ๔

- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด..... ๕

ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

- การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส..... ๑๖

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

- ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส..... ๓๗

- ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา..... ๔๖

- สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ..... ๔๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง..... ๕๐

- QR codeแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก..... ๕๔

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และประเมินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. การปฏิบัติหน้าที่           | ๖. คุณภาพการดำเนินงาน      |
| ๒. การใช้งบประมาณ              | ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| ๓. การใช้อำนาจ                 | ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙. การเปิดเผยข้อมูล        |
| ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๑๐. การป้องกันการทุจริต    |

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงาน.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน ปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
๒. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางปรับปรุง พัฒนามาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
๓. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ อื่น ๆ ภาคเอกชน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียน นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ เป็นต้นมา

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ ๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

## การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score ) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

|    | ระดับ          | คะแนน         | หมายเหตุ |
|----|----------------|---------------|----------|
| AA | Excellence     | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐   | ผ่าน     |
| A  | Very Good      | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ | ผ่าน     |
| B  | Good           | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๐๐ | ไม่ผ่าน  |
| C  | Fair           | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| D  | Poor           | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| E  | Extremely Poor | ๕๐.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| F  | Fail           | ๐ - ๔๙.๙๙     | ไม่ผ่าน  |

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

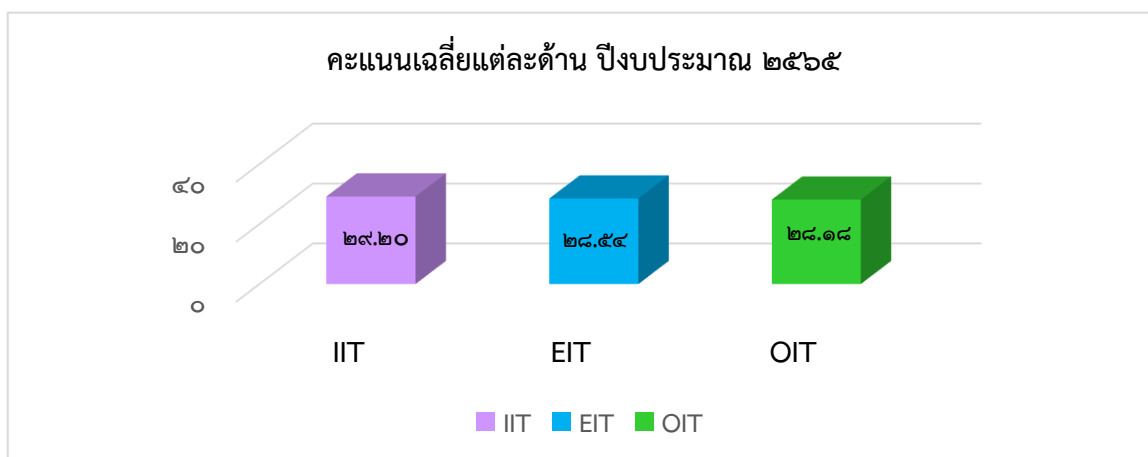
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๙๒ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) อยู่ในอันดับที่ ๕๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

#### ๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๐๒ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๕.๖๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๓๗.๙๑ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

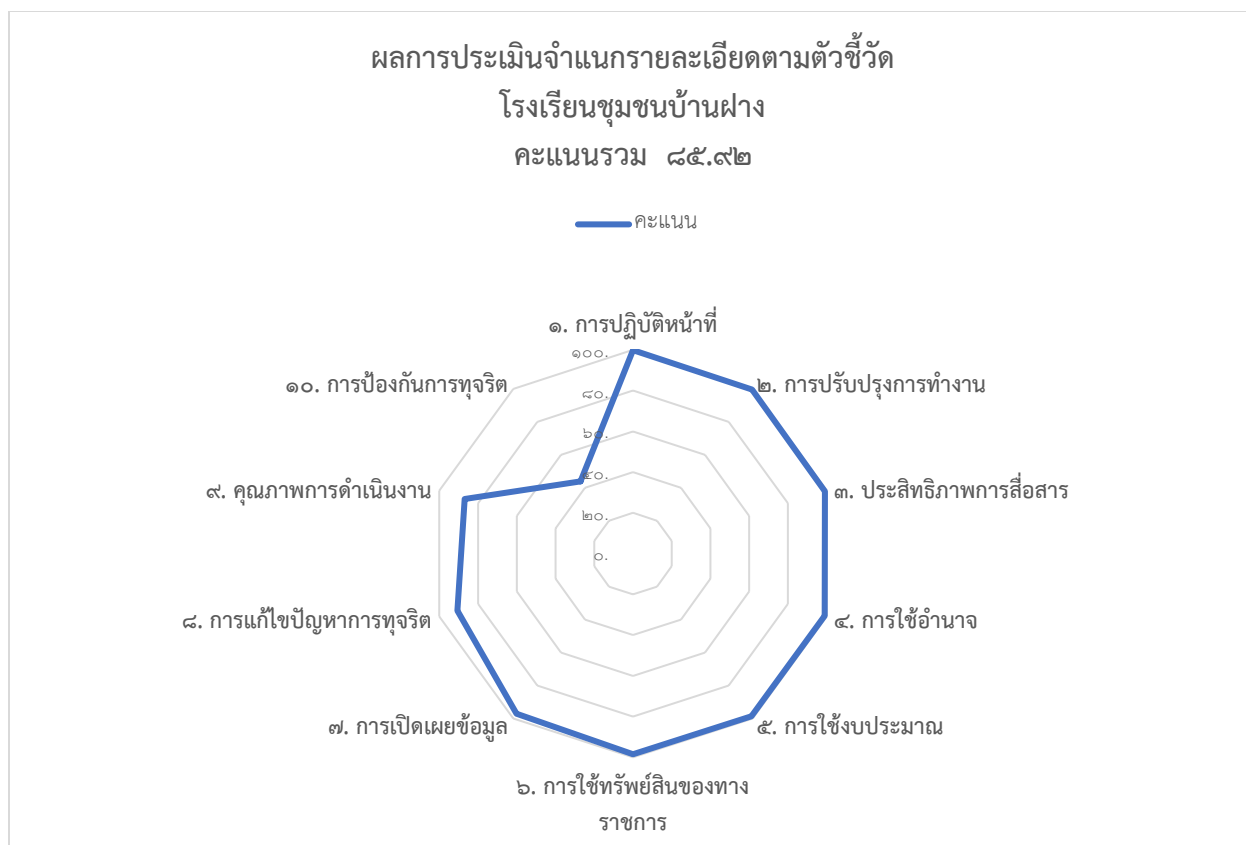


จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๙๒ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very good) นั้นคือ หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

| ตัวชี้วัด | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|-----------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๑         | การปฏิบัติหน้าที่           | ๙๙.๘๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๘         | การปรับปรุงการทำงาน         | ๙๙.๕๒ | AA    | ผ่าน     |
| ๗         | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๙๙.๐๔ | AA    | ผ่าน     |
| ๓         | การใช้อำนาจ                 | ๙๙.๐๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๒         | การใช้งบประมาณ              | ๙๘.๗๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๔         | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙๘.๔๘ | AA    | ผ่าน     |
| ๙         | การเปิดเผยข้อมูล            | ๙๗.๑๔ | AA    | ผ่าน     |
| ๕         | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๙๐.๖๒ | A     | ผ่าน     |
| ๖         | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๘๖.๘๔ | A     | ผ่าน     |
| ๑๐        | การป้องกันการทุจริต         | ๔๓.๗๕ | F     | ไม่ผ่าน  |





**แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด**

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะกรรมการฯ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีตัวชี้วัดจำนวน ๗ ตัวชี้วัด ที่มีค่าคะแนนสูงกว่าละ ๙๕ คะแนนผลคะแนนอยู่ในระดับ AA (Excellence) ซึ่งถือว่าการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และมี ๓ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาและหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้ได้ผลคะแนนร้อยละ ๙๕ และอยู่ในระดับ AA (Excellence) รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๒๐ (คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๔ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ดูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๘๕ เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น ในการปฏิบัติที่มุ่งผลสำเร็จของงานตลอดจนให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ค่อนข้างดี

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๔๘ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบแนวปฏิบัติและขั้นตอนเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติ มีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างต่อเนื่อง

**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๒ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในเกณฑ์ผ่าน (A) ดังนั้นหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมร่วมกับผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง

### จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ และตัวชี้วัดที่ ๔ ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๒ ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๕๔ (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๓) อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ดูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๕๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๘๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำ

ประโยชน์ของพวกเขาพึงอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีก ทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

**จุดที่ควรพัฒนา** เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๗ และตัวชี้วัดที่ ๘ ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๑๘ (คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๕) อยู่ในระดับ C (Fair) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ตีเพื่อเปิดเผยข้อมูล ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แต่ทั้งนี้แนวทางการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานยังไม่ได้มีแนวทางที่ชัดเจน ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ C (Fair) จึงควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยโรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ดูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๑๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยมีประเด็นที่จะต้องปรับปรุงคือ การพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งทางโรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้เปิดเผยข้อมูลเหล่านี้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง**

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๗๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนป้องกันการทุจริต ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งจากการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานควรมีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยปฏิบัติตามภารกิจตาม คู่มือการปฏิบัติงานและหลักคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศต่อสาธารณชน

**จุดที่ควรพัฒนา** เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๙ ซึ่งเป็นจุดแข็งของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อยู่ในระดับ AA (Excellence) ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ AA (Excellence) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานมีการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติหน้าที่ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การใช้อำนาจ ด้านการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ด้านการเปิดเผยข้อมูล นำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นเขตสุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตลอดไป

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ A (Very Good) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริตและด้านคุณภาพการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สร้างความตระหนักและการรับรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝางอย่างเร่งด่วนและเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นโรงเรียนสุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

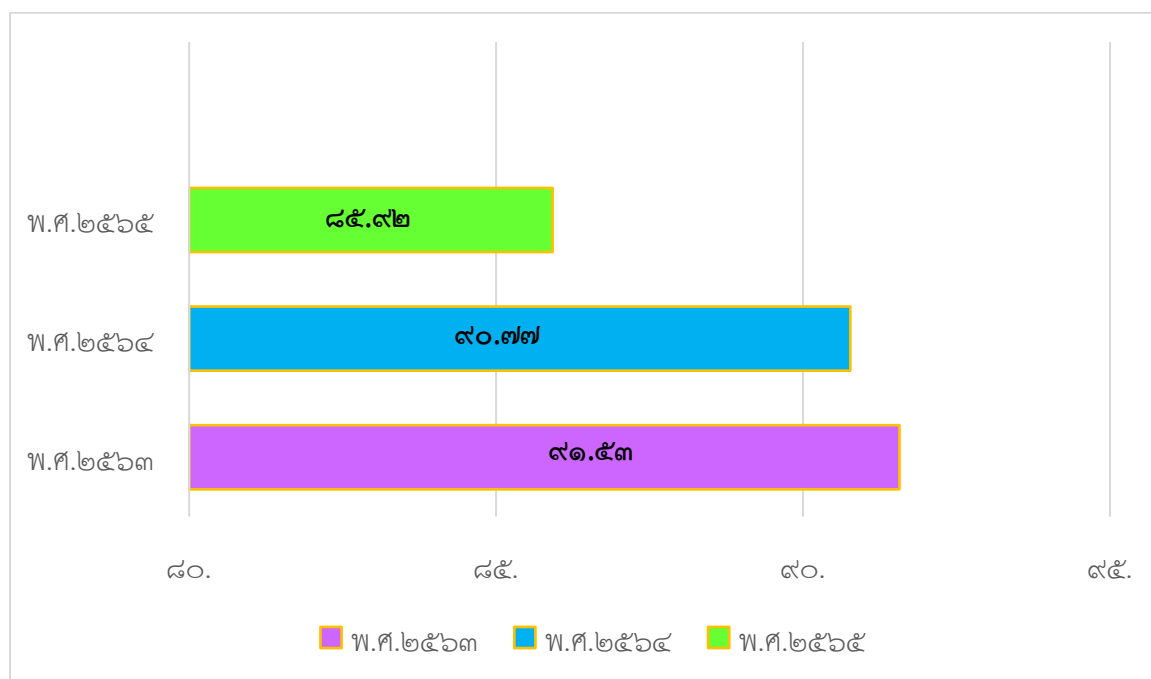
- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ C (Very Good) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการป้องกันการทุจริต เปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ทั้งการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนป้องกันการทุจริต เป็นต้น และในด้านมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์สุจริต

โดยปฏิบัติการกิจตามคู่มือการปฏิบัติงานและหลักคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศต่อสาธารณชน

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปี ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) สรุปได้ ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| ๒๕๖๓            | ๙๑.๕๓       |          | -                  |
| ๒๕๖๔            | ๙๐.๗๗       | ลดลง     | -๐.๗๖              |
| ๒๕๖๕            | ๘๕.๙๒       | ลดลง     | -๔.๘๕              |

แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด



แผนภาพที่ ๓ ภาพรวมผลคะแนน ITA ปีปัจจุบันและ ๓ ปีย้อนหลัง

๔. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๕ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๙๙ คะแนน คือ

๔.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๘๕)

๔.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๙.๕๒)

๔.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๐๔)

๔.๑.๔ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การใช้อำนาจ (๙๙.๐๐)

๔.๑.๕ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การใช้งบประมาณ (๙๘.๗๕)

๔.๑.๖ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๘.๔๘)

๔.๑.๗ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด คือ การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย คือ

๔.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การป้องกันการทุจริต (๔๓.๗๕)

๔.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ คุณภาพการดำเนินงาน (๘๖.๘๔)

๔.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๐.๖๒)

๕. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด   | จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|--|---|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่<br>คะแนน ๙๙.๘๕ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน           | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน<br>การปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใส<br>เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม<br>กันและปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ<br>มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่<br>ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์<br>อื่นๆ ทั้งในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก<br>ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตาม<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่<br>อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม<br/>คุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง<br>ระบบการทำงาน<br>คะแนน ๙๙.๕๒ ระดับ AA<br>ผ่านการประเมิน | บุคลากรมารปรับปรุงประสิทธิภาพในการ<br>ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มากนำ<br>เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิด<br>ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิด<br>โอกาสให้ผู้รับบริการ และผู้มาติดต่อเข้ามามี<br>ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน<br>โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการ<br>ให้บริการของโรงเรียน  | <b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม<br/>คุณธรรมและความโปร่งใส</b>  |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด   | จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|--|---|--|
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>คะแนน ๙๙.๐๔ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p> | <p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว</p> | <p><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b></p>   |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ</p> <p>คะแนน ๙๙.๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>           | <p>มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง</p>   | <p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b></p>  |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ</p> <p>คะแนน ๙๘.๗๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>        | <p>มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย</p>   | <p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>การจัดซื้อจัดจ้างในบางรายการไม่เป็นไปตามกระบวนการ</p> <p><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b></p> |



| ตัวชี้วัด/รายละเอียด  | จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|---|--|--|
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ<br>คะแนน ๙๘.๔๘ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้รถยนต์ เป็นต้น  | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br>การใช้ทรัพย์สินของทางราชการในบางรายการยังไม่เป็นไปตามกระบวนการ<br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล<br>คะแนน ๙๗.๑๔ ระดับ AA ผ่านการประเมิน            | มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓.การบริหารเงินงบประมาณ ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน  | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้<br><b>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b>   |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๐.๖ ระดับ A ผ่านการประเมิน           | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านผาง ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อให้การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มี การทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและสนง.ปปช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต | นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร<br><b>**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b>   |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด  | จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|---|--|--|
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๘๖.๘๔ ระดับ A ผ่านการประเมิน      | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตาม ขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรี่ยกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด  | คุณภาพการดำเนินงานบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร<br><b>**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส</b> |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๔๓.๗๕ ระดับ F ไม่ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ ต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชน ได้รับรู้รับทราบ ข้อมูลที่ชัดเจนและเป็น ปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑.การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒.การจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และการจัดทำมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริตยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร<br><b>**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส</b>     |

### ๗. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง คณะกรรมการ จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนด ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งมีคะแนน สูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้ อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ทั้ง ๔ ตัวชี้วัดได้ คะแนน ๙๕ คะแนนขึ้นไป
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานและ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ทั้ง ๒ ตัวชี้วัดได้คะแนน ๙๕ คะแนนขึ้นไป
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดได้คะแนน ๙๕ คะแนนขึ้นไป

### ส่วนที่ ๓

#### การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในประเด็นที่เป็น จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการและตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้นมีอยู่ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

**๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝางซึ่ง มีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้**

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

**๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**

**๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**

**๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน ชุมชน บ้านฝาง ดังรายละเอียด ดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้**

**๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งมี ทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้**

๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๓ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๔ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๕ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกาศ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๖ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๗ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

## มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการและลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

#### เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายของรัฐบาล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและสอดคล้องกับหลักการตามมาตรา ๘ ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ คือ คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

- (๑) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
- (๒) ทำรายงานขอซื้อขอจ้าง
- (๓) ดำเนินการจัดหา
- (๔) อนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง
- (๕) การทำสัญญา
- (๖) การบริหารสัญญา
- (๗) การควบคุมและการจำหน่าย

๓. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าไปมีส่วนได้

ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญากับโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และให้คณะกรรมการต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องให้คำรับรองเป็นหนังสือว่าไม่เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้อื่นอาศัยหน้าที่ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๕. ห้ามมิให้บุคลากรภายนอกหน่วยงานใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินและไม่เกี่ยวกับตัวเงิน ทรัพย์สิน หรือสิทธิประโยชน์ทุกรูปแบบ

๖. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีปล่อยปละละเลยให้ถือเป็นความผิดทางวินัย

๗. จัดให้มีระบบตรวจสอบเพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ โดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่

๘. ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อหัวหน้าส่วนราชการทราบปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม ของทุกปี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านพุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**ช่องทางการติดต่อ**  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**



อีเมลโรงเรียน : E-mail  
chumchon080@gmail.com



เบอร์โทรศัพท์ : TEL  
081-7296262 (ผอ.โรงเรียน)



Website : เว็บไซต์  
<http://banfang.kkzone1.go.th>



หมู่ 9 ถนนมะลิวัลย์ ต.บ้านฝาง  
อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น 40270



ไลน์โรงเรียน : LINE  
กรุ๊ปไลน์ผู้ปกครอง  
กรุ๊ปไลน์ประชาสัมพันธ์



เฟซบุ๊ก : Facebook  
โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**มาตรการในการป้องกันการรับสินบน**

## มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

\*\*\*\*\*

โรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้มีการกำหนดมาตรการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง <http://banfang.kkzone๑.go.th> เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบ การดำเนินการของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะ/ประเภท ข้อมูลที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประกอบด้วย

๑.๑ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙

๑.๒ ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน

๑.๓ ข้อมูลข่าวสารอื่น นอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒

๒. บุคคลที่นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่ได้รับการแต่งตั้ง

๓. วิธีการและขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูล ประกอบด้วย

๓.๑ กรณีข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ และบันทึกขออนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์และจัดเก็บ เป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๓.๒ กรณี ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชน

บ้านฝาง ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางได้ทันที

๓.๓ กรณีข้อมูลข่าวสารอื่นนอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกรอกแบบฟอร์มการขออนุมัตินำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝางพิจารณาอนุมัติ

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลที่เป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่ได้รับการแต่งตั้ง นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และจัดเก็บเป็นข้อมูล ข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



## มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

\*\*\*\*\*

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พิจารณาเห็นความสำคัญของปัญหาการรับสินบน ซึ่งยังคงเป็นปัญหาต่อเนื่อง และจากรายงานขององค์กรเพื่อความโปร่งใสสุจริต ประจำปี ๒๐๑๗ เปิดเผยข้อมูลความเห็นของประชาชนของประเทศไทย ซึ่งมีความเห็นว่ามี การจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของรัฐ และการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของโรงเรียนมีปัญหามากเป็นลำดับต้นๆ ด้วยเช่นกัน ซึ่งสะท้อนปัญหาการทุจริต กรณีเรียกรับผลประโยชน์ในระบบการศึกษาของประเทศไทยจึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐๓ ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนคณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดเพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎระเบียบ และแนวนโยบายของรัฐ จึงกำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
๓. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อง หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ
๔. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
๕. หากบุคลากรผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือแสวงหาประโยชน์ จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที

๖. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๕ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

## มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

\*\*\*\*\*

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนคนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางเป็นไปด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบอันจะเป็นประโยชน์ ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงประกาศใช้มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว กับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม  
ของ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

\*\*\*\*\*

การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest) คือ การตัดสินใจที่ถูกแทรกแซง ด้วยผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน โดยทำให้ผลประโยชน์ของสังคม ส่วนใหญ่เสียไป หรือเรียกว่า “การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งการกระทำดังกล่าว เป็นเรื่องเกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรม ถือว่าเป็นการทุจริตประพฤติมิชอบ ที่มักเกิดขึ้นในหน่วยงานราชการ ของประเทศไทย โดยเฉพาะปัจจุบันสถานการณ์การทุจริตได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับปัญหา และสถานการณ์ที่เผชิญอยู่ และกำลังเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น หน่วยงานทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านฝาง จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ต่อการป้องกันการทุจริตในองค์กรตั้งที่ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกาศ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับสินทรัพย์หรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียไของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๔ และตามคู่มือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ ได้วางมาตรฐานทาง กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเอาไว้ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้กำหนดแนวทาง ปฏิบัติเพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกัน แห่งผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียน ชุมชนบ้านฝาง

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับ การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามประกาศ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๓ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับสินบนหรือประโยชน์อื่นโดย ธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๓ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หมายความว่า การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่ให้อำนาจในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือ วัฒนธรรม หรือให้อำนาจตามมารยาทที่ปฏิบัติกันตามสังคม

ญาติ หมายความว่า บุพการี หรือสืบสันดาน พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน ลุง ป้า น้า อา คู่สมรส บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรม หรือผู้รับบุตรบุญธรรม

ประโยชน์อื่นใด หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับ การฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลภายนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาตามที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติซึ่งให้โดยเสนหาตามจำนวนที่เหมาะสมตามฐานะ

(๒) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ญาติที่มีราคาหรือมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท

(๓) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่การให้นั้นเป็นการให้ในลักษณะการให้กับบุคคลทั่วไป

ข้อ ๔ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากต่างประเทศ ซึ่งผู้ให้มิได้ระบุให้เป็นของส่วนตัวหรือมีราคาหรือมูลค่าเกินกว่าสามพันบาท ไม่ว่าจะระบุเป็นของส่วนตัวหรือไม่ แต่มีเหตุผลความจำเป็นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรายงานรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว หากผู้บังคับบัญชาเห็นว่าไม่มีเหตุผลที่จะอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ผู้นั้นยึดทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวไว้เป็นประโยชน์ส่วนบุคคลให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินให้หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นสังกัดโดยทันที

ข้อ ๕ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือมีราคาหรือมูลค่ามากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐรับมาแล้วโดยมีความจำเป็นอย่างอื่นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นต้องแจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการโดยทันทีที่สามารถกระทำเพื่อให้วินิจฉัยว่ามีเหตุผลจำเป็น ความเหมาะสมและสมควรที่จะให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์นั้นไว้เป็นของตนหรือไม่

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งว่าไม่สมควรรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าว ก็ให้คืนทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นแก่ผู้ให้ทันที ในกรณีที่ไม่สามารถคืนให้ได้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สิน หรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิของหน่วยงานที่สังกัดอยู่ เมื่อได้ดำเนินการแล้วให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้น ไม่เคยได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวเลย

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินไว้ตามวรรคหนึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอน หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่ไม่มีผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจถอดถอนให้แจ้งต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อดำเนินการตามในวรรคหนึ่งและวรรคสอง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐมาแล้วไม่ถึงสองปีด้วย

๒. โรงเรียนชุมชนบ้านฝางจะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับ การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๗ ในระเบียบนี้ ของขวัญ หมายความว่า เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กันเพื่ออภัยภัย มิตร และให้ความหมายถึง เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นรางวัลให้โดยเสนาหา หรือเพื่อการ สงเคราะห์ หรือให้เป็นสินน้ำใจ การให้สิทธิพิเศษซึ่งมิใช่เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไป ในการได้รับการลด ราคาทรัพย์สิน หรือการใช้สิทธิพิเศษในการได้รับบริการหรือความบันเทิง ตลอดจน การออกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน และไม่ว่าจะให้เป็นบัตร ตัว หรือหลักฐานอื่นใด การชำระเงินให้ล่วงหน้า หรือการคืนเงินให้ภายหลัง

ปกติประเพณีนิยม หมายความว่า เทศกาลหรือวันสำคัญซึ่งอาจจะมีการให้ของขวัญกันและให้หมายความ รวมถึงโอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือการให้ความ ช่วยเหลือตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

หน่วยงานของรัฐ หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐทุกระดับทั้งใน ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ หมายความว่า ข้าราชการพนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานภาครัฐ

ผู้บังคับบัญชา ให้หมายความรวมถึง ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่แบ่งเป็นการภายในหน่วยงาน ของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าและได้รับมอบหมายให้อำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลบุคคล ในครอบครัว หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดามารดา พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา หรือมารดาเดียวกัน

ข้อ ๘ เจ้าหน้าที่จะให้ของขวัญแก่ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลในครอบครัวของผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจาก กรณีปกติประเพณีนิยมที่การให้ของขวัญแก่กันมิได้ การให้ของขวัญตามปกติและประเพณีนิยมตามวรรคหนึ่ง เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ของขวัญ มีราคาหรือมูลค่าเกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิได้

ข้อ ๙ ผู้บังคับบัญชาจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญ จากเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งเป็นผู้อยู่ในบังคับบัญชามีได้เว้นแต่เป็นการรับตามข้อ

ข้อ ๑๐ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมิได้ ถ้ามิใช่เป็นการรับของขวัญตามข้อ ๓

ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่ง ได้แก่ ผู้มาติดต่องาน หรือผู้ซึ่งได้รับ ประโยชน์จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะดังต่อไปนี้

๑) ผู้ซึ่งมีคำขอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด

๒) ผู้ซึ่งประกอบธุรกิจหรือมีส่วนได้เสียในธุรกิจที่ทำกับหน่วยงานของรัฐ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ ได้รับสัมปทาน เป็นต้น

๓) ผู้ซึ่งกำลังดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ควบคุมหรือกำกับดูแล

๔) ผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์หรือผลกระทบจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อ ๑๑ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคลากรในครอบครัวของตนรับของขวัญ จากผู้ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐได้ เฉพาะกรณีการรับของขวัญที่ให้ตามประเพณีนิยม และของขวัญนั้นมีราคา

หรือมูลค่าไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับ การรับของขวัญหรือผลประโยชน์อื่นใด ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ในหัวข้อดังนี้

๔. ข้าราชการต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ และไม่กระทำการเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ตนและประโยชน์ส่วนรวม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้

๑) ไม่เรียก รับ หรือยอมรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียก รับ หรือยอมจะรับซึ่งของขวัญแทนตนหรือญาติของตน ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือไม่ก็ตาม เว้นแต่ว่าจํา หรือเป็นการให้โดยธรรมจํา หรือเป็นการให้ตามประเพณี ให้แก่ บุคคลทั่วไป

๒) ไม่ใช่ตำแหน่งหรือกระทำการที่เป็นคุณ หรือเป็นโทษแก่บุคคลใดเพราะมือคด

๓) ไม่เสนอหรืออนุมัติโครงการ การดำเนินการ หรือกระทำนิติกรรม หรือสัญญา ซึ่งตนเอง หรือบุคคลอื่นจะได้ประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายหรือประมวลจริยธรรม

๕. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้

มาตรา ๘๔ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ ของราชการและต้องปฏิบัติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีขอบเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

๑. ขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการป้องกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม

(๑) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้เป็นไปตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๒) มีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงต่อการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนร่วม และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๑) ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการสอดดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อย่างเคร่งครัด พร้อมกับเป็นที่ปรึกษาให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๒) จัดให้มีการมอบรางวัลให้แก่ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่เป็นแบบอย่างในการประพฤติโดยไม่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(๓) มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางให้กับประชาชนทราบ

(๔) มีการตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบความขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวมโดยประกอบด้วย บุคคลภายนอกองค์กรและบุคคลภายในองค์กร เพื่อมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบและ ถ่วงดุล

(๕) จัดให้มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ที่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและ พิจารณากำหนดโทษของผู้กระทำผิด

(๑) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุม กำกับให้มีการปฏิบัติตามประกาศ ฉบับนี้ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประธานกรรมการ

๒) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง รองประธานกรรมการ

๓) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ กรรมการ

๔) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล กรรมการ

๕) หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและงบประมาณ กรรมการ

๖) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป กรรมการ

(๒) คณะกรรมการการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ กับทรัพย์สินส่วนตัว และการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประกาศนี้ กรณีที่มีข้อสงสัยหรือมีข้อร้องเรียน ว่ามีการฝ่าฝืน ให้ส่งเรื่องให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อปฏิบัติตามบทลงโทษ

๓) ควบคุม กำกับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างตรงไปตรงมา มิให้ผู้บังคับบัญชา ใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการผู้นั้น

(๓) บทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามประกาศฯ

๑) ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประกาศฯว่ากล่าวตักเตือนและรายงาน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝางทราบ



๒) เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑ แล้วยังมีการฝ่าฝืนให้ส่งมอบผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป



## มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

เรื่อง มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

\*\*\*\*\*

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรา ๖๕ กำหนดว่า รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมทั้งในระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องมีวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชน และการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐสอดคล้อง กับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสตามนโยบายนายกรัฐมนตรี ในการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบในภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวางระบบให้ประชาชนผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไกหรือระบบดังกล่าว ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้กำหนดมาตรการ กลไกให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจและความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จะนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงาน ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูล

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาทโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อมูลระหว่างกัน โดยมุ่งผลสำเร็จของงานและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรม

๒. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้กำหนดขั้นตอน และวิธีดำเนินงานให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์บทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ไปสู่การปฏิบัติงาน ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสม กับภารกิจ ของแต่ละกลุ่มงานตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๒.๓ กำหนดแนวทางในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานให้เหมาะสม

๒.๔ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จัดให้มีช่องทางที่หลากหลาย ในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอและข้อเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และนำผลที่ได้มาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ้ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

## มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

\*\*\*\*\*

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบส่งเสริมธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและให้เกิดการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจขึ้น

เพื่อเป็นแนวทาง และกลไกกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากร ในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศใช้ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นมาตรฐานทิศทางเดียวกันดังนี้

- ๑) ให้มีคู่มือหรือการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจของหน่วยงาน
- ๒) ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน
- ๓) ให้มีการเผยแพร่ และจัดเก็บประมวลผลข้อมูล สามารถสืบค้นได้
- ๔) ให้มีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- ๕) ให้มีการติดตาม ทบทวน หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นมาตรฐานและถูกต้องอยู่เสมอ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

## มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

\*\*\*\*\*

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๑ ( พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์ และเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤตินิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน เปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงกำหนดมาตรการการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้เกิดความโปร่งใส รวดเร็ว ตรวจสอบได้และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้โดยเคร่งครัด
๒. บุคลากรผู้ใดพบเห็นหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านฝางกระทำการที่เข้าข่ายเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในฐานะตัวการ ผู้ใช้หรือผู้สนับสนุน ต้องรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที
๓. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๒ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ทั้งทางวินัย แพ่งและอาญาอย่างเคร่งครัด
๔. บุคลากรต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่ผู้บังคับบัญชา ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการสืบสวน หรือคณะกรรมการสอบสวน
๕. ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องปกปิดชื่อผู้แจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบและผู้ให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ไว้เป็นความลับและให้มีการคุ้มครองไม่ให้ได้รับภัย
๖. การปกปิด ซ่อนเร้น หรือทำลายข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเจตนาเพื่อช่วยเหลือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบให้พ้นจากความผิด เป็นความผิดวินัย

๗. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต้องเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสมและเป็นธรรม โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติใน “คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน” โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง มีรายละเอียด ดังนี้

| วันที่          | กิจกรรม  | หมายเหตุ |
|-----------------|--|----------|
| ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ | แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  |          |
| ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ประชุมคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน รวมถึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และกำหนดผู้ควบคุม กำกับติดตามมาตรการ |          |
| ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ | ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรภายใน และข้าราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ  |          |
| ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ | แต่งตั้งผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ  |          |
| ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ | จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทุกวันพุธหลังข่าวพุธเช้าสพฐ. เพื่อร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน   |          |
| ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ | คณะดำเนินงาน ITA จัดทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส   |          |
| พฤศจิกายน ๒๕๖๖  | จัดทำรายงานผลการสะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ผู้อำนวยการ และที่ประชุมรับทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ให้สาธารณชนรับทราบต่อไป  |          |

๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

**ส่วนที่ ๔**  
**ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส**  
**ภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ทุกเช้าวันพุธหลังพุธเช้าข่าวสพฐ. ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการบันทึกข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละมาตรการ ดังนี้

**๔.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส**

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างบุคลากรเจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน ได้มีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑.๑ มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.banfang.kkzone๑.go.th>

๑.๒ มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามระบบ e-GP

๑.๓ มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑.๔ มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้คอยกำกับ ติดตาม และควบคุมให้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานเป็นด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๑.๕ ให้จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับบุคลากรของหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ห้ามมิให้ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงาานนั้นทั้งนี้การมีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องการพิจารณาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง



๑.๗ ห้ามมิให้บุคลากรในหน่วยงานใช้อำนาจในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองหรือผู้อื่นทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินหรือทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆที่ไม่ใช่รูปตัวเงินหรือทรัพย์สิน

๑.๘ ให้มีช่องทางการร้องเรียนในการแจ้งปัญหาการทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ผู้ติดต่อขอรับบริการสามารถร้องเรียนได้ผ่านช่องทางดังนี้

๑.๘.๑ ยื่นคำร้องด้วยตนเอง ณ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๑.๘.๒ ทางจดหมายไปรษณีย์โดยเจ้าหน้าที่ของถึง “ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง หมู่ ๙ ถนนมะลิวัลย์ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๗๐ ”

๑.๘.๓ ทางเว็บไซต์โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง <https://www.banfang.kkzone๑.go.th> หัวข้อ"ช่องทางร้องเรียนเรื่องทุจริตและประพฤติมิชอบ"

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะบุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๒.๑ มีการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๒.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

<https://www.banfang.kkzone๑.go.th> ดังนี้

ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗

- โครงสร้างหน่วยงาน



- อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง(พ.ศ.2560)
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับ

## - ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

← → ↻ Not secure | banfang.kkzone1.go.th/?leftmenu\_view=39

ข้อมูลพื้นฐาน

- วิทยาลัย/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- หอเกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงสร้าง
- อำนาจหน้าที่

### ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

ออฟไลน์





- ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๙

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง CHUMCHON BANFANG SCHOOL โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สสพ.ขอนแก่น เขต 1

ข้อมูลพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- หอเกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงสร้าง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เมื่อ [2023-06-18 13:12:29]

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
- พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547
- ฉบับที่ 2
- ฉบับที่ 3
- แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2551 และ(ฉบับที่3)พ.ศ.2553
- พรบ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546

ออฟไลน์

### ๓. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๑ มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของรางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖  
ฉบับที่ ๕๗

## โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

Chumchonbanfang School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



**NO GIFT Policy**

**งดรับ งดให้ของขวัญ**

เปิดเผย โปร่งใส มีน้ำใจ ไม่รับของกำนัล



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง  
สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ขอความร่วมมือ "งดให้ งดรับ" ของขวัญ  
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสนแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร "ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่



[banfang.kkzone1.go.th](http://banfang.kkzone1.go.th)



โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพป.ขอนแก่น เขต ๑







นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง Chumchonbanfang School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๖๑/๒๕๖๖ | วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

### “การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 (บ้านฝางโซนใต้) ”

นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านท่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง พร้อมด้วย นายวิทยา แสงแป๊ะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ศึกษาพิเศษฯ คณะผู้บริหาร และคณะครูกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 ที่ได้มาร่วมการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 เพื่อร่วมรับนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ 5 ดาว ณ และร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ตามนโยบาย พร้อมทั้งการดำเนินกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ณ ทอประชุมอนุเมกประสงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง










จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
Chumchonbanfang School  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ฉบับที่ ๕๘/๒๕๖๖ | วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

**“การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy”**

นายชัยดี รัตนปริดา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง และกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ตามนโยบาย พร้อมทั้งการดำเนินกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ณ ห้องประชุมดอกฝาง โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง










#### ๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

#### ๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

#### ๖. ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๖.๑ มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านฝางทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน

๖.๒ มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กร

#### ๗. ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๗.๑ มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานและจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

๗.๒ มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขต บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางนี้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

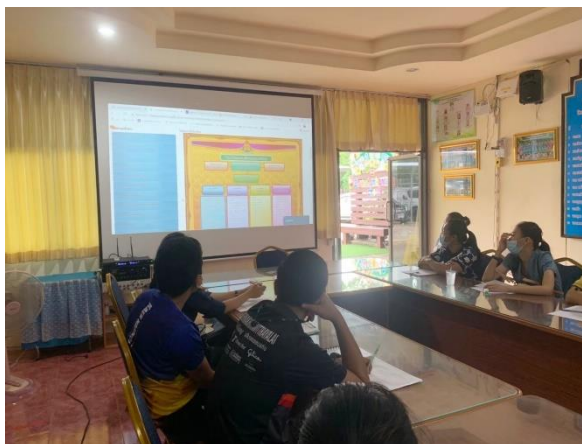


## ๔.๒ ผลการประเมินความสามารถของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้มีการประกาศใช้มาตรการ และกำกับ ติดตามการใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง อย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานจากการประชุมทุกวันพุธหลังพุดเช้าข่าว สพฐ. และการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินการตามมาตรการที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินการ ดังนี้

### ๑. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ดังจะเห็นได้จากการเข้ารับการประชุมชี้แจงและประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง





๓. หลังจากที่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำหนดปฏิทิน กำหนดผู้รับผิดชอบแล้ว แต่ละกลุ่มงานได้นำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับการแก้ไข ดังรายละเอียด

จากการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานที่นำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียน ให้ดีขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงานอย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความโปร่งใสตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ทั้ง ๗ มาตรการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร่วมในการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต เป็นระบบและมีความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง เป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้าไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานอาจมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้งานในส่วนของคุณธรรมตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร

๒. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจมีความคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๓. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา

๔. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าในการชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

### ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ควรเป็นภารกิจประจำของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งภายในโรงเรียน เพื่อให้มีการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจน และดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด

๓. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การดำเนินการในระบบต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมหรืออาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

๔. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตลอดจนควรชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวลาในการดำเนินการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้แจ้งอบรมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ( Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และให้ข้าราชการครูในโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง ได้จัดทำเอกสารที่สามารถนำมาลงใน Web Site ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                            |                                     |                     |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม | ผู้อำนวยการโรงเรียน                 | ประธานกรรมการ       |
| นายวิทยา แสนแป้            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน              | รองประธานกรรมการ    |
| นางเทวีรัตน์ ชูดีไชยพันธ์  | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ           | กรรมการ             |
| นางสาวณททัย ใจบุญ          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป         | กรรมการ             |
| นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ  | หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ             |
| นางกานต์พิชชา หาปู้หน      | หัวหน้ากลุ่มงานระดับปฐมวัย          | กรรมการ             |
| นายสมศักดิ์ หาปู้หน        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษาหารือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

#### ๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โครงสร้าง

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ม        | ผู้อำนวยการโรงเรียน                 |
| ข้อมูลผู้บริหาร                   |                                     |
| นายวิทยา แสนแป้                   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน              |
| อำนาจหน้าที่                      |                                     |
| นายสมศักดิ์ หาปู้หน               | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล          |
| แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน |                                     |
| นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ         | หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ข้อมูลการติดต่อ   |                                     |
| นางสาวณห์ทัย ใจบุญ  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป         |
| กฎหมายที่เกี่ยวข้อง   |                                     |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล          |
| ข่าวประชาสัมพันธ์   |                                     |
| นางสาวปาจรรย์ เยี่ยมอ่อน  | ครู อันดับ คศ. ๑                    |
| Q&A   |                                     |
| นางสาวนันท์ชนก พลยะเรศ  | ครู อันดับ คศ.๑                     |
| Social Network  |                                     |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ   | ครู อันดับ คศ.๓                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน                                     |                                     |
| แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี                                  |                                     |
| นางสาววิลาวรรณ งามชัยภูมิ   | หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ |
| รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน |                                     |
| นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว  | ครู อันดับ คศ.๑                     |
| รายงานผลการดำเนินงานประจำปี   |                                     |
| นางจิราภรณ์ พรหมสีแก้ว  | ครู อันดับ คศ.๑                     |
| คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน  |                                     |
| นายสมศักดิ์ หาปู่ทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล          |
| คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ   |                                     |
| นางสาวณห์ทัย ใจบุญ  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป         |
| ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ   |                                     |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ   | ครู อันดับ คศ. ๓                    |
| รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ                               |                                     |
| นางสาวพิชาพัชร รัตวร  | ครู คศ. ๑                           |
| E-Service   |                                     |
| นางสาวพิชาพัชร รัตวร  | ครู คศ. ๑                           |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง                                |                                     |
| แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ                              |                                     |
| นางกิตติยา คนล้ำ  | ครู อันดับ คศ.๓                     |
| ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ              |                                     |
| นางกิตติยา คนล้ำ  | ครู อันดับ คศ.๓                     |
| สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน                     |                                     |
| นางอุษณีย์ ทองอินทร์  | ครู อันดับ คศ.๑                     |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี             |                            |
| นางอุษณีย์ ทองอินทร์   | ครู อันดับ คศ.๑            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล            |                            |
| นโยบายหรือแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคล                           |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| การดำเนินการตาม นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล            |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล                        |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี                  |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส                    |                            |
| แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤตินิชอบ   |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤตินิชอบ            |                            |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ  | ครู อันดับ คศ. ๓           |
| ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤตินิชอบ        |                            |
| นายชัยชนะ เชื้อคำ  | ครู อันดับ คศ. ๓           |
| การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม                               |                            |
| นางสาวพิชาพัชร รัตวร   | ครู คศ. ๑                  |
| <b>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</b>                     |                            |
| <b>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</b> |                            |
| ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่     |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy                                |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy                               |                            |
| นายสมศักดิ์ หาปูทน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤตินิชอบ ประจำปี          |                            |
| นางสาวธัญญา ดวงธนู   | ครู อันดับ คศ.๒            |
| การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบ     |                            |
| นางสาวธัญญา ดวงธนู   | ครู อันดับ คศ.๒            |
| แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต                                 |                            |
| นางสาวพรพกมาศ ชาอูน  | ครู อันดับ คศ.๑            |

รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน

นางสาวพรพกามาศ ชาอุ่น

ครู อันดับ คศ.๑

รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี

นางสาวพรพกามาศ ชาอุ่น

ครู อันดับ คศ.๑

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

นายสมศักดิ์ หาปุ่น

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

การขับเคลื่อนจริยธรรม

นายสมศักดิ์ หาปุ่น

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

นายสมศักดิ์ หาปุ่น

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

นางสาวพรพกามาศ ชาอุ่น

ครู อันดับ คศ.๑

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

นางสาวธัญญา ดวงธนู

ครู อันดับ คศ.๒

มีหน้าที่จัดหาและจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ถูกต้องมี  
ประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

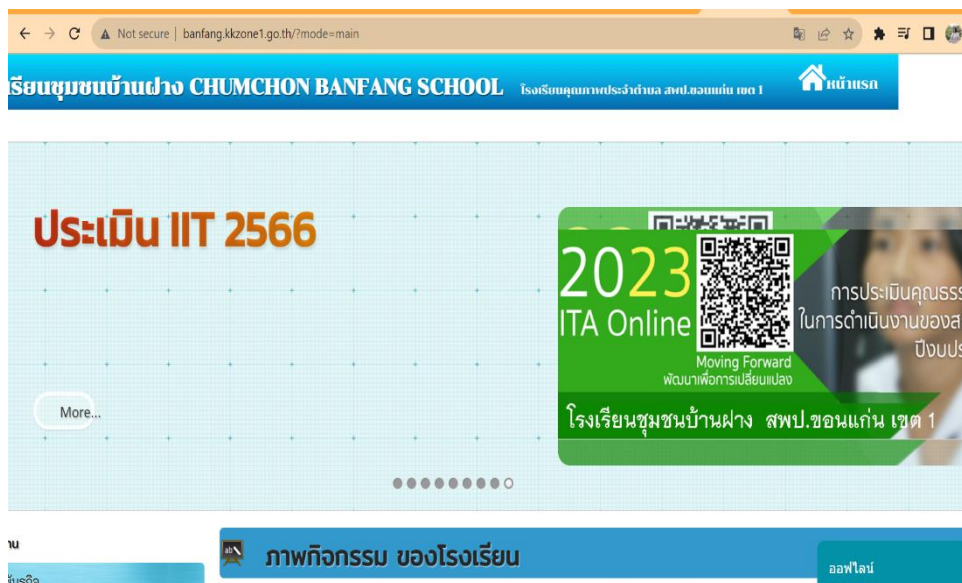
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

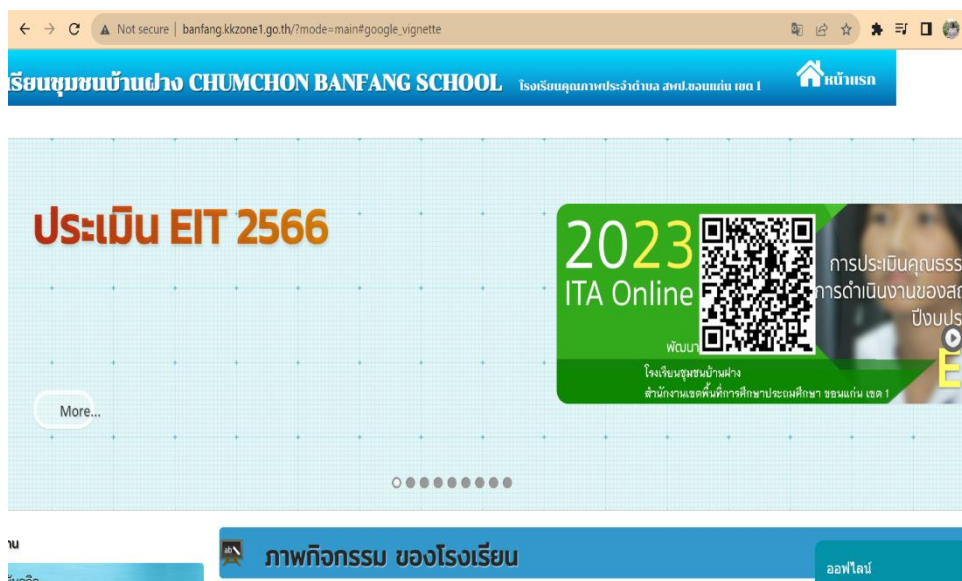
(นายเพชรสมทรง บำรุงบ้านทุ่ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



QR codeแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT )  
บนเว็บไซต์โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง <http://banfang.kkzone๑.go.th>



แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ของโรงเรียนชุมชนบ้านฝาง



## โรงเรียนชุมชนบ้านปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

